

日本作業科学研究会

第25回 学術大会 in 長野

The 25th Annual Conference of the Japanese Society for Study of Occupation in Nagano

What is Well-Being ?

～作業の視点で幸福を考える～

会期：2022年 10月22日・23日

October 22 & 23, 2022

主催：日本作業科学研究会

The Japanese Society for Study of Occupation

目 次

会長挨拶	1
大会長・実行委員長挨拶	3
参加者の皆さまへ	5
プログラム	6
抄録	
佐藤剛記念講演	8
基調講演	12
特別講演 1	18
特別講演 2	20
事例検討企画	22
一般演題	24
オンライン懇親会のご案内	44
第25回学術大会 実行委員名	46

Contents

JSSO Chairperson Greeting	2
The Chairman of the Executive Committee Greeting	4
Programs	7
Abstracts	
Tsuyoshi Sato Memorial Lecture	10
Keynote Lecture	13
Special Lecture 1	13
Special Lecture 2	15
Case study	17
General Sessions	24
Online Reception Information	45
Executive Committee Members	46

日本作業科学研究会 会長挨拶



近藤 知子

日本作業科学研究会会長

日本で作業科学に関する集いが始まり、今回で 25 回目を迎えます。この集まりが四半世紀に渡り継続できたことを嬉しく思い、これまでご尽力された方々、ご参加いただきました皆様に心からお礼申し上げます。作業科学の集いは、はじめは教室の一室で行えるほどの小さなものでした。その後、25 年の間に、集団は日本作業科学研究会という名前を持ち、集会は日本作業科学研究会学術大会と呼ばれるようになりました。何にでもなり得た小さな集まりは、次第に骨組みを整え、確かな輪郭を帯び、社会に貢献する存在として意味や役割を明らかにしつつあります。

第 25 回学術集会のテーマは「What is Well-Being? ～作業の視点で幸福を考える～」です。作業科学の中で頻出する「Well-being」や「幸福」という言葉を、改めて見直そうという試みです。このテーマはまた、先行きが見えない新型コロナウイルスの影響、ウクライナ・ロシア戦争とそれによる軍事的脅威や物価の高騰、元首相の銃撃や政治への不信など、私たちの日常生活が目に見えない形で脅かされ、私たちに漠然とした不安や混乱を投げかけている今、まさにタイムリーだと言えます。

開催にあたっては、春原るみ大会長、中塚聡実行委員長をはじめ、長野県の実行委員の皆様が、ギリギリまで現地開催の道を探ってこられました。しかし、参加者の皆様にとって最も安全で安心な方法として、昨年に続き、オンラインでの実施と決断されました。長野県の美しい風景は、どうぞ本学術大会の web サイトの各ページからお楽しみください。ご参加いただく皆様には、例年どおりの最新の作業科学研究発表とともに、大会長、実行委員の方々が練り上げた、様々な挑戦企画を満喫していただけると信じております。

JSSO Chairperson Greeting



Tomoko Kondo

Chair of the Japanese Society for the Study of Occupation

This is the 25th session since a meeting on occupational science was started in Japan. I am delighted that this gathering has been able to continue for a quarter of a century, and I would like to express my heartfelt gratitude to all those who have contributed and participated. These occupational science gatherings were initially small enough to be held in a single classroom. Over the next 25 years, the group took on the name of the Japanese Occupational Science, and the meetings became known as the Annual Conference of the Japanese Society for the Study of Occupation. A small group that could have initially turned into anything is gradually gaining a framework, taking on solid contours, and revealing its meaning and role as an entity contributing to society.

The theme of the 25th Annual Scientific Meeting is "What is Well-Being? ~Thinking about Happiness from the Perspective of Work~". This is an attempt to revisit the terms "well-being" and "happiness," which are frequently used in occupational science. This theme is also timely when our daily lives are invisibly threatened by the effects of the new coronavirus, the war in Ukraine and Russia, soaring prices, the shooting of a former prime minister, and distrust of politics, all of which cast a vague sense of anxiety and confusion upon us.

Rumi Sunohara, the president of the 25th of Annual Conference, Satoshi Nakatsuka, the secretariat, and all the members of the Nagano Prefecture executive committee were searching for a way to hold the event locally until the last minute. However, the decision was made to conduct the program online, as was done last year, as the safest and most secure way for all participants. Please enjoy the beautiful scenery of Nagano Prefecture from the various pages of the conference website. We believe that everyone who participates will fully enjoy the latest occupational science research presentations as in previous years, as well as the various challenges planned by the conference chairperson and executive committee members.

第 25 回学術大会 大会長・実行委員長挨拶



大会長：春原 るみ（長野保健医療大学）



実行委員長：中塚 聡（諏訪共立ケアセンター赤砂）

過去、作業科学研究会の学術大会（旧作業科学セミナー）が長野県で開催されたことはなく、作業科学セミナーに参加するたびに、長野県のメンバー有志で「いつか長野県でできるといいね」と語り合っていました。昨年の3月、有志で声をあげ、長野県で開催しようと呼びかけ合いました。コロナ禍のため、苦渋の決断の末、オンライン開催としましたが、手探りの中、作業の魅力や作業の視点を共有している有志が集まって、作業科学の学術大会を皆さんにご案内することができ、心より嬉しく思います。

今回の大会テーマは「What is Well-being? ～作業の視点で幸福を考える～」としました。作業を扱う作業科学と幸福を扱う幸福学の視点から、Well-being について論じた際にどんな化学反応が起きるのか、ワクワクしています。また、全世界で多くの人を経験しているコロナ禍についての話題を用意しました。作業の視点で日常生活を眺めることで工夫できることはないか、また人々がコロナ禍においてどのような作業的不公正を感じ、そこからどのように健康を取り戻せるのか、といったことを考える機会となるように企画しました。

基調講演では作業の視点から幸福「Well-being」について幸福学の研究者の前野隆司さん（慶応大学）と作業科学の研究者の吉川ひろみさん（県立広島大学）のお二人にお話しいただき考えてみたいと思います。事例検討企画では、作業科学から生み出された知識を作業療法にどのように生かすのかを二人の臨床家から提示された事例からヒントをいただきます。

特別講演としてはオーストラリアの作業科学者であり作業療法士であるLorrae Mynard さんにコロナ禍における生活の変化をどのように対処すべきかを作業科学の知識や作業療法理論を用いて考えていきます。さらに、高橋香代子さん（北里大学）にはコロナ禍での作業的不公正の状態がもたらす健康への影響やその対処法、作業療法の役割などをお話しいただき、作業的不公正での作業療法士の役割を考えます。佐藤剛記念講演では、吉田美穂さんに豊富な国際協力の経験から SDGs を作業的視点で語っていただき、私たちの今後進むべき方向性を示していただきます。

作業は複雑でその影響は多岐にわたるため、作業を扱う作業科学は学際的で、その研究や人の健康、幸福への影響は非常に大きいものです。作業の可能性に魅力を感じ、探求する日本作業科学研究会の仲間が増え、今後も学術大会が全国各地で開催されることを願っています。

Representative & Chairman of the Executive Committee Greeting



Rumi Sunohara (Representative)



Satoshi Nakatsuka (Chairman of the Executive Committee)

In the past, the academic conference of the Occupational Science Research Association (formerly Occupational Science Seminar) had never been held in Nagano Prefecture, and whenever we attended the Seminar, the Nagano Prefecture member volunteers talked about how it would be nice if it could be held there one day. In March last year, the volunteers put their foot down to hold the seminar in Nagano Prefecture. However, due to COVID-19, we decided to hold the conference online. But we are sincerely happy to be able to present to you an academic conference on occupational science with a group of volunteers who share the fascination and perspective of Occupation, despite our groping.

The theme of this year's conference is "What is well-being? Thinking about well-being from the perspective of occupation". I am excited to see what kind of chemical reactions will occur when discussing well-being from the perspective of occupational science, which deals with occupation, and happiness studies, which deal with happiness. We have also prepared a topic on COVID-19, which has been experienced by many people globally. We have planned the conference to provide an opportunity to think about what we can devise by looking at everyday life from a work perspective, what kind of occupational injustice people experience during COVID-19, and how they can regain their well-being from it.

In the keynote speeches, we would like to discuss well-being and well-being from the perspective of occupation with two researchers in well-being studies, Dr. Takashi Maeno (Keio University) and Dr. Hiromi Yoshikawa (Prefectural University of Hiroshima), who is also a researcher in occupational science. In the case study project, the two occupational therapists will give us hints on how to utilise the knowledge generated from occupational science in occupational therapy from the cases presented.

As a special lecture, Dr. candidate Lorrae Mynard, an Australian occupational scientist and therapist, will use occupational scientific knowledge and therapy theory to consider how to deal with life changes in COVID-19. In addition, Dr. Kayoko Takahashi (Kitasato University) will talk about the health effects of the state of occupational injustice in COVID-19, how to cope with it through occupational therapy, and consider the role of occupational therapists in occupational injustice. In the Tsuyoshi Sato Memorial Lecture, Ms. Miho Yoshida will talk about the SDGs, from an occupational perspective, based on her extensive experience in international cooperation, and show us direction for the future.

Because Occupation is complex and its impact is diverse, occupational science, which deals with Occupation, is interdisciplinary and its impact on research, human health, and well-being is huge. We hope that the number of fellow members of the Japanese Society for Occupational Science, who are attracted to exploring the possibilities of Occupation, will increase and that future scientific congresses will be held in different parts of the country.

参加者の皆さまへ

本学術大会は、リアルタイム配信とオンデマンド配信で行います。リアルタイム配信は 10 月 22～23 日、オンデマンド配信は 10 月 1 日～10 月 23 日までです。リアルタイム配信では、特別講演 1 以外の講演やワークショップ、一般演題の質疑応答およびオンライン懇親会を行います。オンデマンド配信では、特別講演 1 と一般演題の動画を視聴できます。特別講演 1 や一般演題に関連する動画は学術大会特設ホームページからご覧いただけます。オンデマンド配信を閲覧する際は、学術大会特設ホームページの参加者用ページよりログインしてください。大会事務局より承認された後に閲覧いただくことができます。

【リアルタイム配信について】

- ・リアルタイム配信の約 1 週間前にメールにて ZOOM ミーティング情報を送信します。
- ・名簿で参加費振り込みの確認を行ってから、入室を許可しますので、待機室でお待ちください。
- ・ZOOM の名前を「受付番号－氏名(フルネーム)@所属」に変更してください。
- ・マイクは発言時以外はミュート、カメラは可能な方は ON にしてご参加ください。

【オンデマンド配信におけるコメントについて】

- ・講演と一般演題に関するコメント(質問や感想など)を学術大会特設ホームページで受け付けます。リアルタイム配信前に寄せられたコメントに関しては、リアルタイム配信時の質疑応答で取り上げさせていただく場合があります。一般演題に関するコメントに関しては、可能な範囲で演者からの返信をお願いします。講演に関するコメントに対しての返信はありません。

【その他の注意事項】

- ・リアルタイム配信ならびにオンデマンド配信時にビデオ撮影・録音・写真撮影(スクリーンショットを含む)を行うこと、ウェブ上(SNS を含む)に公開することは固く禁じます。

※学術大会終了後の見逃し配信はありません。ぜひ皆さん当日ご参加いただき、

作業や作業科学について大いにディスカッションできることを楽しみにしています！！

プログラム 10月22日(土) 1日目

8:45～	受付開始
9:15～9:30	開会式
9:30～11:20	【事例検討企画】 現場で活かそう作業科学 助言者: 近藤知子(杏林大学) 西方浩一(文京学院大学) 事例提供者: 三村啓人(諏訪中央病院) 齋藤尚子(北信総合病院) 座長: 中塚聡(諏訪共立センター赤砂)
11:30～12:30	【一般演題 第1部】 (発表は事前にオンデマンド配信します。当日は質疑応答を行います。)
13:30～15:30	【基調講演(特別コラボ講演)】 幸福学×作業科学 講師: 前野隆司(慶應義塾大学 ウェルビーイングリサーチセンター長) 吉川ひろみ(県立広島大学) 座長: 春原るみ(長野保健医療大学)
15:40～16:40	【基調講演(特別コラボ対談)】 幸福学×作業科学 講師: 前野隆司(慶應義塾大学 ウェルビーイングリサーチセンター長) 吉川ひろみ(県立広島大学) 座長: 春原るみ(長野保健医療大学) 中塚聡(諏訪共立ケアセンター赤砂)
16:50～17:50	【ワークショップ】 幸福度が高まるワーク
18:00～	【オンライン懇親会】 劇団しましまによるプレイバックシアター

プログラム 10月23日(日) 2日目

8:45～	受付開始
9:00～10:30	【特別講演 1】 (事前にオンデマンド配信します。当日は動画配信と質疑応答を行います。) コロナ禍における人々を支援するための作業的概念の活用 講師: Lorrae Mynard (モナシュ大学) 座長: 近藤知子(杏林大学) 通訳: 小田原悦子(フリーランス)
10:45～11:45	【一般演題 第2部】 (発表は事前にオンデマンド配信します。当日は質疑応答を行います。)
12:50～14:20	【特別講演 2】 コロナ禍における作業的不公正 講師: 高橋香代子(北里大学) 座長: 高木雅之(県立広島大学)
14:30～16:00	【佐藤剛記念講演】 国際協力の現場から、気候危機に対応し持続可能な社会をつくる作業を考える 講師: 吉田美穂(一般社団法人 国際環境協力ネットワーク) 座長: 佐藤善久(東北福祉大学)
16:00～16:15	閉会式

Program Oct. 22nd (Sat) Day 1

8:45～	Opening
9:15～9:30	Opening Ceremony
9:30～11:20	【Case Study】 Utilizing occupational science in your field Advisers: Tomoko Kondo (Kyorin University) Hirokazu Nishikata (Bunkyo Gakuin University) Case providers: Keito Mimura (Suwa Central Hospital) Naoko Saito (Hokushin General Hospital) Chairperson: Satoshi Nakatsuka (Suwa Kyoritsu Center Akasuna)
11:30～12:30	【General Session Part 1】
13:30～16:40	【Keynote Lecture】 Well-Being and Occupational Science Lecturer: Takashi Maeno(Keio University) Hiromi Yoshikawa (Prefectural University of Hiroshima) Chairperson: Rumi Sunohara (Nagano University of Health and Medicine) Satoshi Nakatsuka (Suwakyoritsu Care center Akasuna)
16:50～17:50	【Workshop】 Workshop Enhancing Well-Being
18:00～	【Online Reception】 Playback Theater

Program Oct. 23th (Sun) Day 2

8:45～	Opening
9:00～10:30	【Special Lecture 1】 Using occupational concepts to support people during COVID-19 Lecturer: Lorrae Mynard (Monash University) Chairperson: Tomoko Kondo (Kyorin University) Interpreter: Etsuko Odawara (Freelance)
10:45～11:45	【General Session Part 2】
12:50～14:20	【Special Lecture 2】 Occupational Injustice during the pandemic of COVID-19 Lecturer: Kayoko Takahashi (Kitasato University) Chairperson: Masayuki Takagi (Prefectural University of Hiroshima)
14:30～16:00	【Tsuyoshi Sato Memorial Lecture】 Discussing the occupation of solving the climate crisis and creating a sustainable society from the perspective of international collaboration Lecturer: Miho W. YOSHIDA (International Network for Environmental & Humanitarian Cooperation Non-profit Inc.) Chairperson: Yoshihisa Sato (Tohoku Fukushi University)
16:00～16:15	Closing Ceremony



国際協力の現場から、気候危機に対応し持続可能な社会をつくる作業を考える

講師：吉田 美穂

(一般社団法人 国際環境協力ネットワーク 理事 主任研究員, JICA 独立行政法人 国際協力機構 青年海外協力隊事務局 技術顧問(障害児・者 支援分野))

学生の頃からお世話になり、わたしの海外での活動を支援してくださり、作業科学を学ぶことを勧めてくださった佐藤剛先生に感謝し、佐藤剛記念講演会でお話できることは大変光栄です。

わたしが OT となるきっかけを与えてくれた本「サルが人間になるにあたっての労働の役割」(フリードリッヒ・エンゲルス)がある。この本でエンゲルスは猿人が直立歩行をすることで自由になった手で、労働を始めたことこそが、脳の発達を促し人間に進化したと考えた。手を使う作業が人間の進化に役立ったことを知り、現代に作業がリハビリテーション医療に用いられることに興味を持ち、わたしは作業療法士の道を選んだ。この本がマルクス・エンゲルスに興味を持つきっかけとなり「家族・私有財産・国家の起源/The origin of the family, private property and the state.」を読み進めて、コミュニズムの考え方を少し学んだ。

パキスタンでボランティア OT として働きはじめ、言葉、習慣、そして障がい者に対する見方、障害感の違い等でわたしにとって多くの困難に直面したが途中でデンマークの社会人大学で学ぶ機会を得た。デンマークでは様々な国籍やバックグラウンドを持つ教員や友達と想像力を働かせ異文化を理解し、共同作業をすることを体感して学んだ。デンマークからパキスタンに戻ってボランティア OT を再開しボランティアという作業を楽しめるようになった。パキスタンでの人の生活(作業)格差は凄まじいものであり、貧しい障がい者・児は片隅に追いやられた存在であった。そのようなパキスタンの状況でのボランティア OT としてわたしは途上国と先進国の大きな格差を埋める方法を考えるようになった。パキスタンの経験を通して先進国の経済成長を途上国と分け合うことができるのではと考え、わたしは国際協力の仕事を始めるようになった。わたしは JICA や NGO の仕事でフィリピン、パキスタン、キルギスタン、エジプト、ミャンマー、イラン、パレスチナなどの国々で社会福祉・保健分野の国際協力の仕事をした。それらの仕事で、わたしはボランティアの時にはわからなかったより複雑な途上国と先進国の格差、そして途上国内での格差の存在を知った。

気候危機が進行する現在、局地的な豪雨や干ばつが頻繁におこるようになり、豪雨や干ばつで真っ先に命の危機にさらされるのは途上国で格差によって取り残された人々である。世界の喫緊の課題として、地球温暖化を止めることで先進国も途上国も世界が真剣に協力していくことが求められている。地球環境を守り、そして地域の水、土地、エネルギーの共有財産(コモンズ)を守り育て、豊かになっていくためにはそこに住む人が地域の共有財産の管理に透明性を持って民主的にコミットすることが重要である。グローバル化による先進国が主導する経済成長を求めるのではなく、SDGs の17の目標に個々の地域に住むわたしたちが向き合うことが必要である。私たちがそれぞれの国や地域で気候危機や SDGs に真剣に向き合うことができれば、作業的剥奪を解消し個々の人が意味のある作業を積み重ねる日々の生活を手に入れることができるようになる。

略歴

仕事：国際協力開発コンサルタント，作業療法士でもある。

国際協力開発コンサルタントとは？

⇒国際協力のための調査をおこない，計画を作り，国際協力プロジェクトの準備をおこなう。プロジェクトの実施段階で運営に加わることもある。プロジェクト実施中，終了時及び後の評価をおこなうこともある。

北海道札幌出身，2001年札幌医科大学 作業科学前期博士課程終了，ルース・ゼムケ教授より指導を受ける，作業科学修士。

成人身体障害一般，脳卒中の回復期，急性期，小児（脳性まひ），高齢者，在宅の OT。

フィリピン，キルギスタン，パキスタン，エジプト，ミャンマー，イランにおいて保健・障害者支援分野の JICA 専門家，企画調査員として協力支援の調査・計画作成し，プロジェクト実施の運営をおこなった。

現在はパキスタン・パンジャブ地方農村の水資源の確保と住民啓発プロジェクト，イランでのアフガニスタン難民支援をおこなっている。JICA 海外協力隊技術顧問として障害児・者支援分野で派遣される協力隊員の応募者選考と派遣前隊員の訓練をおこなっている。



Discussing the occupation of solving the climate crisis and creating a sustainable society from the perspective of international collaboration

Lecturer: Miho W. YOSHIDA (International Network for Environmental & Humanitarian Cooperation Non-profit Inc., Technical Adviser, Secretariat of Japan Overseas Cooperation Volunteers JICA)

What I am very honored to have the opportunity to present at the Tsuyoshi Sato Memorial Lecture and would like to thank Dr. Tsuyoshi Sato for all of his support and encouragement while I was a student and while participating in activities abroad. He also inspired me to pursue a career in occupational science.

The book "The Part played by Labor in the Transition from Ape to Man" served as my inspiration for becoming an occupational therapist (Friedrich Engels). In this work, Engels argued that the emergence of man was facilitated by the fact that apes started using their hands, which were made available by standing up straight. Due to my interest in the contemporary use of labor in rehabilitation medicine and the significance of manual labor in human evolution, I decided to pursue a career as an occupational therapist.

My interest in Marx-Engels was sparked by this work, and I gained some insight into communism by reading "The Origin of the Family, Private Property, and the State."

When I started working as a volunteer occupational therapist in Pakistan, I faced many difficulties due to linguistic and cultural barriers, differences in views and perceptions of disability toward persons with disabilities. Fortunately, during the course of my volunteer work, I had the opportunity to study at International People's Collage(IPC)in Denmark. At IPC, I gained practical knowledge on how to appreciate many cultures, use my imagination, and collaborate with teachers and friends of various racial and ethnic backgrounds. I continued my volunteer OT after I got back to Pakistan from Denmark and found that I was enjoying the occupation of volunteering. In Pakistan, there was a huge gap in the quality of human life (occupation), and the poor, persons and children with disability were pushed to the edge. As a volunteer occupational therapist in such a setting in Pakistan, I started to consider strategies for bridging the enormous divide between developing and developed countries. I began working in international cooperation because I thought that the economic growth of developed countries could be shared with developing countries. In the sphere of international social welfare and health cooperation, I have worked for JICA and NGOs in the Philippines, Pakistan, Kyrgyzstan, Egypt, Myanmar, Iran, Palestine, and other countries. I learned about more intricate differences between developing and developed countries as well as within developing countries through these assignments, which I was unable to realize when I was a volunteer.

Localized torrential rains and droughts are becoming more common as the climate crisis progresses, and those who are left behind in developing nations owing to inequities are the first to be harmed by these events. Stopping global warming is the world's most pressing task, and both industrialized and developing nations require strong international collaboration to accomplish. The citizenry must commit to the transparent and democratic management of the local common property in order to safeguard the environment globally and to safeguard, nurture, and enrich the local common property of water, land, and energy. Through globalization, we are no

longer targeting economic growth that is driven by developed countries instead, we must individually and regionally address each of the 17 goals of SDGs.

We can stop occupational deprivation and give each person a daily life in which he or she can accumulate meaningful occupation if we can get each nation and region to take the climate crises and the SDGs seriously.

Short bio:

International Cooperation and Development Consultant, also an Occupational Therapist

What does a consultant for international development do?

To work on programs for international collaboration that involve research, planning, administration, and evaluation.

She was born in Sapporo, Hokkaido, Japan. Completed master's program in occupational science at Sapporo Medical University in 2001. Worked as an occupational therapist for adult physical disability in general, acute phase stroke recovery, children (cerebral palsy), elderly, and home visits.

She has worked as a JICA expert in the Philippines, Kyrgyzstan, Pakistan, Egypt, Myanmar, Iran, and Palestine in the fields of health and disability assistance. As a planning researcher, she has carried out research, project planning, and project implementation.

She is currently engaged in an initiative to protect Pakistan's water resources, increase public awareness, and assist Afghan refugees who have fled to Iran.



幸福学×作業科学

講師：前野隆司（慶應義塾大学 ウェルビーイングリサーチセンター長）
吉川ひろみ（県立広島大学）

座長：春原るみ（長野保健医療大学）中塚聡（諏訪共立ケアセンター赤砂）

「Well-being（幸せ，健康，福祉）の現在と未来」

Well-being（幸せ，健康，福祉）の定義，これまでの主観的幸福研究の概要，講演者らによる幸せの4つの因子に関する研究について述べる。具体的には，まず，幸福学（Well-Being）の基礎について述べる。幸福学とは，幸せに関する学問の総称であり，心理学を中心にしながら，幸せなモノづくり，コトづくり，組織づくり，街づくりなどの応用分野も含む。講演では，まず，幸せについての著名な研究について述べる。また，幸せには長続きしない幸せ（地位財を得たことによる幸せ）と長続きする幸せ（非地位財による幸せ）があることを述べる。次に，非地位財による幸せのうち，心的要因についての因子分析を行って求めた「幸せの4つの因子」について述べる。4つの因子とは，やってみよう因子（自己実現と成長の因子），ありがとう因子（つながりと感謝の因子），なんとかなる因子（前向きと楽観の因子），ありのままに因子（独立と自分らしさの因子）である。つまり，夢や目標を持ち，多様な仲間と助け合い，前向きかつ自分らしく生きる人は幸せである。私たちは，それぞれの仕事や活動を通して，全ての人が幸せに生きることのできる世界を構築すべきである。また，人類3.1という概念について述べ，未来社会はWell-being中心社会になるべきであると考えていることについて述べる。

略歴：

前野隆司 慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科教授

1984年東工大卒，1986年東工大修士課程修了，1993年博士（工学）学位取得。キヤノン（株），カリフォルニア大学バークレー校客員研究員，ハーバード大学客員教授，慶應義塾大学理工学部教授等を経て現職。研究テーマは，ヒューマンマシンインタフェースからシステムデザイン・マネジメント学，幸福学まで幅広い。

**Well-Being and Occupational Science**

Lecturer: Takashi Maeno (Keio University)

Hiromi Yoshikawa (Prefectural University of Hiroshima)

Chairperson: Rumi Sunohara (Nagano University of Health and Medicine)

Satoshi Nakatsuka (Suwakyoritsu Care center Akasuna)

The Present and Future of Well-being (Happiness, Health and Welfare)

A definition of well-being (happiness, health, and welfare), an overview of previous studies of subjective well-being, and research by the speakers on the four factors of happiness will be presented. Specifically, we will first discuss the basics of well-being studies. Well-being studies is a general term for the study of well-being and happiness, and while centered on psychology, it also includes applied fields such as the creation of happy products, things, organizations, and cities. In the lecture, I will first discuss prominent studies on well-being. I will also explain that there are two types of well-being: well-being that does not last long (happiness due to the acquisition of positional goods) and well-being that lasts long (well-being due to non-positional goods). Next, I will discuss the "four factors of well-being" obtained through factor analysis of mental factors among the well-being caused by non-positional goods, which are: the Let's try factor (self-actualization and growth factor), the Thank you factor (connection and gratitude factor), the Somehow it works factor (positivity and optimism factor), and the Be as you are factor (independence and identity factor). factor (the factors of independence and selfhood). In other words, people who have dreams and goals, help each other with diverse colleagues, and live positively and in their own way are happy. We should build a world in which all people can live happily through their work and activities. I will also discuss the concept of "Humanity 3.1" and how I believe that the society of the future should be a well-being-centered society.

Short bio:

Takashi Maeno received his M. S. and Ph.D. degrees in mechanical engineering from the Tokyo Institute of Technology, Tokyo, Japan, in 1986 and 1993 respectively. From 1986 to 1995, he worked for Canon, Inc., in Tokyo, Japan. From 1995 to 2008, he was with the Department of Mechanical Engineering at Keio University, Yokohama, Japan. Since 2008, he has been with the graduate school of System Design and Management, Keio University as a Professor.



幸福学×作業科学

講師：前野隆司（慶應義塾大学 ウェルビーイングリサーチセンター長）
吉川ひろみ（県立広島大学）

座長：春原るみ（長野保健医療大学）中塚聡（諏訪共立ケアセンター赤砂）

作業科学と Well-being

・作業の定義に共通すること

1990 年頃に作業科学が誕生してから、いくつかの作業の定義がある。共通するのは、「日々行うこと（doing）」、「特定の活動（の集まり）」、「意味がある」ということだ。「意味のある作業」は、その作業を行う本人に対しても、周囲の人や社会に対しても影響力がある。

・作業の意味を考えるための8側面

作業の意味はさまざまな表現で語られる。意味のない作業はないから、人が行うすべてのことは作業だと主張する人もいる。しかし、意味深い作業とそうでない作業という違いはある。作業の意味を考えると、作業を特定する必要がある。誰が何をいつどこでどのようになぜ行うか（5W1H）を想定してから考える。作業の意味についての議論を8側面で整理することができる。まず感情を揺さぶる作業は意味がありそうだ。楽しい嬉しいという快感情だけでなく、悔しい辛い感情を引き起こす作業もある。作業は手段にもなるし目的にもなるし、両方のこともある。手段として行っていることが目的化することもある。作業を通して人とつながったり、物や場所とつながったり、時間を超えたつながりを感じることがある。自己表現としての作業もあるし、作業を通して自身のアイデンティティに気づくこともある。作業に没頭した後は何らかの健康被害が伴うが、成功した作業療法では作業は健康回復や増進を可能にする。ある作業を生活に取り入れると時間も行動も組織化され生活リズムやパターンが生まれる。作業には時代や文化が作り出す社会的意味がある。作業にはさまざまな分類が適用されており、どの分類として語るかにより何らかの意味を帯びることがある。

・作業に似た言葉

作業は、活動、仕事、趣味などと言い換えて議論されることがある。労働に関する議論の多くが作業に適用できる。自分が生きるための労働は、人を育て発達させるものだったが、貨幣価値に換算されるようになってから、人は自身の労働から離れ、生産物からも離れてしまい、疎外を経験するようになった。Wilcock は作業疎外を論じ、これを作業的公正（occupational justice）の概念へと発展させた。

・作業は being になるが well になるとは限らない

作業科学では、人を作業的存在（occupational being）として理解する。作業的存在は Well であるとは限らない。やってみること（doing）で、何らかの現象が生じ、自身も環境も変化する様子を丁寧に紐解いていくことが、作業科学を育てると考えている。

略歴：

1982 年、国立療養所東京病院附属リハビリテーション学院卒業後、病院で作業療法士として勤務。1995 年より県立広島大学（当時・広島県立保健福祉短大）、2004 年より教授。1993 年に米国ウェスタンミシガン大学で修士、2010 年に吉備国際大学で博士取得。著書に『『作業』って何だろう 作業科学入門 第2版』（医歯薬出版）、「作業療法の話しよう」（医学書院）、「倫理でスッキリ 医療従事者のモヤモヤ解消法」（シービーアール）などがある。日本作業科学研究会オンライン研修特設委員会委員、作業療法教育学会理事、作業遂行研究会会長、プレイバックシアター劇団しましま代表、リスニングアワートレーナー



Well-Being and Occupational Science

Lecturer: Takashi Maeno (Keio University)

Hiromi Yoshikawa (Prefectural University of Hiroshima)

Chairperson: Rumi Sunohara (Nagano University of Health and Medicine)

Satoshi Nakatsuka (Suwakoryitsu Care center Akasuna)

Occupational Science and Well-being

- Common definitions of occupation

Since the birth of occupational science around 1990, there have been several definitions of occupation. The common ones are "daily doing," "a specific activity and/or activities," and "meaningful". Meaningful occupation has an impact on the person who performs the occupation, as well as on the people and society around him or her.

- Eight aspects for considering the meaning of occupation

The meaning of work is described in various ways. Some people claim that everything a person does is occupation. However, there is a difference between meaningful occupation and not-so-meaningful occupation. When considering the meaning of the occupation, it is necessary to identify: who does what, when, where, how, and why (5W1H) before we think about the meaning of the occupation. There are eight aspects for considering the meaning of occupation. Occupation that is emotionally charged is likely to be meaningful. Occupation can be a means to an end or an end, or both. Through occupation, we can connect with people, objects, and places, and time. Occupation related to self and identity. Although some health consequences follow immersion in occupation, occupation can restore or enhance health in successful occupational therapy. Occupation can organize life. Occupation has a social meaning. Various classifications have been applied to occupation.

- Words related occupation

Occupation is sometimes discussed interchangeably with activity, work, and hobby. Much of the discussion of labor can be applied to occupation. Wilcock discussed alienation and developed the concept of occupational justice.

- Occupation guides to "being", but not "well"

In occupational science, people are understood as occupational beings. Occupational being is not necessarily well. We believe that the development of occupational science is achieved by carefully unraveling how doing produces some phenomena and changes both oneself and one's environment.

Short bio:

Hiromi Yoshikawa graduated from the National Hospital Organization Tokyo National Hospital Rehabilitation School. She worked at several hospitals as an occupational therapist. She has taught at Prefectural University of Hiroshima since 1995. She earned her master degree from Western Michigan University in 1993 and Doctoral degree from Kibi International University in 2010. She published the books such as *Sagyotte Nandarou*, *Sagyoryohou no Hanashi wo Shiyo*, and *Rinri de Sukkiri*. She is a member of the committee of online workshops in the Japanese Society for the Study of Occupation, a board member of the Japanese Society for Occupational Therapy Education, the president of the Society for Occupational Performance, the director of Playback theatre company C-ma C-ma, and a trainer of Listening Hour.

**Well-Being を高めるワークショップ**

講師：前野隆司（慶應義塾大学 ウェルビーイングリサーチセンター長）

講演者らは、これまでに、幸福度を高める“ハッピーワークショップ”を開発した。ワークは、感謝のワーク、転機のワーク、夢と目標のワークなどから成り、幸福度向上効果を検証済みである。また、それをカード形式にしたウェルビーイング・ダイアログ・カードも開発した。幸せの四つの因子（やってみよう因子、ありがとう因子、なんとかなる因子、ありのままに因子）それぞれについて13の問いに答えたり、それについて対話したりすることによって、幸福学について学とともに、幸福度を向上するカードである。本ワークショップでは、それらの一部を紹介するとともに、その一部を参加者に体験していただく予定である。

参考文献

前野マドカ, 前野隆司, 櫻本真理, “ハッピーワークショップ”の幸福度向上効果, 支援対話研究, 第4号, 2017年3月, pp. 3-16

**Workshop Enhancing Well-Being**

Lecturer: Takashi Maeno (Keio University)

The speakers have developed a "Happy Workshop" to enhance well-being. The work consists of a Gratitude Work, a Turning Point Work, and a Dreams and Goals Work, and has been verified to be effective in increasing happiness. We have also developed a Well-Being Dialogue Card, which is a card-based version of the workshop. By answering 13 questions about each of the four factors of happiness (Let's try factor, Thank you factor, I can manage factor, and Be as you are factor) and having a dialogue about them, the cards are designed to help participants learn about happiness and improve their level of happiness. In this workshop, some of them will be introduced and participants will experience some of them.

References

Madoka Maeno, Takashi Maeno, and Mari Sakuramoto, Effects of "Happy Workshop" on Improving Happiness, Journal of Supportive Dialogue, No. 4, March 2017, pp. 3-16 (in Japanese)

**コロナ禍における人々を支援するための作業的概念の活用**

講師: Lorrae Mynard (モナシュ大学)

座長: 近藤知子 (杏林大学)

通訳: 小田原悦子 (フリーランス)

COVID-19 は世界的な作業的混乱を引き起こし、日常生活に広く変化をもたらし、健康やウェルビーイングに課題を与えている。この状況は、作業療法士に作業療法の技術と科学を実証する機会を与えてくれる。

作業療法理論や作業科学の知識と、日常生活の混乱に対応できるよう支援する実践的なスキルを組み合わせることで、作業療法士はパンデミック対応中にクライアント、同僚、より広いコミュニティの両方を支援するのに適した立場にある。

略歴:

Lorrae はオーストラリアのメルボルン在住で、Forensicare の主任作業療法士、Australasian Forensic Occupational Therapy Network の議長、モナシュ大学の博士号候補者でもある。オーストラリア、カナダ、イギリスの様々な成人精神保健環境で働いてきた。COVID-19 の流行に対応するため、Occupational Therapy Australia と協力して 2 つの消費者ガイドを作成し、広く共有されるとともに多言語に翻訳した。「日常生活の混乱への対応～COVID-19 の状況において」、および「新しい日常～コロナ禍での日常生活の過ごし方」。博士課程での研究は、作業フォーミュレーションに焦点を当てており、その他、最近および現在の研究では、在宅勤務で働く作業療法士の経験や、法医学的精神医療の対象者の経験について、情報開示、時間の使い方、デジタルリテラシー、地域生活への移行に関連した研究に取り組んでいる。

**Using occupational concepts to support people during COVID-19**

Lecturer: Lorrae Mynard (Monash University)

Chairperson: Tomoko Kondo (Kyorin University)

Interpreter: Etsuko Odawara (Freelance)

COVID-19 has caused global occupational disruption, leading to widespread changes to everyday life and challenges to health and wellbeing. This situation provides occupational therapists with an opportunity to demonstrate the art and science of occupational therapy. Combining knowledge of occupational therapy theory and occupational science with their practical skills in assisting people to respond to disruptions in everyday life, occupational therapists are well positioned to support both their clients, colleagues and the broader community during the pandemic response.

Short bio:

Lorrae lives in Melbourne, Australia and is a lead occupational therapist at Forensicare, chairperson of the Australasian Forensic Occupational Therapy Network, and PhD candidate with Monash University. She has worked in a variety of adult mental health settings in Australia, Canada and the UK. Responding to the COVID-19 pandemic, Lorrae partnered with Occupational Therapy Australia to produce two consumer guides which have been shared widely and translated into multiple languages: Normal life has been disrupted: managing the disruption caused by COVID-19 and The New Normal: Navigating everyday life during COVID-19. Her doctoral research is focused on occupational formulation, with other recent and current research focused on the experiences of occupational therapists working in solitary confinement settings, and the experiences of forensic mental health consumers in relation to disclosure, time use, digital literacy and transitioning to community living.



コロナ禍における作業的不公正

講師: 高橋香代子 (北里大学)

座長: 高木雅之 (県立広島大学)

作業療法は、その人らしい暮らしにおける well-being を実現するために、作業に従事する機会を創出または促進する職業である(AOTA, 2008)。そして、人が意味ある作業に従事するため平等な機会と資源が保証されていることを、作業的公正(occupational justice)がなされている状況と表現される(Townsend 他, 2004, 2007)。一方、災害や疾病などにより本人にとって大切な作業が遂行できない状況や、その意味を見失ってしまう状況は、作業的不公正(occupational Injustice)と表現される(Wilcock 他, 2009)。作業的不公正な状態は、さまざまな健康問題を引き起こすといわれており(Wilcock & Hocking, 2015)、人々の well-being を目指す作業療法士として、着目・介入すべき状況であるといえる。

2020 年の冬に始まった新型コロナウイルスの世界的なパンデミックは、ロックダウンに代表される強制的な外出制限・活動制限を強いることとなった。これは、人々が日々従事していた作業への参加を著しく阻害する状況であり(清家, 2021)、まさに作業的不公正な状態であると考えられる。そして、作業療法の視点からコロナ禍における人々の well-being を支援していくためには、作業的不公正という視点からパンデミックを理解する必要があると考える。

そこで、我々は第1回目の緊急事態宣言(2020 年 4 月)以来、医療従事者を対象とした作業的不公正に関する調査研究を複数回実施してきた(Tahara 他, 2020a, 2020b; Tanaka 他, 2020)。その結果、コロナ禍においては作業的不公正な状態が増悪しており、特に作業剥奪(作業遂行が妨害されている状態)を訴える人が全体の 74.5%、作業疎外(作業遂行の権利が失われている状態)は 53.6%、作業周縁化(作業を自分で選択できない状況)は 56.0%におよぶことが明らかとなった。さらに、構造方程式モデリングによって、作業的不公正は生活満足度を媒介として精神的健康状態(GHQ-12)に影響を与えることが示された($\chi^2(33)=165.12$; $p<0.01$; GFI = 0.96)。

本講演では、調査によって得られた量的および質的データを基に、コロナ禍における作業的不公正の状況や、誰に対してどのような作業的視点からの支援が必要なのかを紐解いていく。そして、対象となるべき人々に我々自身も含まれることを自覚した上で、作業的不公正における作業療法士の役割について皆さんと共に再考していきたい。

略歴:

北里大学医療衛生学部を卒業し作業療法士国家資格を取得後、北里大学大学院医療系研究科修士課程、ボストン大学大学院博士課程を修了。北里大学東病院での勤務を経て、北里大学医療衛生学部リハビリテーション学科作業療法学専攻に着任し、現在に至る。世界作業療法士連盟日本第一代理、世界保健機構(WHO)福祉用具に関する技術諮問委員会委員など国際的に活躍。研究領域としては、成人・小児領域での患者教育といった社会心理学を背景とした介入研究に加え、作業療法の効果尺度(MAL, WMFT など)の開発など多義にわたる。



Occupational Injustice during the pandemic of COVID-19

Lecturer: Kayoko Takahashi (Kitasato University)

Chairperson: Masayuki Takagi (Prefectural University of Hiroshima)

Occupational therapy is a profession that creates or facilitates opportunities to engage in occupation to achieve wellbeing in person's desired life situations (AOTA, 2008). Occupational justice is described as the right of every individual to have equal opportunities and life chances to engage in their meaningful occupation (Townsend et al., 2004, 2007). Occupational injustice is where a person is unable to perform meaningful occupation due to a disaster or illness (Wilcock et al., 2009), it may cause various health problems (Wilcock & Hocking, 2015).

The global pandemic of the COVID-19 since the winter of 2020 has forced restrictions on outings and activities by lockdowns. This situation severely inhibited people's participation in their meaningful occupations (Seike, 2021), which could be explained as the state of occupational injustice. In order to support the wellbeing of people during the era of COVID-19, it is necessary for us occupational therapists to understand the pandemic from the viewpoint of occupational injustice.

Since the first emergency declaration (April 2020), we have conducted several surveys on occupational injustice among healthcare professionals (Tahara et al., 2020a, 2020b; Tanaka et al., 2020). The results showed that occupational injustice was exacerbated during emergency declaration, with 74.5% of all healthcare professionals reporting "occupational deprivation" (interference with work performance), 53.6% reporting "occupational alienation" (loss of the right to perform work), and 56.0% reporting "occupational marginalization" (inability to choose one's own work). Furthermore, structural equation modeling showed that occupational injustice affects mental health status (GHQ-12) mediated by life satisfaction ($\chi^2(33)=165.12$; $p<0.01$; GFI = 0.96).

In this presentation, quantitative and qualitative data from the survey will be shared to better understand occupational injustice during COVID-19, and the role of occupational therapists toward occupational injustice at both personal and population level will be discussed.

Short bio:

Kayoko Takahashi is a professor in the Department of Occupational Therapy at Kitasato University. After graduating from Kitasato University with bachelor's and master's degree in Occupational Therapy, she earned doctoral degree from Boston University. Dr. Takahashi work internationally as the first alternate of Japan for the World Federation of Occupational Therapists, and as a member of the Technical Advisory Board on Assistive Technology for the World Health Organization. Her research focuses on patient education among adult and children with special needs, as well as the development of scales to measure the efficacy of occupational therapy (i.e., MAL, WMFT).



現場で活かそう作業科学

助言者：近藤知子(杏林大学)

西方浩一(文京学院大学)

事例提供者：三村啓人(諏訪中央病院)

齋藤尚子(北信総合病院)

座長：中塚聡(諏訪共立センター赤砂)

作業科学は作業を扱う学問であり、作業療法は作業の力を生かす療法(実践)です。作業科学は社会学や心理学、文化人類学、哲学などとも関連する学際的な学問領域である一方で、作業療法の基礎学問としても位置付けられています。作業科学で生み出された作業の知識を学ぶことで、対象者を作業的存在として捉え、作業の力をより効果的に作業療法実践に活かすことも可能になるのでは、と考えています。

そこで今回の企画では、作業科学の視点や知識が、作業療法実践にどのように影響するのかを事例を通して考えてみます。企画にあたっては作業療法士である事例提供者と、作業科学者である助言者が半年以上にわたりミーティングを重ねてきました。当日はまず事例提供者から半年で生じた作業のイメージやそれに伴う実践の変化を発表してもらい、次いで助言者から事例提供者とのやり取りでの助言のポイントや作業科学の知識を解説してもらいます。その後の質疑応答では、事例提供者・助言者・参加者の皆様との間で積極的に意見交換したいと考えています。ぜひご参加下さい。

略歴：

<近藤知子>

作業科学発祥の地、南カリフォルニア大学作業科学作業療法学部にて2006年に博士号を取得。現在は杏林大学大学院保健学研究科・保健学部教授。これまで日本作業科学研究会理事、機関誌「作業科学研究」編集委員長等を務め、2020年秋より日本作業科学研究会・会長、研究推進班委員。

<西方浩一>

1992年に専門学校社会医学技術学院作業療法学科を卒業し、緑成会病院、緑成会整育園にて成人、小児を対象とした作業療法に従事した。1999年、城西医療技術専門学校講師、2006年に筑波大学大学院教育研究科で修士号、2014年に聖隷クリストファー大学大学院リハビリテーション科学研究科で博士号を取得。現在は文京学院大学保健医療技術学部作業療法学科教授として勤務している。

<三村啓人>

2014年北里大学卒業、2020年筑波大学大学院人間科学総合研究科にて修士号(リハビリテーション科学)を取得。現在、作業療法士9年目。身体障害領域にて急性期、回復期、外来、訪問分野の担当経験あり。現在は諏訪中央病院(長野県)に勤務し、回復期病棟を経て訪問リハ部門で勤務している。

<齋藤尚子>

2005年茨城県立医療大学卒業。現在、作業療法士17年目、北信総合病院(長野県)の精神科デイケアに勤務し、統合失調症、知的障害、発達障害などの対象者に集団や個別の作業療法を実践している。

**Utilizing occupational science in your field**

Advisers: Tomoko Kondo (Kyorin University)
Hirokazu Nishikata (Bunkyo Gakuin University)
Case providers: Keito Mimura (Suwa Central Hospital)
Naoko Saito (Hokushin General Hospital)
Chairperson: Satoshi Nakatsuka (Suwa Kyoritsu Center)

Occupational science is the study of work, and occupational therapy is a therapy (practice) that makes use of the power of work. Occupational science is an interdisciplinary field of study related to sociology, psychology, cultural anthropology, philosophy, etc., but it is also positioned as a fundamental study of occupational therapy. We believe that by learning the knowledge of work produced by occupational science, it will be possible to view the subject as an occupational being and to utilize the power of work more effectively in occupational therapy practice.

Therefore, in this project, we will consider how the viewpoints and knowledge of occupational science affect occupational therapy practice through case studies. The case providers, who are occupational therapists, and their advisors, who are occupational scientists, have been meeting for more than six months to plan this event. The case providers will first present the images of work and the changes in practice that have occurred over the past six months, and then the advisors will explain the key points of their advice and their knowledge of occupational science in their interactions with the case providers. In the Q&A session afterwards, we would like to actively exchange opinions among case providers, advisers, and participants. We look forward to your participation. We look forward to your participation.

Short bio:

Tomoko Kondo received the degree of Doctor of Philosophy from University of Southern California in 2006. Currently she is a professor of the graduate school of Health Science and the department of occupational therapy in Kyorin University. She served as a board member of Japanese Society for Study of Occupation, Editor-in-chief of the Japanese Journal of Occupational Science. Since 2020, she has been a president of Japanese Society for Study of Occupation and a member of the committee of the research promotion of the society.

Hirokazu Nishikata graduated from The Japanese School of Technology for Social Medicine, March 1992. He worked at Ryokuseikai Hospital and Ryokuseikai Seikuen as an occupational therapist. In 1999, he worked at The Josai College of Medical Arts and Science as lecturer. He earned the Master of Science degree in Education from Tsukuba University in 2006. He earned the Doctor of Philosophy degree in Rehabilitation Science from the Seirei Christopher University in 2014. Currently he is a professor at Department of Occupational Therapy of Bunkyo Gakuin University.

Keito Mimura graduated from Kitasato University 2014 March. He earned the Master of Science degree in Rehabilitation science from Tsukuba University in 2020. He has been an occupational therapist for 9 years, he has experiences at the hospital settings for the patients in acute phase and, recovery phase, along with the community settings for outpatient home visits in the field of physical disabilities. Currently working at Suwa Central Hospital (Nagano Pref), working in the Home Rehabilitation Department after going through the convalescent ward.

Naoko Saito graduated from Ibaraki Medical University 2005 March. She has been an occupational therapist for 17 years. Currently, she works at the psychiatric daycare at Hokushin General Hospital (Nagano Pref), where she conducts group and individual occupational therapy for patients with schizophrenia, intellectual disabilities, and developmental disabilities.

一般演題 第1部

10月22日(土) 11:30～12:30

司会進行：大谷将之（障がい者支援センター たらだ）

-
- 1-1 作業リテラシーを高める作業に焦点を当てた教育プログラム参加後の作業の知識やスキルの活用プロセス ～新たに開始した作業に着目して～

伊藤文香 茨城県立医療大学

- 1-2 調理の意味とその変化：スコーピングレビュー

清田直樹 東京都立大学大学院

- 1-3 発達障害またはその疑いのある子どもを育てる母親の経験-文献研究-

小林麻希子 中野区療育センターゆめなりあ

- 1-4 脳卒中者の家族介護者の生活の再構築過程

松井香那葉 文京学院大学

General Sessions Part 1

Oct. 22nd (Sat) 11:30～12:30

Chairperson: Masayuki Otani (Terada Support Center for the Disabled)

-
- 1-1 After participating in an occupational-focused educational program that enhances the occupational literacy process of utilizing occupational knowledge and skills

Ayaka Ito Ibaraki Prefectural University

- 1-2 Meaning of cooking and changing of the meaning: A scoping review

Naoki Seida Graduate School of Tokyo Metropolitan University

- 1-3 Experiences of mothers raising children with developmental disabilities or suspected developmental disabilities: A literature review

Makiko Kobayashi Nakano Rehabilitation Center Yumenaria

- 1-4 Process of rebuilding the lives of family caregivers responsible for stroke survivors

Kanaha Matsui Bunkyo Gakuin University

一般演題 第2部

10月23日(日) 10:45~11:45

司会進行：高島理沙（北海道大学大学院）

2-1 大学生に対する作業バランスプログラムの効果検討

山根奈那子 県立広島大学

2-2 より良い作業参加に向けて作業に関わるジレンマの開示に至った事例

大下琢也 嶋田病院

2-3 COVID-19 感染拡大による緊急事態宣言が作業的公正／不公正の状態と精神的健康状態および生活の満足度に与える影響

田原正俊 済生会東神奈川リハビリテーション病院

2-4 ロックダウン地域の非ネイティブスピーカーにおける、QOL、主観的健康感、ルーチン、作業バランスと作業参加制約との関連

高崎友香 茨城県立医療大学

General Sessions Part 2

Oct. 23th (Sun) 10:45~11:45

Chairperson: Risa Takashima (Graduate School of Hokkaido University)

2-1 Study of the Effectiveness of the Occupational Balance Program for University Students

Nanako Yamane Prefectural University of Hiroshima

2-2 A case study of disclosing an occupation-related dilemma and taking steps toward a better occupational participation

Takuya Ojimo Shimada Hospital

2-3 Impact of the state of emergency related to the COVID-19 pandemic on occupational justice/injustice, mental health and life satisfaction

Masatoshi Tahara Saiseikai Higashikanagawa Rehabilitation Hospital

2-4 The Quality of Life, Subjective Health, Routine, Occupational Balance, and Participation Constraints Among non-native speakers in the Lockdown area

Yuka Takasaki Ibaraki Prefectural University

作業リテラシーを高める作業に焦点を当てた教育プログラム参加後の 作業の知識やスキルの活用プロセス ～新たに開始した作業に着目して～

伊藤文香¹⁾，齋藤さわ子¹⁾，岩井和子²⁾

1)茨城県立医療大学保健医療学部作業療法学科，2)関西医療大学

【はじめに】人々が作業に関する情報に基づき，適切な作業を選択し，社会参加ができるようになるためには，作業の知識やスキルを入手し，理解，評価，活用（意思決定・行動）する能力である「作業リテラシー」を高めることが重要とされる¹⁾。近年，講義や体験を通して作業の知識や技能を提供する作業に焦点を当てた教育プログラム（以下，作業 EP）が開催されるようになった。作業 EP は，作業リテラシーを高めるプログラムであると言えるが，これまでに，参加者が作業 EP で入手した作業の知識やスキルをどのように生活に活用していったかのプロセスの知見はなく，作業 EP がどのように作業リテラシーを高めているかは不明である。【目的】作業 EP に参加した地域在住高齢者が，実生活の中で，作業 EP で提供されたどの作業の知識やスキルをどのように活用するのか，参加後，新たに開始した作業（以下，新しい作業）に関わる活用プロセスに着目し探索することであった。【方法】情報提供者は，作業 EP（作業継続を支援する代償法の提供や作業時に生じる痛みの予防と対策，作業の意味と作業の認識を促し，自分の作業と健康の関連を考えるとといった内容）に参加した 68 名の地域在住高齢者のうち，研究に同意を得られた男性 6 名，女性 10 名の計 16 名で，平均年齢 76.5±4.5 歳であった。データ収集の手段は，半構造化面接を用い，作業 EP 参加中の語りの部分に関する信用性の確保には作業 EP 実施記録を用いた。分析は，逐語録を作成し，情報提供者ごとに，参加後新たに開始された作業に着目し，作業 EP と関連性のある語りのある作業毎に活用プロセスを抽出し，継続比較法を用いて分析した。本研究は，茨城県立医療大学倫理委員会の承認（第 529）を得た。【結果】作業 EP 参加後，新しい作業の開始に着手していたのは 13 名で，3つの活用プロセスが理解された。作業 EP で体験または例示された作業名称と類似しているか否かで異なるプロセスであることが抽出された。作業が類似しているプロセスでは，作業 EP での講義やスキル体験で扱われた作業が，自身の生活に役に立つというという認識から，新たな作業の開始を着手し始め，経済的な問題や支援者の有無が，生活で実施に至る場合と実施の模索あるいは状況が変わるまで保留している状態の場合があった（作業の知識直接活用プロセス）。作業の名称が相違なプロセスでは，作業 EP にて道具や材料の変更や，やり方や組み立て方の変更といった代償法の知識とスキルを学び，代償法が自己の作業にも役に立つと認識し，具体的な代償法を思いつき，道具や援助を得るために行動し，経済的な問題や支援者の有無により，新しい作業開始の実施と保留に分かれるプロセスであった（作業の知識応用プロセス）。3つ目のプロセスは，作業名称が相違で，代償法は自己の作業にも役に立つと認識し，自身がしている作業をより楽にするための便利グッズの探索を開始し，結果的に探索と模索行動そのものが本人の楽しみの新しい作業となったプロセスであった（作業に関する情報探索開始プロセス）。【考察】本研究の知見は，2 次介護予防教室対象者レベルの地域在住高齢者に対し，生活に有用な新しい作業の獲得支援をする際の，あるいは作業 EP のプログラム開発を開始する活用プロセスに関する知見であるため，地域在住高齢者を対象とした作業 EP でのプログラム開発や高齢者が新しい作業を開始する支援に示唆を与えられと考えられた。

【文献】1) Nick Pollard, Dikaios Sakellariou, Franciscus Kronenberg(2008). A Political Practice of Occupational Therapy. Churchill Livingstone.

**After participating in an occupational-focused educational program that enhances
the occupational literacy process of utilizing occupational knowledge and skills**

～Focus on newly started occupation～

Ayaka Ito¹⁾, Sawako Saito¹⁾, Kazuko Iwai²⁾

1) Ibaraki Prefectural University of Health Sciences,

2) Kansai University of Health Sciences

【Introduction】 For people to select an appropriate occupation based on information about occupation and participate in society, it is the ability to acquire, understand, evaluate, and utilize occupation knowledge and skills (decision-making and action). It is essential to improve occupational literacy¹⁾. In recent years, educational programs focusing on occupation (after this referred to as OF EP) have been held to provide occupational knowledge and skills through lectures and experiences. Although the OF EP can be said to be a program that enhances occupational literacy until now, there has been no knowledge of the process of how participants used the knowledge and skills they acquired through OF EP in activity daily living. It is unclear how EP enhances occupational literacy. 【Purpose】 Exploring how the community-dwelling elderly who participated in the OF EP use the knowledge and skills provided in the OF EP in their daily lives, focusing on the utilization process related to the newly started occupation. 【Methods】 Of the 68 community-dwelling older people who participated in the OF EP, 16 (6 men and ten women) gave consent to the study were the information providers. Semi-structured interviews were conducted. A verbatim record was created for the analysis, focusing on the newly started occupation for each information provider, extracting the utilization process for each occupation, and analyzing using the continuous comparison method. The ethics committee approved this study. 【Results】 Thirteen people had started a new occupation and understood three utilization processes. The process differed depending on whether it was similar to the occupational name directly experienced or exemplified in the occupation EP. The names of the three utilization processes were "direct knowledge utilization process," "knowledge application process," and "information search initiation process about the occupation." In the "direct knowledge utilization process of occupation," the knowledge of the OF EP was directly utilized. "The knowledge application process of occupation" recognized that compensatory methods were helpful and developed specific compensatory strategies in their occupation. In the third process, they realized that the compensatory method was helpful for their occupation and began searching for tools to make it easier. As a result, the exploratory behavior became the subject's pleasure, and the process became a new occupation. Financial problems and the availability of supporters were related to the initiation of the occupation. 【Discussion】 The findings of this study were indicated to help acquire new tasks useful in daily life for community-dwelling older adults in the secondary care prevention classes. It was thought that this would provide suggestions for developing OF EP programs for community-dwelling older adults and support the elderly to start new occupations.

【Reference】 1) Nick Pollard, Dikaïos Sakellariou, Franciscus Kronenberg (2008). A Political Practice of Occupational Therapy. Churchill Livingstone.

調理の意味とその変化:スコーピングレビュー

清田直樹^{1), 2)}, 廣瀬里穂²⁾, ボンジェペイター³⁾

1)東京都立大学大学院 人間健康科学研究科 博士後期課程

2)目白大学 保健医療学部 作業療法学科 3)東京都立大学大学院 人間健康科学研究科

【はじめに】世界作業療法士連盟は、「作業科学における作業の意味は、作業の個人的意味、社会文化的意味はどのようなものを提供する必要がある」としており、作業の意味を理解するための研究が求められている。Beagan らによると、作業の中でも調理は、社会的及び文化的環境に大きく影響され様々な意味を持ち、その意味は国や文化などの影響や時間の経過とともに変化し、かつ個人により固有の意味を持つという特徴がある。しかし、網羅的に調理の意味やその変化を理解した研究はみられない。【目的】調理の意味、調理の意味の変化に関する知見を文献研究し、a)調理の意味、b)調理の意味の変化の既存の知見やギャップを特定することとした。なお、本研究の調理とは、献立の立案、食品材料の選択、調理器具の使用、加熱操作の種々の調理操作、盛りつけに至る一連のものとした。【方法】本研究は、スコーピングレビューのガイドラインの PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR)に基づき実施した。電子検索データベースは、PubMed, PsycINFO, Web of Science, OT Seeker の4つを使用した。これらに加えて、Journal of Occupational Scienceにおける追加検索をした。対象期間は、2011年から2022年とした。文献は、重複を削除し、2段階のスクリーニングを実施した。まず、タイトルとアブストラクトからスクリーニングを行い、次に全文を読み適格基準を満たしているかを判断した。2名(研究代表者、第2研究者)が独立して行い、適格性における文献の選択について意見の相違があった場合は、協議をし、適格性を判断した。なお、適格基準は、英語で書かれているオンライン上で取得可能な調理の意味に関する研究論文とした。除外基準は、研究協力者以外の家族や介助者の調理の意味とした。データ抽出は、国、研究協力者、調理の意味、調理の意味の変化を抽出した。また調理の意味や調理の意味の変化に関しては、文献上で明確に記載のあるものを抽出した。【結果】検索は2022年2月に開始し、5つのデータベースから特定された文献数は1413件となり、重複が106件であった。重複除外後の文献数は、1307件であった。次に適格性が評価された文献数が75件であった。そのうち56件は除外基準に基づき除外された。最終的に採用された文献数は19件となった。最終検索日は、4月19日であった。本研究の分析対象となった文献の研究が実施された国は、アメリカ6件、カナダ4件、スウェーデン3件、イギリス2件、ニュージーランド2件、スペイン1件、デンマーク1件であった。研究協力者は、健常者6件、疾患のある者5件、移民6件、亡命者2件であった。調理の意味は、23件あり、調理の意味の変化に関しては4件であった。また本研究により抽出された調理の意味は、調理を目的や手段としているものが最も多く抽出された(7件)。【考察】本研究で理解された調理の意味の多くは、Beagan らの先行研究と同等に、目的や手段に関わるものであった。本研究では、特に各家庭あるいは個人の固有の文化の伝播や調理を通じた価値の再現が顕著だった。さらに、清田らの先行研究と同様に、遂行状況の変化が調理の意味の変化に影響を与えていることが示唆された。本研究により新たに意味の変化に対する社会的環境の影響の可能性も考えられた。今回、日本や日本人を対象とした調理の意味に関する研究は無く、今後更なる研究を広げる必要性がある。

【文献】Beagan BL et al. (2011). Occupational meanings of food preparation for Goan Canadian women. Journal of Occupational Science, 18, 210-222.

清田 直樹, 齋藤さわ子(2020). 身体障害者における退院後の調理の意味の変化と遂行状況の関係. 日本臨床作業療法研究, 7, 52-63.

Tricco AC et al. (2018). PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. Annals of Internal Medicine, 169, 467-473.

World Federation of Occupational Therapists(2012):Position statement Occupational Science. <<https://www.wfot.org/resources/occupational-science>>参照日 2022. 4. 27.

Meaning of cooking and changing of the meaning: A scoping review

Naoki Seida^{1),2)}, Riho Hirose²⁾, Peter Bontje³⁾

1) Doctor Course, Graduate School of Human Health Sciences, Tokyo Metropolitan University

2) Department of Occupational Therapy, Faculty of Health Sciences, Mejiro University

3) Graduate School of Health Science, Tokyo Metropolitan University

【Introduction】 The World Federation of Occupational Therapists affirms that "occupational science provides knowledge of the personal and sociocultural meanings of occupation", but research is needed to understand the meanings of occupation, such as cooking. According to Beagan et al., among the tasks, cooking has various meanings that are greatly influenced by the social and cultural environment, and these meanings are characterized by the influence of country and culture, change over time, and have unique meanings for each individual. However, there are no studies that comprehensively understand the meaning of cooking and its changes.

【Purpose】 This study was conducted to identify existing findings and gaps in the knowledge pertaining to the meanings of cooking and changes in the meaning of cooking in the context of health transitions. Cooking in this study was defined as a series of menu planning, selection of food materials, use of cooking utensils, various cooking operations such as heating, and serving.

【Methods】 This study was conducted based on the PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR) guidelines for scoping reviews. Four electronic databases were used: PubMed, PsycINFO, Web of Science, and OT Seeker. In addition to these databases, additional searches were conducted in the Journal of Occupational Science. Searches were limited to published from 2011 to 2022. Duplicates were removed from the studies, and a two-step screening was conducted. First, screening was conducted based on the title and abstract, and then the full texts were read to determine whether they met the eligibility criteria. Two researchers (first author and second author) independently conducted the screening, and in case of disagreement on the selection of references for eligibility, the eligibility was determined after discussion. The eligibility criterion was defined as studies on the meaning of cooking that were written in English and available online. The exclusion criterion was the cooking meanings of family members or caregivers other than the study participants. Data were extracted by country, participant demographics, meaning of cooking, and changes in the meaning of cooking. The data on the meaning of cooking and changes in the meaning of cooking were extracted from the data that were clearly described in the study.

【Results】 This scoping review was initiated in February 2022, and the review identified from the five databases was 1413, of which 106 were duplicates. After de-duplication, the number of articles identified was 1307. Next, 75 articles were evaluated for eligibility. Of these, 56 were excluded based on the exclusion criteria. The final number of accepted articles was 19. The last search date was April 19. The countries where the articles analyzed in this study was conducted were: United States(n=6), Canada(n=4), Sweden(n=3), United Kingdom(n=2), New Zealand(n=2), Spain(n=1), and Denmark(n=1). The participant demographics were healthy subjects(n=6), persons with diseases(n=5), immigrants(n=6), and asylum seekers(n=2). There were 23 of cooking meanings and 4 of changes in cooking meanings. The most common meaning of cooking extracted

in this study was that of cooking as a purpose or means (n=7).

【Discussion】 Many of the meanings of cooking understood in this study were related to purposes and means, similar to those in the previous study by Beagan et al. In this study, the reproduction of values through the conveying and cooking of the unique culture of each family or individual was particularly evident. Furthermore, as in the previous study by Seida et al., it was suggested that changes in the performance situation affected changes in the meaning of cooking. The present study confirmed the possibility of a new influence of the social environment on the change in meaning. There have been no studies on the meaning of cooking in Japan or among Japanese people, and such research is needed.

【Reference】 Beagan BL et al.(2011). Occupational meanings of food preparation for Goan Canadian women. *Journal of Occupational Science*, 18, 210-222.

Naoki Seida, Sawako Saito(2020). Relationship between changes in the meaning of cooking and performance situation after discharge from hospital in people with physical disabilities. *The Japanese Journal of Clinical Occupational Therapy*, 7, 52-63.

Tricco AC et al.(2018). PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Annals of Internal Medicine*, 169, 467–473.

World Federation of Occupational Therapists(2012) : Position statement Occupational Science.

<<https://www.wfot.org/resources/occupational-science>> Access 2022.4.27.7

発達障害またはその疑いのある子どもを育てる母親の経験-文献研究-

小林麻希子¹⁾, 近藤知子²⁾

1) 中野区療育センターゆめなりあ 2) 杏林大学保健学部

【はじめに】発達障害がある子どもに対しては、その疑いのある段階から早期に支援を行うことが不可欠であり、支援にあたっては、母親の精神面での健康が重要であるとされる。作業科学では、これまで、母親の経験に関する研究が複数行われてきた。これらの研究では、母親は、母親という役割に伴う作業を通じて、母親としてのアイデンティティを構築していくこと、疾患や障害などを持つ子どもの母親は、授乳などの作業従事が妨げられ母親役割への切望と苦悩という2面的な経験をすることなどが報告されている。発達障害またはその疑いを持つ子どもの母親は、育児の難しさを経験しやすいとされるが、これらの母親の日常生活作業とその経験に関する報告はない。

【目的】本研究の目的は、これまでに日本で行われてきた、発達障害またはその疑いのある子どもを育てる母親の経験に関する研究の動向を明らかにすることである。

【方法】2013 年～2022 年に発表された原著論文の中で、発達障害またはその疑いのある子どもの母親の経験が含まれる可能性が高い、J-stage, 医学中央雑誌, メディカルオンラインによるデータベースを用いたオンライン検索を行なった。検索「発達障害」「母親」「経験」「幼児期」に関連する検索用語を組み合わせで行なった。具体的には、「発達障害-自閉症*注意欠陥多動性障害*学習障害*アスペルガー症候群*児童発達支援*」、「母親-保護者*」、「経験-体験*」、「幼児期*」である。オンライン検索後、論文の題名と要旨から、母親の経験を中心テーマとしていないものを除外し、本文を読み進めた。分析に際しては、各論文の中心テーマと結果から、類似点を見出し分類した。

【結果】オンライン検索により抽出された文献は、148 件であったが、子どもが学齢期や成人期に限った母親の経験や、父親の経験について記された文献を除外した結果、30 件の論文が抽出された。分析の結果、発達障害またはその疑いのある子どもを育てる母親の経験に関する先行研究は、「母親の生活実態」「子育ての大変さ」「子どもの特性を捉えるまでの過程や診断後の経験」「就園・就学に対する思い」「支援による日常生活や子育てに対する母親の変化と効果」の 5 つに分類することができた。

【考察】先行研究では、母親は家事が捗らない、外出や外食が難しい、自分の好きなことができないなど、生活上の特定の活動や、家族や社会から育児に意見される、進路の決定に責任を感じるなど、母親が抱える心理的な問題などが扱われていた。また、発達支援や心理支援が子育てへの肯定感に影響を与える報告も見られた。しかし、母親がどのように日常生活を構築し、かつ、どのような適応戦略を用いて子育てを行おうとしているのかを明らかにした報告はなかった。発達障害またはその疑いのある子どもを育てる母親の日常生活の全体像や、子育てにおける適応戦略を、作業の視点をを用いて理解することは、発達障害やその疑いのある子どもを育てる母親の子育てや、母親自身の質の高い生活の獲得に向けて活動できる資源となる可能性があり、今後の研究課題となり得る。

【文献】Olivia Citter(2021)Becoming a mother in the neonatal intensive care unit:A narrative review. *Journal of Occupational Science*, 28, 363-373.

Jane Horne Susan(2005)Becoming a mother:occupational change in First time motherhood. *Journal of Occupational Science*, 12, 176-183.

Experiences of mothers raising children with developmental disabilities or suspected developmental disabilities: A literature review

Makiko Kobayashi¹⁾, Tomoko Kondo²⁾

1) Nakano Rehabilitation Center Yumenaria 2) Kyorin University School

[Introduction] For children with developmental disabilities, it is essential to provide support from the early stage. The mental health of their mothers is also considered as important. In occupational science, there have been several studies on the experiences of mothers. One of them explored the experiences of mothers of children with disabilities demonstrated two aspects of motherhood, longing for and distress from, such as when they were prevented from the occupation of breastfeeding. It has been recognized that mothers of children with developmental disabilities or suspected developmental disabilities were more likely to experience difficulties in child rearing. However, there are no studies that how these mothers construct their everyday life through occupations, and what they were experiences when engaging those occupations.

[Purpose] The purpose of this literature review was to establish the familiarity with and understanding current Japanese research, regarding the experiences of mothers of children with developmental or suspected developmental disabilities.

[Methods] We conducted an online search using J-stage, Japan Medical Abstracts Society, and Medical Online databases for original articles published from 2013 to 2022 that include the experiences of mothers of children with developmental or suspected developmental disabilities. Searches were conducted using a combination of search terms related to "developmental disability", "mother", "experience", and "early childhood." After online extraction, we identified and categorized those articles based on the central theme and the results.

[Results] From the online search, 148 articles were extracted. Among them, 30 articles were mothers' experience of child-rearing in early childhood. Reading through those 30 articles, five categories were emerged: "the actual conditions of mothers' lives," "difficulties in raising children," "the process of recognizing the characteristics of children and experiences after diagnosis," "thoughts about starting preschool and school," and "changes and effects on mothers after receiving support for daily life and parenting."

[Discussion] Previous studies have discussed specific activities that mothers experience difficulty with, the psychological problem they face, and that support influences mothers' positive attitudes toward parenting. However, no studies clarified how mothers construct their daily lives and what kind of adaptive strategies they use to raise their children. Understanding the overall picture of daily life of mothers of children with developmental or suspected developmental disabilities and their adaptation strategies from the perspective of occupations may provide resources to support mothers raising children with developmental disabilities and obtaining a high quality of life for themselves.

[Reference] Olivia Citter (2021) Becoming a mother in the neonatal intensive care unit: A narrative review. *Journal of Occupational Science*, 28, 363-373.

脳卒中者の家族介護者の生活の再構築過程

松井 香那葉¹⁾, 西方 浩一¹⁾, 柴田 貴美子²⁾

1) 文京学院大学 保健医療技術学部 作業療法学科

2) 埼玉県立大学 作業療法学科

【はじめに】 地域生活を送る脳卒中者の介護は家族が担っていることが多い(厚生労働省, 2015)。その脳卒中者の介護を担う家族(以下, 家族介護者)は, 健康状態が悪化しやすいことが指摘されている(Persson ら, 2015)。しかし, 家族介護者の健康状態に焦点を当てた支援は未整備であり, 支援を検討するには家族介護者の生活を理解する必要があると考える。

【目的】本研究の目的は, 家族介護者が介護前から介護中にどのような作業を経験し, 生活の再構築過程に至るのかを理解することである。本研究における生活の再構築過程とは, 家族介護者が介護を担ってから自分らしい生活を取り戻すまでの過程とした。

【方法】本研究は, 質的記述的研究を使用した。脳卒中の診断を受けた被介護者の家族(主たる家族介護者)をポスター掲示にて募集した。方法は, 半構造化インタビューを実施し, 録音した音声から逐語録を作成した。分析は, 逐語録を精読し, 日常生活の作業の方法や気持ちを中心に抽出した。抽出した作業の形態, 機能, 意味について検討し, 類似した内容でカテゴリー化を行い, 介護時期別に分類した。なお, 本研究は所属機関の倫理審査の承認を得て実施した。

【研究参加者】研究参加者は5名(男性2名, 女性3名), 年齢は30代～70代, 就労者2名, 未就労者3名であった。被介護者の年齢は40代～70代, 要介護度は1～3であった。

【結果】家族介護者が経験した作業は, 介護前, 介護初期, 介護中期の時期により, 変化することが理解された。介護前, 家族介護者は, 大学に行く, 図書館やカフェに行くなど, 自分を癒す, やりがいや自分らしさを生み出す作業を経験していた。介護初期, 家族介護者はこれまで行っていなかった家事をする, 被介護者の介護をするなどの作業を行うこととなり, 自分の時間が奪われると感じる経験をしていた。また, リビングでテレビを見るなど, 被介護者と空間を共有することで自分を安心させる作業を経験していた。大学に行く, 図書館やカフェに行くことは, 形態は変わらないものの, 自分が変わらないでいられる, 周囲との違いを感じる, 被介護者から離れられることへ意味や機能に変化していた。介護中期, 家族介護者は介護前に行っていた友人との飲み会などの作業を再度していた。また介護初期と同様に, 作業の意味もやりがいや自分らしさを生み出すことへと戻っていた。

【考察】家族介護者は介護初期から, 介護という新たな作業が増えたことにより, 役割が変化しただけでなく, 作業の意味や機能の変化も経験していた。介護初期, 家族介護者は被介護者と空間を共有することで, 自分を安心させると同時に, 被介護者の状態を理解することへ繋がっていたと考える。しかし, 自分を癒す, やりがいや自分らしさを生み出す経験の制限にも繋がっていたと考える。家族介護者は介護中期にかけ, 被介護者の状態を理解し, 作業を習慣化することで, 被介護者から距離を置けるようになった。このことが, やりがいや自分らしさを生み出す作業を可能とし, 生活の再構築に至ったと考えられる。

【文献】厚生労働省(2015)。介護の状況。〈<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa10/4-2.html>〉参照日 2022.5.26。

Persson J, Holmegaard L, Karlberg I, et al (2015). Spouses of stroke survivors report reduced health related quality of life even in long-term follow-up: Results from Sahlgrenska Academy study on ischemic stroke. *Stroke*, 46(9), 2584-2590.

Process of rebuilding the lives of family caregivers responsible for stroke survivors

Kanaha Matsui¹⁾, Hirokazu Nishikata¹⁾, Kimiko Shibata²⁾

1)Bunkyo Gakuin University 2)Saitama Prefectural University

[Introduction] Family members are often responsible for the care of stroke survivors living in the community (Ministry of Health, Labour Standards, 2015). Their health is prone to deterioration (Persson et al., 2015). However, we lack adequate support to understand and develop the health status of family caregivers. Understanding the lives of family caregivers is to support their health.

[Objectives] The purpose of this study was to understand the occupations that family caregivers experience during the process of rebuilding their lives. The process of rebuilding lives is defined as "the process by which family caregivers regain their own lives."

[Methods] This study used a qualitative descriptive study. Family members (primary caregivers) responsible for stroke survivors were recruited through a poster advertisement. Semi-structured interviews were conducted, and verbatim transcripts were generated from the audio recordings. These transcripts were analyzed by focusing on the method and emotions associated with their daily occupations. The form, function, and meaning of the occupations were examined and categorized according to similarities and care period. This research was approved by IRB.

[Research Participants] Five participants were included in the study (two men and three women), among whom two were employed and three were unemployed. The participants belonged to the age range between 30–70. The age of the caregivers ranged from 40–70, and the level of care required ranged from 1–3.

[Results] The activities performed by family caregivers changed from the before-caregiving period to the early-caregiving and middle-caregiving periods. Before caregiving, they engaged in occupations that healed them and provided a sense of worthwhile and being oneself, such as attending college, visiting the library, or going to a café. In the early-caregiving period, family caregivers experienced a loss of time for themselves. They also had to reassure themselves by sharing space with their care-receiver. The form of occupations experienced before caregiving remained unaltered; however, the function and meaning changed to "staying the same," "feeling different from surroundings," or "being away from the care-receiver." During the mid-term caregiving period, family caregivers resumed the occupations they performed before caregiving. As in the early stages of caregiving, the meaning of the occupation had returned to "worthwhile" and "being oneself."

[Discussion] Family caregivers experienced changes in the meaning and function of their roles and occupations during the initial stages of caregiving. In the early stages of caregiving, the family caregiver could reassure the care-receiver and understand their condition by sharing space with them. However, the experience of healing oneself and obtaining a sense of worthwhile and being oneself was likely limited. During the mid-term of caregiving, the family caregiver could distance themselves from the care-receiver. Family caregivers empathized with the condition of the care-receiver and became accustomed to the activities. Consequently, the family caregivers could achieve a sense of worthwhile and being oneself in their occupations and heal themselves, which may have enabled them to rebuild their lives.

[Reference] Ministry of Health, Labour Standards(2015). <<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa10/4-2.html>>Reference date 2022.5.26.

Persson J, Holmegaard L, Karlberg I, et al (2015). Spouses of stroke survivors report reduced health related quality of life even in long-term follow-up: Results from Sahlgrenska Academy study on ischemic stroke. *Stroke*,46 (9),2584-2590.

大学生に対する作業バランスプログラムの効果検討

山根奈那子, 吉川ひろみ

県立広島大学

【はじめに】人が健康的な生活を送るためには、生活を構築する作業のバランスについての考慮が不可欠とされている(吉川, 2017)。大学生の健康に関する問題の複雑化が指摘されている(志渡ら, 2012)。主観的健康観を高めるサポート体制や大学生自らが規則正しい生活習慣を身につける必要性が主張されている(白男川ら, 2015)。生活を自己分析し、自分に適した作業の組み合わせの実現へ向けた支援をするために、作業バランスプログラム(以下、プログラム)を開発した。本研究の目的は、大学生を対象に作業バランスプログラムの効果を明らかにすることである。

【方法】大学 1 年生を対象に、オンライン会議ツール(Teams)を利用したグループセミナーと、個別の自己学習やホームワークで構成された 4 週間のプログラムを実践した。プログラム前の評価を第 2 回目と第 3 回目のグループセミナー時に、プログラム後の評価をホームワーク期間終了時に行い、作業質問紙(OQ)、生活の質(QOL26)、カナダ作業遂行測定(COPM)、作業バランス綱渡りモデルによる省察を実施した。1 週目は 1 回 60 分のグループセミナーを 3 回実施し、作業バランスに関する講義と対話を行った。2 週目は自己学習期間とし、配布資料や配信した動画を視聴した。3 週目はホームワーク期間とし、得た知識を基に実践を試みた。4 週目は 1 回 60 分のグループセミナーを実施した。評価結果についてプログラムの前後で比較した。研究にあたって県立広島大学三原キャンパス研究倫理委員会の承認(承認番号: 第 21MH022 号)を得た。

【結果】研究対象者は大学で作業療法を専攻する 1 年生女性 5 名であった。成果指標について、プログラム実施後の QOL26 の環境領域 8 項目中 5 項目で、3 名以上が向上した。OQ では、活動全体に対する有能性と価値の項目の中央値が向上した。COPM では、研究対象者の半数以上(66~100%)の作業の遂行度と満足度が向上した。作業バランス綱渡りモデルでは、自己の気づきを得ることに役立ち、生活を見直す視点となった。さらに個人の作業を調整する戦略が立てられ、新たな作業を取り入れることや作業の優先順位をつけてバランス状態を調整する手だてを実践するきっかけとなった。プログラム実施後の自由記載では、①自己評価できた、②気づきを得た、③生活が変化した、④今後の生活にいかしたいという記述があった。

【考察】作業バランスを意識した生活の実践を含めたプログラムは、大学生の QOL や作業に対する認識に変化をもたらし、個人に適した生活構築の一助となる可能性が示された。大学生の QOL 向上を支える要素として環境要因が占める役割が多いことが示された。作業バランスを客観的、主観的両方の視点から自己分析することで気づきが得られ、行動変容につながる可能性が示唆された。作業バランスを調整する手段や生活が変化する過程を知ることは、常に変化する環境に適応していくことや、良い環境を自ら開拓すること、自分が何を求めているかを認識しどの作業を選択するのかを検討する際に役立つと考える。

【文献】吉川ひろみ(2017)。「作業」って何だろう 作業科学入門。医歯薬出版, pp.35-41。

志渡晃一, 上原尚紘, 佐藤巖光(2012)。大学新入生の主観的健康観とその関連要因。北海道医療大学看護福祉学部紀要, 19, 67-73。

白男川尚, 赤羽卓朗, 吉田守実, 熊谷大輔(2015)。大学生の主観的健康観と関連要因。秋田看護福祉大学総合研究所研究所報, 10, 37-46。

Study of the Effectiveness of the Occupational Balance Program for University Students

Nanako Yamane, Hiromi Yoshikawa
Prefectural University of Hiroshima

【Introduction】 In order for people to lead healthy lives, it is considered essential to consider the balance of occupations that construct life (Yoshikawa, 2017). It has been pointed out that issues related to the health of university students are becoming more complex (Shido et al., 2012). The need for a support system to enhance subjective health perspectives and for university students themselves to develop regular lifestyle habits has been asserted (Shirazugawa et al., 2015). An Occupational Balance Program (hereinafter referred to as "the program") was developed to support self-analysis of the clients' lives and to help them realize a occupational combination that is suitable for them. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the program for university students.

【Methods】 A four-week program consisting of group seminars using an online meeting tool (Teams) and individual self-study and homework was implemented for first-year university students. Pre-program evaluations were conducted during the second and third group seminars, and post-program evaluations were conducted at the end of the homework period, with reflection using the Occupational Questionnaire (OQ), Quality of Life (QOL26), Canadian Occupational Performance Measure (COPM), and the Occupational Balance Tightrope Walking Model. During the first week, three group seminars of 60 minutes each were held to provide lectures and dialogue on occupational balance. The second week was a self-study period, during which the students watched the handouts and videos provided. The third week was a period of homework, during which the participants attempted to put their acquired knowledge into practice. The fourth week consisted of one 60-minute group seminar. The evaluation results were compared before and after the program. Approval (Approval No. 21MH022) was obtained from the Research Ethics Committee of Mihara Campus, Prefectural University of Hiroshima.

【Results】 The study subjects were five first-year female university students majoring in occupational therapy. Regarding the outcome measures, more than three of the participants improved in five of the eight environmental domains of QOL26 after the program was implemented. The COPM performance and satisfaction scores improved for more than half (66-100%) of the study subjects. The Occupational Balance Tightrope Walking Model was useful in gaining self-awareness and provided a perspective from which to review one's life. In addition, strategies were developed to coordinate individual occupation, which led to the incorporation of new occupations and the practice of prioritizing occupations and adjusting the state of balance. In the free comments after the program, the participants stated that (1) they were able to self-evaluate, (2) they gained awareness, (3) their lives changed, and (4) they wanted to apply the program to their future lives.

【Discussion】 The program, including the practice of occupational-balance-conscious living, brought about changes in the university students' quality of life and perception of occupation, and showed the possibility of helping to build a life suited to the individual. It was shown that environmental factors play a large role in supporting the improvement of quality of life of college students. It was suggested that self-analysis of occupational balance from both objective and subjective perspectives could lead to awareness and behavioral

change. Knowing the means to adjust the occupational balance and the process of life change will be useful in adapting to a constantly changing environment, developing a good environment by oneself, and recognizing what one wants and considering which occupations to choose.

【Reference】 Yoshikawa, H. (2017). What is "occupation"? An introduction to occupational science. *Medical and Dental Publishing*, 35-41.

Shido, K., Uehara, N., & Sato, Y. (2012). Self-Assessed Health Status (SAHS) and its related factors in fresh Students. *Bulletin of the Faculty of Nursing and Social Work, Hokkaido University of Health Sciences*, 19, 67-73.

Shirazugawa, T., Akaba, A., Yoshida, M., & Kumagai, D. (2015). The subjective health perceptions of college students and related factors. *Akita University of Nursing and Welfare, the journal of the Institute of Research*, 10, 37-46.

より良い作業参加に向けて作業に関わるジレンマの開示に至った事例

大下琢也¹⁾, 山根伸吾²⁾

1) 嶋田病院 2) 藍野大学医療保健学部作業療法学科

【はじめに】訪問リハビリテーション(以下, 訪問リハ)において, 作業を基盤にした介入を行い, クライエントの買い物の作業の可能化が図れたかに思えたが, 予想していた作業の実行が伴わない状況があった。クライアントはその理由を開示しようとしなかったが, 作業観察をきっかけに, クライエントなりの作業への取り決めの共有に至り, より望ましい形で作業参加を継続する一歩につながったため報告する。本発表に際し倫理委員会の承認を受け, 本人の同意を得ている。

【事例紹介】A氏は70代の女性で, 家族と同居だが, 日中は独居である。転倒して右大腿骨転子部骨折を受傷し, 急性期・回復期リハビリテーションを経て自宅退院後, 訪問リハ開始となった。訪問リハの目標は「近所の商店での買い物が自立して行える」であり「店内で腰を落ち着けて, 友人とおしゃべりする」「好きな惣菜を選んで買う」といった作業が含まれるものであった。

【経過】A氏とは, 週1回の頻度で約7か月間, 計約30回のセッションで関わった。セッションのほぼ全てで地域の人々との社会交流が含まれる作業を基盤とした介入を実施した。A氏は週1・2回, 家族やOTRと外出していたが, 周囲に気兼ねなく一人で買い物に行く手段・能力の獲得を望まれ, 自宅で「一人で過ごすのが退屈」と話していたため, 目標達成後は受傷前のように買い物に行く頻度が増えると想定していた。訪問開始約5ヶ月半後, A氏は上記の目標を達成したが, 自由な時間があるにも関わらず, ごく近所を散歩したり, 軒先で日向ぼっこをする時間に充てられ, 買い物の頻度の変化はみられなかった。この理由について, A氏に尋ねても明確な返答がなかった。家族やケアマネージャーもこの理由に心当たりがなく, OTRにA氏の認知面に関する相談があり, 「集団でのやりとりに問題を抱えている」可能性が推察された。A氏自身もデイサービス中の社会交流に関する問題意識があったため, A氏に社会交流場面の観察評価の了承を得て実施した。商店での店員や友人らとのおしゃべりの評価では, 円滑で良好な社会交流技能を認めた。フィードバックすると, A氏は「にぎやかで楽しいんや」と答えた一方で, 感染症蔓延の状況における社会交流場面での息苦しさについてポツポツと話し始め, 意図をもって買い物の頻度をコントロールしていたことを語り始めた。情報を開示してくれたことに対して感謝を伝えると, 「ストレス溜まってたんや」「話してスッキリした」と述べた。改めて買い物の意味・機能について確認すると, 友人との交流を通じた楽しさや, 地域の情報交換の場として機能していることを語った。

【考察】A氏は, 自身の作業が感染症リスクを高める密になりやすい場でのやりとりを伴うことから, 「一人で過ごすのが退屈」ながらも, 買い物の頻度を制限するという形の自分なりの取り決めを作っていた。この取り決めは, 入院中に感染症対策として染みついた習慣や考え方と深く関わっており, A氏にとって作業が持続可能な形を模索した上での, 首尾一貫性のある「意志的で積極的な決断」だったと考えられる。作業観察の過程を経て文脈を共有したタイムリーなやりとりは, この内なる取り決めに伴うジレンマ, 感染症の懸念について本人の開示に至る重要な要因であった。さらにOTRがA氏の取り決めに尊重することで, A氏自身も抱えているストレスを受け止め, 対処に向けた次の一歩を踏み出す足掛かりとなったと考えられる。

【文献】Zemke, R. & Clark, F. (Eds.). (1996). Occupational science: The evolving discipline. Philadelphia, PA: F.A. Davis Company.

A case study of disclosing an occupation-related dilemma and taking steps toward a better occupational participation

Takuya Ojimo¹⁾, Shingo Yamane²⁾

1) Shimada Hospital 2) Aino University

【Introduction】 The purpose of this case study was to indicate the process leading to the disclosure of the client's occupation-related dilemma. This study was approved by our hospital ethics review board.

【Case profile】 The client was a female in her seventies with a right trochanteric fracture. After she was discharged, home-visit rehabilitation started. The intervention was conducted once a week for about 7 months, for a total of about 30 sessions. The goal of the home-visit rehabilitation program was set for her to shop independently at a familiar neighborhood store. This goal included other occupations such as sitting around a counter in the store and chatting with friends, as well as choosing and buying prepared foods of her choice. She had been going out with her family and OTR once or twice a week since leaving the hospital, but she wanted to acquire the means and ability to go shopping alone without feeling constraint.

【Process】 Occupational-Based Practice (OBP) was performed during the course of rehabilitation. Five and a half months after the start of the visit, the client had achieved the goal, but it did not entirely meet all the expectations in terms of the implementation of occupation (e.g., frequency). She initially did not want to disclose the reason behind the infrequent visit, but eventually shared her reason which was based on her own rules regarding the occupation. This disclosure was triggered by the occupational observation.

【Discussion】 The rules she adopted may have been a reflection of a coherent decision making, i.e., “a dynamic process in which volitional, active decision making interacts with whatever automatic processing is present”. This process was applied for her to search for a way to sustain the occupation. Timely interactions carried out through the process of occupational observation were an important factor in leading her disclosure. Furthermore, the OTR's respect for her rules was a step toward continuing her occupational participation in a more desirable manner.

【Reference】 Zemke, R. & Clark, F. (Eds.). (1996). Occupational science: The evolving discipline. Philadelphia, PA: F.A. Davis Company.

COVID-19 感染拡大による緊急事態宣言が作業的公正／不公正の状態と 精神的健康状態および生活の満足度に与える影響

田原正俊^{1,2)}, 猿爪優輝^{2,3)}, 高橋香代子²⁾

1) 済生会東神奈川リハビリテーション病院リハビリテーションセラピスト部

2) 北里大学医療衛生学部リハビリテーション学科作業療法学専攻

3) 北里大学病院リハビリテーション部

【はじめに】COVID-19 は全世界的な拡大と長期的な影響を与えており、各国ではロックダウンのような強制的な制限措置により人々の日常生活は様々な制約を受けている。このような状況は作業的不公正な状態であるといえ、パンデミックにおける作業的公正／不公正の実態を明らかにすることは感染症拡大における人々の幸福と健康を検討していく上で重要であると考えられる。

【目的】リハビリテーションセラピストを対象に本邦での緊急事態宣言下と非宣言下における作業的公正／不公正と生活の満足度、精神的健康状態への影響の違いを調査し、緊急事態宣言の影響を明らかにすることを目的に横断的調査を実施したため報告する。

【方法】2 時点での横断的調査であり、スノーボールサンプリングの WEB アンケートを行った。匿名式アンケートであり回答時に同意を得た。調査期間 A を第 3 回緊急事態宣言発令中の 2021 年 4 月 29 日から 21 日間とし、期間 B を緊急事態宣言が発令されていない 2021 年 10 月 31 日から 21 日間とした。分析対象は臨床勤務の作業療法士、理学療法士、言語聴覚士とした。調査項目は一般情報に年齢、性別、経験年数などとした。また、一般精神健康調査票短縮版(GHQ-12)を用い、カットオフ値の 4 点以上を精神的健康に問題がある状態とした。さらに、作業的公正／不公正の項目として今井ら(2016)が開発した質問紙を使用した。この質問紙では 4 件法にて、作業的公正／不公正、作業剥奪、作業疎外、作業不均衡、作業周縁化に関する状態を質問し、得点が高いほど不公正の状態となる。加えて、日常生活の満足度の評価として仕事、余暇活動、セルフケアに関して「全く満足していない:1 点」～「とても満足している:10 点」の 10 段階評価を用いた。また、COVID-19 に対する不安感を「全く不安ではない:1 点」～「とても不安である:10 点」の 10 段階評価で調査した。分析は各調査項目の記述統計を算出し、期間 A と期間 B の各調査項目の差を統計的に分析した($p < 0.05$)。本研究は北里大学医療衛生学部の倫理委員会の承認を得ており(2020-026-3)、一部は神奈川県作業療法士会の 2022 年度研究助成を受けて実施した。

【結果】各期間の調査項目の記述統計を期間 A(N=201 名)/期間 B(N=101 名)で示す。年齢は 32.9 ± 8.4 歳/ 31.0 ± 7.5 歳、性別は男性 87 名・女性 114 名/男性 44 名・女性 57 名、経験年数は 9.8 ± 6.7 年/ 8.4 ± 6.3 年、GHQ-12 のカットオフ値以上の割合は 63.7%/41.6%であった。各期間の差の検定では、GHQ-12(期間 A 中央値:5(四分位範囲:3-7)、期間 B 中央値:3(四分位範囲:1-6))、作業剥奪(3(3-4)、3(2-3))、作業疎外(3(2-3)、2(2-3))、余暇の満足度(2(2-5)、5(3-7))、COVID-19 への不安感(8(7-9.5)、7(6-9))で有意差を認めた。

【考察】緊急事態宣言下では非宣言下と比べ作業剥奪と作業疎外の状態に陥っていたことが示唆された。また、宣言期間では感染症への不安感の増大と活動自粛要請により余暇活動に従事することが難しく、精神的健康状態が悪化していたと考えられた。

Impact of the state of emergency related to the COVID-19 pandemic on occupational justice/injustice, mental health and life satisfaction

Masatoshi Tahara^{1,2)}, Yuki Mashizume^{2,3)}, Kayoko Takahashi²⁾

1) Department of Rehabilitation Therapist, Saiseikai Higashikanagawa Rehabilitation Hospital

2) Department of Occupational Therapy, School of Allied Health Sciences, Kitasato University

3) Department of Rehabilitation, Kitasato University Hospital

【Introduction】 The COVID-19 pandemic has spread worldwide and continues to have long-term effects on people. As almost all countries were forcibly restricted people (i.e., lockdowns), people's daily lives were variously constrained. This situation could be defined as the state of occupational injustice, and it is important to identify the situation of occupational justice/injustice during a pandemic to understand the well-being and health status of people during pandemic.

Two cross-sectional surveys were conducted with and without a state of emergency in Japan. The purpose of those surveys was to determine the differences in the effects of the two periods on people's occupational justice/inequity, life satisfaction, and mental health status.

【Methods】 A web-based anonymous questionnaires were conducted using snowball sampling. Survey period A was 21 days from April 29, 2021, during the third state of emergency, and period B was 21 days from October 31, 2021, not during the state. The participants were occupational therapists, physical therapists, and speech-language pathologists. The survey included demographic information (age, gender, and years of experience), the General Health Questionnaire short version (GHQ-12) with a cutoff point (4 or higher), and a questionnaire for occupational justice/injustice (Imai, 2016). This four-item questionnaire ask about occupational justice/injustice, deprivation, alienation, imbalance, and marginalization, with the highest scores indicating a state of injustice. In addition, the questionnaires with 10 point Likert scale (Tahara, 2020) were used to survey satisfaction with daily life (work, leisure, and self-care) and anxiety over COVID-19. Descriptive statistics for each survey item were calculated, and statistically compared between Period A and Period B ($p<0.05$).

This study was approved by the Ethics Committee of Kitasato University (2020-026-3), and was funded by a 2022 grant from the Kanagawa Occupational Therapists Association.

【Results】 Descriptive statistics for each period are presented in Period A (N=201)/Period B (N=101). Age was $32.9\pm 8.4/31.0\pm 7.5$ years, gender was 87 males and 114 females/44 males and 57 females, years of experience was $9.8\pm 6.7/8.4\pm 6.3$ years, and the percentage above the GHQ-12 cutoff was 63.7%/41.6%. Significant comparisons for each period were: GHQ-12 (median for Period A: 5 (IQR: 3-7)/median for Period B: 3 (IQR: 1-6)), occupational deprivation (3(3-4)/3(2-3)), occupational alienation (3(2-3)/2(2-3)), leisure satisfaction (2(2-5)/5(3-7)), anxiety over COVID- 19 (8(7-9.5)/7(6-9)).

【Discussion】 The results suggest that the participants were in a state of occupational deprivation and alienation during the state of emergency. In addition, anxiety over infection increased during mild lockdown, and access to leisure was difficult due to self-quarantine, which worsened their mental health.

ロックダウン地域の非ネイティブスピーカーにおける、 QOL、主観的健康感、ルーチン、作業バランスと作業参加制約との関連

高崎友香, 齋藤さわ子, 伊藤文香

茨城県立医療大学

【はじめに】COVID-19 による人々の生活への悪影響は、社会的弱者に大きいことが知られており、移民や外国人労働者など非ネイティブスピーカー（以下、非母語話者）では、母語話者と比べて失業率の高さ（Borjas 他, 2020）や不安と抑うつレベルの悪化（Serafini 他, 2021）等が報告されている。仕事の状況の変化は日常の作業バランスやルーチンに大きな影響を与え、不安や抑うつは様々な作業の変化に起因することも考えられ、特にロックダウンによる作業参加制約がきっかけとして悪影響が大きくなることが予測される。しかし、これまでに、非母語話者における作業参加制約状況と Quality of Life (QOL)、主観的健康感、ルーチン、作業バランスとの関係を調べた研究はない。

【目的】ロックダウンとなった地域の非母語話者を対象に、作業参加制約感を調べ、QOL、主観的健康感、ルーチン、作業バランスへの悪影響の程度との関連を明らかにすること。

【方法】対象は、2020 年に約 2 カ月間ロックダウン状態を経験した New York 州 Broome 郡英語学校に通う非母語話者で、中級クラス以上の 20 歳以上 60 歳未満の研究協力への同意が得られた者。基本的特性、8 作業領域（仕事、学習、レクリエーション、社会的交流、家事、対面交流、非対面交流、コミュニティ参加）の作業参加制約感（以下、制約感）、QOL 及び主観的健康感、ルーチン、作業バランスへの悪影響から成る全 12 項目 4 点尺度（4 点：非常に、3 点：とても、2 点：少し、1 点：ない）の Web 上の無記名アンケートを用いた。各質問項目について記述統計にて分析し、制約感と QOL、主観的健康感や生活全般への悪影響の程度との関係は、Spearman の相関係数 ρ で分析した。なお、所属機関倫理委員会の承認を得た（倫理承認番号 980）。

【結果】60 名中 16 名の回答が得られ 2 名を除外。女性 10 名、男性 4 名、平均年齢 35.6 ± 6.3 歳、平均在米期間 19.6 ± 8.7 ヶ月だった。制約感は、レクリエーション ($M=3.0$)、直接的社会的交流 ($M=2.57$)、学習 ($M=2.07$)、地域活動 ($M=2.00$)、仕事 ($M=1.92$) の順に強かった。QOL に関しては、1 名を除いて悪影響があったと回答した。さらに、半数以上の人々が、主観的健康感、ルーチン、作業バランスに悪影響があったと回答した。学習への制約感は QOL ($\rho=0.54$)、精神的健康感 ($\rho=0.53$)、ルーチン ($\rho=0.62$)、作業バランス ($\rho=0.65$) に、家事は QOL ($\rho=0.72$)、ルーチン ($\rho=0.67$) に、直接的交流は身体的健康感 ($\rho=0.69$) に、いずれも有意な中等度の相関があった。

【考察】レクリエーションは最も多くの対象者が制約感を感じていたものの、QOL や主観的健康感、ルーチン、作業バランスに関連はなく、一方で家事は制約感が強くなかったにも関わらず ($M=1.79$)、制約を感じている者ほど QOL とルーチンに悪影響を感じていた。また、学習は、制約を感じる人ほど QOL や主観的健康感、ルーチン、作業バランスのいずれにも悪影響を感じていた。これらのことから、作業領域によって制約感と、その制約感と QOL、主観的健康感、ルーチン、作業バランスへの悪影響の関係が異なることが分かった。さらに、学習は、対象者にとって暮らしの安定や夢のためのカギとなる作業と考えられ、英語学校に通う非母語話者であるという特徴であると考えられたが、将来の見通しと関係が深い作業領域では、参加制約感が大きいほど QOL や主観的健康感、ルーチン、作業バランスに悪影響を感じる可能性も示唆された。

【文献】

Borjas, G. and Cassidy, H. (2020). The Adverse Effect of the COVID-19 Labor Market Shock on Immigrant Employment. *National Bureau of Economic Research Working Paper*, 27243.

Serafini, R. A., Powell, S. K., Frere, J. J., Saali, A., Krystal, H. L., Kumar, V., Yashaswini, C., Hernandez, J., Moody, K., Aronson, A., Meah, Y., & Katz, C. L. (2021). Psychological distress in the face of a pandemic: An observational study characterizing the impact of COVID-19 on immigrant outpatient mental health.

Psychiatry research, 295, 113595.

The Quality of Life, Subjective Health, Routine, Occupational Balance, and Participation Constraints Among non-native speakers in the Lockdown area

Yuka TAKASAKI, Sawako SAITO, Ayaka ITO
Ibaraki Prefectural University of Health Sciences

【Introduction】 The negative impact of COVID-19 on people's lives is known to be greater in vulnerable groups, with non-native speakers such as immigrants and foreign workers reporting higher unemployment rates (Borjas et al., 2020) and worse levels of anxiety and depression (Serafini et al., 2021) compared to native speakers. Changes in occupational situations significantly impact daily occupational balance and routines, and anxiety and depression can be attributed to various occupational changes, especially when participation restrictions due to lockdown are triggered, which is expected to have a more significant negative impact. However, no studies have examined the relationship between participation constraint status and quality of life (QOL), subjective sense of health, routine, and occupational balance among non-native speakers.

【Purpose】 To examine the sense of participation constraints among non-native speakers in lockdown areas and determine the relationship between quality of life, subjective importance of health, routine, and the degree of negative impact on occupational balance.

【Methods】 Subjects were non-native speakers studying at English as a second language school in Broome County, New York, who experienced lockdown for approximately two months in 2020, ages between 20 and 60 years old, and who were in intermediate or above English level. The anonymous online questionnaire contained a 12-item, 4-point scale (4: Extremely, 3: Very much, 2: a little, 1: Not at all) consisting of essential characteristics, perceived constraints to occupational participation in 8 occupational domains (work, learning, recreation, social interaction, housework, face-to-face interaction, non-face-to-face interaction, and community participation), QOL and subjective health, routines, and adverse effects on occupational balance. Each question item was analyzed with descriptive statistics. The relationship between the sense of constraint and QOL, subjective sense of health, and the degree of negative impact on life, in general, were analyzed using Spearman's correlation coefficient ρ . The ethics committee approved the study of the institution (No. 980).

【Results】 16 of 60 participants responded to the questionnaire, and two participants were excluded. There were ten females and four males, mean age of 35.6 ± 6.3 years, and the mean duration of stay in the U.S. was 19.6 ± 8.7 months. The constraints were recreation ($M=3.0$), direct social interaction ($M=2.57$), learning ($M=2.07$), community activities ($M=2.00$), and work ($M=1.92$), in that order. Moreover, more than half of the respondents reported adverse effects on subjective health, routine, and occupational balance. Constraints to learning were significantly moderately correlated with QOL ($\rho=0.54$), mental health ($\rho=0.53$), routine ($\rho=0.62$), occupational balance ($\rho=0.65$), and housework were significantly associated with QOL ($\rho=0.72$), routine ($\rho=0.67$), and direct interaction with health ($\rho=0.69$).

【Discussion】 Recreation was not related to QOL, subjective sense of health, routine, or occupational balance, although most subjects felt a sense of constraint. On the other hand, even though housework was not highly constraining ($M=1.79$), the more deprived issues felt, the more negatively they perceived their QOL and routines. In addition, learning negatively affected QOL, subjective sense of health, performance, and occupational balance for those who felt more constrained. These results indicate that the relationship between the importance of constraint and its adverse effects on QOL, subjective health, routine, and occupational balance differs depending on the occupational domain. Furthermore, learning was considered a critical task for the subjects to stabilize their lives and achieve their dreams, a characteristic of being non-native speakers attending an English school. Still, in an occupational domain closely related to prospects, a greater sense of constrained participation may hurt QOL, subjective importance of health, routine, and occupational balance.

【Reference】 Borjas, G. and Cassidy, H. (2020). The Adverse Effect of the COVID-19 Labor Market Shock on Immigrant Employment. National Bureau of Economic Research Working Paper, 27243.

Serafini, R. A., Powell, S. K., Frere, J. J., Saali, A., Krystal, H. L., Kumar, V., Yashaswini, C., Hernandez, J., Moody, K., Aronson, A., Meah, Y., & Katz, C. L. (2021). Psychological distress in the face of a pandemic: An observational study characterizing the impact of COVID-19 on immigrant outpatient mental health. *Psychiatry research*, 295, 113595.

オンライン懇親会のご案内

学術大会 1 日目の 10 月 22 日(土曜日)の最後に, Zoom を用いたオンライン懇親会の開催を予定しております。劇団しましま*の皆さんと共に, プレイバックシアター*の手法を用いて, 参加者同士が日本作業科学研究会第 25 回学術大会 in 長野に参加した経験を語り合い共有する場をもうけます。みなさん, ふるってご参加ください(^_^)

開催概要

- 日時:2022 年 10 月 22 日(土) 18:00~
- 参加費:無料(お飲み物, お食事は各自でご用意ください)

参加方法

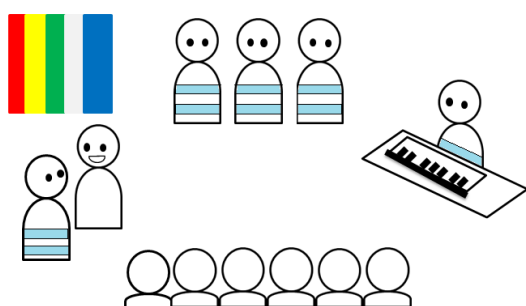
- 日本作業科学研究会第 25 回学術大会 in 長野 参加登録時に, 懇親会の事前参加申し込みが必要になります。
- 懇親会では, Zoom の breakout room 機能を利用する予定です。Zoom の会場を複数の小部屋に分割し, 少人数での交流も計画しています。
- 途中参加, 途中退室も可能ですので, お時間の許す限り, お気軽にご参加ください。

プレイバックシアターは, 観客が語るストーリーを
アクターがその場で演じる即興劇です。

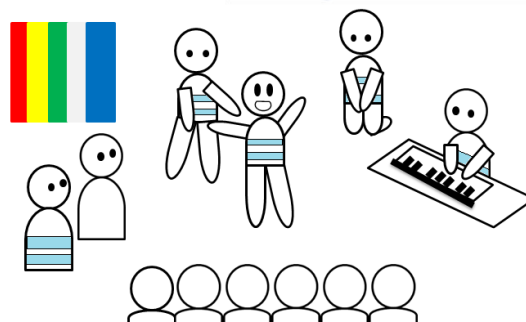
「しましま」は, 2014 年に県立広島大学 の教職員 によって
設立されたプレイバックシアター劇団です。



プレイバックシアターの主な手法:ストーリー



観客から自分の経験(ストーリー)を語る
人(テラー)を募り, 司会(コンダクター)
がインタビュー



コンダクターが「見てみましょう」と言った
後, アクターが即興で, ストーリーの場面
を演じます。音楽も演奏されます。

Q. どんな効果があるの

A. テラーはアクターの演技を見ながら涙したり, 笑ったり自分の経験を振り返ることができます。
観客は, 他人の経験を自分のことのように感じるすることができます。お互いを尊重し合い,
経験から学び合う機会になります。

吉川ひろみ: 作業とストーリー (<https://hiromiosotpb.jimdofree.com/プレイバックシアター/劇団しましま>) より引用

Online Reception Information

An online reception using Zoom will be held at the end of the first day of the Annual Conference, October 22 (Saturday). Together with members of **the Shima Shima Theater Company***, we will use **Playback Theater*** method to provide a forum for participants to discuss and share their experiences of attending the Annual Conference. We look forward to your participation! (^_^♪

Outline of the event

- Date and time: October 22, 2022 (Saturday) 18:00~
- Participation fee: Free (please bring your own beverages and food)

How to participate

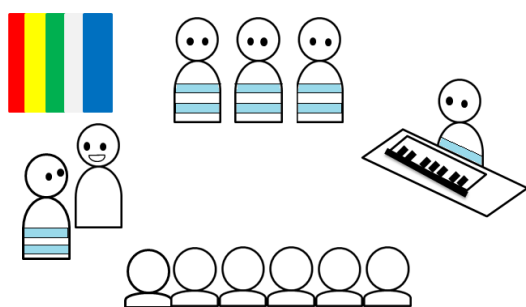
- Advance registration for the reception is required at the time of registration for the 25th Annual Conference of the Japanese Society for the Study of Occupation.
- The reception will utilize Zoom's breakout room feature; we plan to divide the Zoom venue into several smaller rooms for small-group interaction.
- You can join or leave during the session, so please feel free to attend as much as your time allows.

Playback theater is an improvisational theater in which actors perform a story told by the audience on the spot.

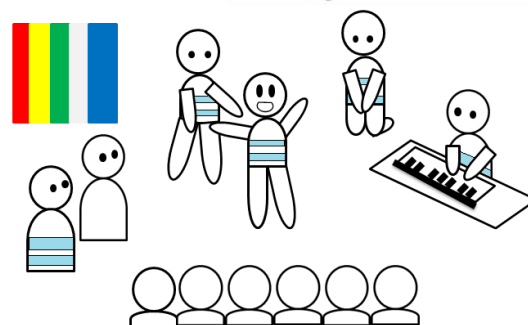
“Shima Shima” is a playback theater company founded in 2014 by faculty members of Prefectural University of Hiroshima.



Main Playback Theater Techniques: Story



Tellers are invited from the audience to share their experiences (stories), and the moderator (conductor) interviews the teller.



After the conductor says, "Let's see," the actors improvise and perform scenes from the story. Music is also played.

Q. What are the effects?

A. Tellers can cry, laugh, and reflect on their own experiences as they watch the actors perform. Audience members can feel others' experiences as if they were their own. It is an opportunity for mutual respect and learning from each other's experiences.

Adapted from Hiromi Yoshikawa: Occupation and Story (<https://hiromiosotpb.jimdofree.com>)

日本作業科学研究会 第25回学術大会 実行委員名簿

＜大会長＞

春原 るみ（長野保健医療大学）

＜実行委員長＞

中塚 聡（諏訪共立ケアセンター赤砂）

＜実行委員＞ 50音順

有賀 康大（上伊那生協病院）

板倉 駿（老人保健施設ふるさと）

傘木 達也（南長池診療所 通所リハビリ）

栗林 美智子（長野保健医療大学）

小林 茉悠子（こころの医療センター駒ヶ根）

小淵 浩平（長野松代総合病院）

齊藤 大貴（上松病院）

齋藤 尚子（北信総合病院）

高野 大貴（安曇野市社会福祉協議会）

中村 亮太（新生病院, NPO 法人パウル会）

林 耕平（諏訪中央病院）

日向 裕二（訪問看護リハビリステーション ゆめみらい戸田）

松澤 亜耶（諏訪共立病院）

松下 雅子（長野保健医療大学）

溝口 咲美（富士見町社会福祉協議会）

三村 啓人（諏訪中央病院）

村澤 任（諏訪共立病院）

山岸 和正（生活リハビリサポートいな）

本学術大会の開催にあたり、多くの方々にご支援いただきました。
心から感謝申し上げます。

実行委員一同

MEMO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



The **25th**
Annual Conference
of the **JSSO** in **Nagano**