

# 作業科学セミナー



# 19th

2015 年 11 月 28~29 日  
In Hamamatsu



## 目次

---

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 参加にあたってのお願い（必ずお読みください） ..... | 2  |
| 会場案内図.....                   | 3  |
| 研究会会長挨拶.....                 | 4  |
| 実行委員長挨拶.....                 | 6  |
| プログラム.....                   | 8  |
| 佐藤剛記念講演.....                 | 10 |
| 基調講演.....                    | 12 |
| シンポジウム.....                  | 14 |
| ワークショップ.....                 | 22 |
| 口述発表 演題抄録.....               | 28 |
| ポスター発表 演題抄録.....             | 34 |
| 懇親会のご案内.....                 | 59 |

## Contents

---

|   |    |
|---|----|
| General Information.....                          | 2  |
| Floor map.....                                    | 3  |
| Research Chairman greeting.....                   | 4  |
| Chairman of the Executive Committee greeting..... | 6  |
| Program.....                                      | 8  |
| Tsuyoshi Sato Memorial Lecture.....               | 10 |
| Keynote Lecture.....                              | 12 |
| Symposium.....                                    | 14 |
| Workshop.....                                     | 22 |
| Oral Presentations Abstracts.....                 | 28 |
| Poster Presentations Abstracts.....               | 34 |
| Get-together Party.....                           | 59 |

## 参加にあたってのお願い

---

### 1. 日本作業科学研究会入会・年会費受付

新規会員登録、年会費などの受付は、「日本作業科学研究会受付」（会場案内図参照）にて行います。

### 2. 日本作業科学研究会総会のお知らせ

日 時：2015 年 11 月 28 日(土) 12:50～

会 場：クリエート浜松 2 階ホール

対象者：日本作業科学研究会会員

※会員の方は、ご参加いただくよう、よろしくお願い致します。

### 3. 昼食について

#### ・お弁当引換券について

事前登録の際にお弁当を申し込まれた方は、受付でお渡しする配布資料に交換チケットを同封させていただきます。

交換チケットにより、お弁当の引き渡しとなります。

**お弁当引き渡し場所**：ホールエントランス

**引き渡し時間**：12:20～14:00

・2 階ホール、2 階アトリエ、2 階 22 講座室、1 階共有スペースにて飲食が可能となっております。

### 4. ゴミについて

・ゴミは各自お持ち帰りしていただきます。

### 5. クロークについて

場 所：2 階 21 講座室

利用時間：11 月 28 日(土) 8:30～18:30

11 月 29 日(日) 8:30～13:00

※受付を済ませてからご利用ください。ご利用はお手荷物に限らせて頂きます。貴重品、コート、生もの、パソコンなどの機器はお預かりする事はできません。

### 6. その他

・会場までのアクセスに関しましては、

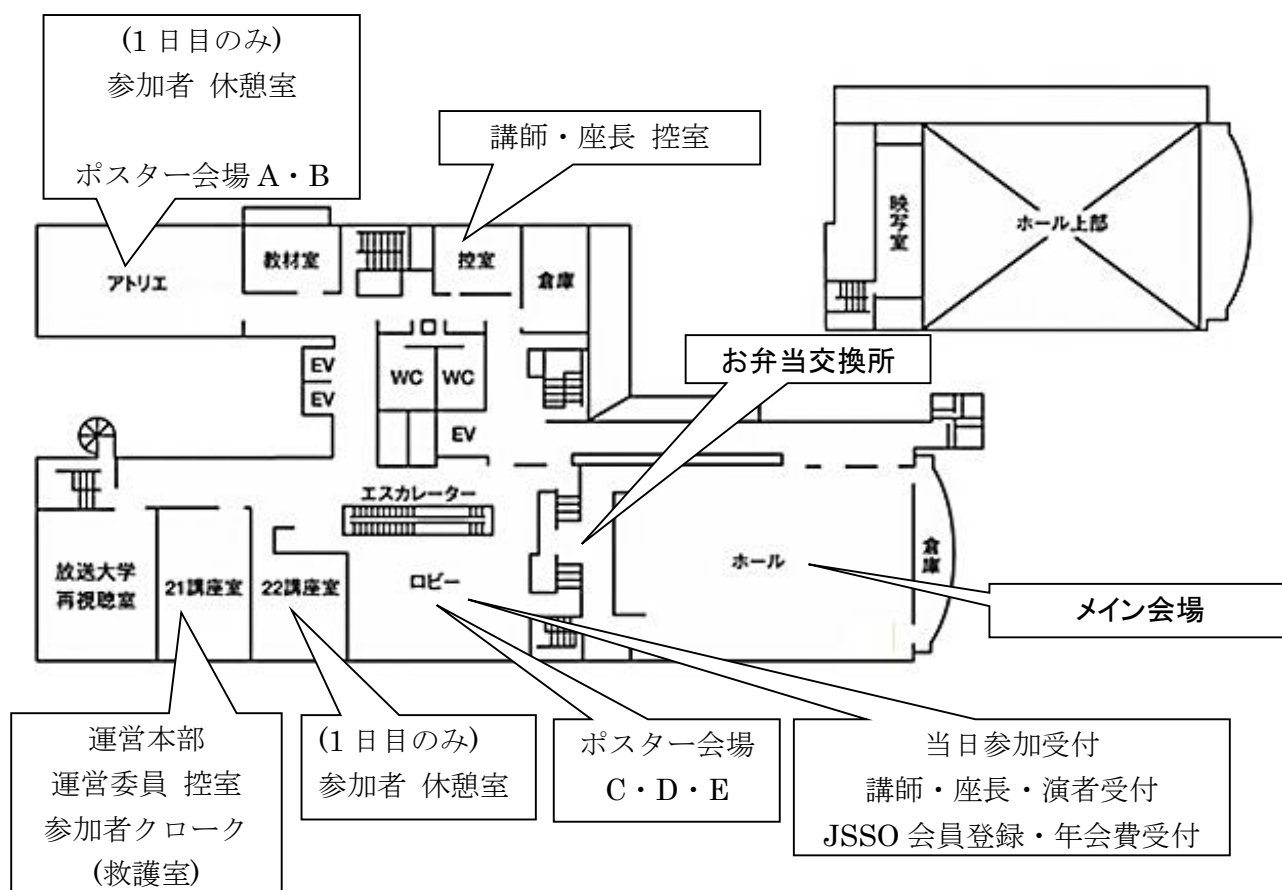
クリエート浜松の HP (<http://www.hcf.or.jp/facilities/create/>) をご覧ください。

・会場敷地内は全面禁煙となっております。ご協力ください。



## 会場案内図

### クリエート浜松 2階



## 研究会会長挨拶

---



日本作業科学研究会会長  
President Japanese Society for Study of Occupation  
吉川 ひろみ  
Hiromi Yoshikawa

### 子どもから大人まで作業で彩られる人生と社会

第9回作業科学セミナーが開催され、私が佐藤剛講演をしたこの浜松で、第19回作業科学セミナーが開催されることをうれしく思います。この10年間に、いろいろなことがありました。就職、退職、結婚、出産、介護、病気、治療、市町村合併、介護保険制度改定、安全保障関連法案成立など、さまざまな転機があり、それに伴う特別な作業を経験した人も多いと思います。

「Transition：人々の生活・人生における移行と作業」が今回のセミナーのテーマです。

時代は変わり、人も変わり、作業も変わる。しかし、作業の探求が必要であることは変わりません。世界の作業科学も、日本の作業科学も、成熟した学問となるためには、しなければならぬことがたくさんあります。作業科学者として、作業レンズで個人の生活や社会の動きを見極めていきましょう。哲学、歴史学、社会学、文化人類学、ジェンダー論など多くの学問の中に、作業科学に適合するテーマが潜んでいます。

作業を治療に使う専門家である作業療法士にとっても、作業は重要なテーマであり、作業療法学界で作業への関心が高まっているのは、本当に喜ばしいことです。しかし、作業科学では、すべての既成の前提を捨てた上で、作業って何だろうと問い続けていきたいと考えています。人がどのように作業と結び付いているのか、この作業とあの作業では何がどのように異なるのか、作業の意味を左右する条件は何なのか、こうした問いは、病気、障害、医療、社会貢献の範囲を超えて探求していくことができます。

作業科学セミナーに参加された皆さんが、作業を探求する面白さに魅せられ、知的好奇心を高め、この世に存在する多くの学問の世界に遊び、作業の知見を探索旅に出てほしいと望んでいます。

(県立広島大学 教授)

## Research Chairman greeting

---

### A life and a society colored by occupations from childhood to old age

I am glad to have the nineteenth occupational science seminar in Hamamatsu where the ninth occupational science seminar was held and I was the lecturer of the Tsuyoshi Sato Memorial Lecture. There were many events for these past 10 years. There were some turning points such as employment, retirement, marriage, childbirth, caregiving, disease, treatment, municipal merger, change of the care insurance system, and change of national security laws. Many of you might experience special occupations according to these events. The theme of this seminar is *Transition: Transition and occupation in people's life*.

Times, persons, and occupations change. However, it is always needed to explore occupations. There are many things to do for making occupational science being a mature academic discipline in the world and Japan. We will see and examine an individual life and a society through occupational lens. There are potential themes to fit occupational science in the other discipline such as philosophy, history, sociology, anthropology, and gender study.

Occupation is the important theme for occupational therapists that use occupations as therapy. It is really appreciated that interests in occupations increase in occupational therapy. However, we will continue to ask what an occupation is after abandoning the established assumptions. How does a person engage in an occupation? What is the difference between this occupation and the other occupation? Which conditions affect the meanings of the occupation? We can explore these questions beyond disease, disabilities, medicine, and social contribution. I hope that participants of the occupational science seminar will be attracted by interests of exploration of occupations, develop the intellectual inquiry, and have a trip to find knowledge of occupations.

Prefectural University of Hiroshima

## 研究会会長挨拶

---



第 19 回作業科学セミナー実行委員長  
19<sup>th</sup> Annual Meeting of the Occupational Science Seminar  
Chairman of the Executive Committee  
小田原 悦子  
Etsuko Odawara

みなさま、浜松によろこそいらっしやいました。人々の作業と健康に興味のある人々に意見交換の機会を満喫していただきたいと、実行委員一同お待ちしております。

日本の作業科学の父と言われる佐藤剛先生が、1995 年 12 月雪の積もる札幌で、機能改善に集中したアプローチが当たり前の日本の作業療法の世界に、作業的存在として人間の健康促進を目的とする作業科学を紹介し、多くの人々に作業と健康の視点を共有しようと始めた会が 19 回を数えます。20 年後の現在、「作業に目を向け、健康を促進しよう」と当たり前のように語られるようになったことは、すばらしいことです。しかし、そのような歴史的変遷の中で、作業に興味を持つ我々は「作業を語る満足」から、専門的立ち位置で「人々の健康を促進するために作業的存在としての人間に関して、多くの人々が共有できる、知識、概念の構築」という本来の方向へ、確実に前進することが地球規模の世界から期待・要請されているのではないのでしょうか？

今回の作業科学セミナーのテーマ「Transition（移行）：人々の生活・人生における移行と作業」は、以上に述べた周囲からの期待・要請を背景に生まれました。私たちは誕生以来絶え間なく作業に従事して成長し、周囲の人々と交流し、社会を支え、家族を作り、次の世代へつなぎ、各々の人生を完成させます。その途上、様々な出来事を経験しては、作業を通してその節目を乗り越えてゆきます。作業療法士は、病気、障害、老い、災害など多様な状況にある人々に寄り添い彼らがそのライフクライシスを乗り越えるように援助します。そこに作業の力強さがあります。

今回のセミナーでは、参加した皆様が、作業的存在としての自分、人々とその transition を理解する機会となることを祈っております。

最後に、今回のセミナー実現を支えてくださった、講師、演題査読者、演題登録者、発表者、そして、実行委員のみなさんにお礼を述べさせていただきます。

心よりありがとうございます。

## Chairman of the Executive Committee greeting

---

Welcome to Hamamatsu, to occupational therapists, occupational scientists and colleagues from all over Japan and internationally, who are joining the 19th Japanese Occupational Science Seminar! The committee members are excited to have so many people with an interest in occupation and health here to enjoy learning more about and discussing these important concepts with each other.

In December, 1995, in Sapporo (in the Hokkaido snow), Dr. Tsuyoshi Sato, Father of Occupational Science in Japan, introduced occupational science to the Japanese occupational therapy world, which at that time was focused on a function-oriented clinical approach. Dr. Sato started the Occupational Science Seminar to share the perspective of occupation as promoting health. Today, we participate in the 19th seminar. After 20 years, it is wonderful that people say "Let's talk about using occupation to promote health." I think that with such an historical change, we expect and demand "to develop and share knowledge and theories regarding health and occupation," as well as "to be satisfied, talking about occupation to each other."

The theme of this seminar, "Transitions and Occupation in Human Life" has come from such social historical demand. Transition is a word which means passing from one state to the next, focusing on transformation and transition periods in the life cycle. As we experience different events and life crises, we learn that we can move through and overcome the crises and grow, using the power of occupation. Within us we have the strength of occupation. Occupational therapists work with people in life crisis because of disease, disability, aging and other conditions, and help them to overcome their life crises.

I want all the participants to understand and experience the power of occupation for assisting humans to pass through their life crises.

Thank you to my lecturers, reviewers, presenters, submitters and committee members.

Seirei Christopher University

## プログラム

---

### 11月28日（土）

- 8：30～ 9：00 受付
- 9：00～ 9：40 開会式
- 9：40～11：10 佐藤剛記念講演「Transition：移住、教育、就労を通しての考察」  
講師：浅羽 エリック（カロリンスカ研究所）  
司会：吉川 ひろみ（県立広島大学）
- 11：10～11：20 休憩
- 11：20～12：20 口述発表 座長：坂上 真理（札幌医科大学）
- 12：20～13：50 昼食・日本作業科学研究会総会
- 14：00～16：00 シンポジウム「Transition：人々の生活・人生における移行と作業」  
シンポジスト：Mark J. Hudson（西九州大学） Kyla Matias（東京大学）  
濱畑 章子（朝日大学）  
コーディネーター：近藤 知子（帝京科学大学）
- 16：00～16：10 休憩
- 16：10～18：10 ポスター発表  
座長：酒井 ひとみ（関西福祉科学大学） 古山 千佳子（県立広島大学）  
村上 典子（リハビリステーションうるまの虹）  
渡辺 慎介（YIC リハビリテーション大学校）  
ボンジェ・ペイター（首都大学東京）
- 18：30～20：30 レセプション（プレスタワー17階 静岡新聞ホール 21世紀クラブ）
- 

### 11月29日（日）

- 8：30～ 9：00 受付
- 9：00～10：30 ワークショップ「作業的写真」  
ファシリテーター：西方 浩一（文京学院大学）
- 10：30～10：40 休憩
- 10：40～12：10 基調講演「高齢期に意味のある存在を生きる」  
講師：Jeanne Jackson（コークカレッジ大学）  
司会：小田原 悦子（聖隷クリストファー大学）
- 12：10～12：30 閉会式

# Program

---

Nov. 28 (Sat)

8 : 30～ 9 : 00 Registration

9 : 00～ 9 : 40 Opening Ceremony

9 : 40～11 : 10 Sato Tsuyoshi Memorial Lecturer by Eric Asaba

“Transition: contemplations through illustrations of migration, education, and work”

Chairperson: Hiromi Yoshikawa

11 : 10～11 : 20 Break

11 : 20～12 : 20 Oral Presentation

Chairperson: Mari Sakaue

12 : 20～13 : 50 Lunch / General Meeting

14 : 00～16 : 00 Symposium by Mark J. Hudson, Kyla Matias and Akiko Hamahata

“Transition: Transition and Occupation in and through Human Life”

Coordinator: Tomoko Kondo

16 : 00～16 : 10 Break

16 : 10～18 : 10 Poster Presentation

Moderator: Hitomi Sakai, Chikako Koyama, Noriko Murakami, Shinsuke Watanabe,  
Peter Bontje

18 : 30～20 : 30 Reception

---

Nov. 29 (Sun)

8 : 30～ 9 : 00 Registration

9 : 00～10 : 30 Workshop by Hirokazu Nishikata

“Occupational Photo”

10 : 30～10 : 40 Break

10 : 40～12 : 10 Keynote Lecturer by Jeanne Jackson

“Living a meaningful existence in old age”

Chairperson: Etsuko Odawara

12 : 10～12 : 30 Closing Ceremony

### 「Transition：移住、教育、就労を通しての考察」

浅羽 エリック

カロリンスカ研究所 作業療法学科 准教授兼学科長



本講演の目的は、異なる文脈や視点で行われた3つの研究と作業科学の文献を引用しながら、Transition について批評的に探求することである。第一に、高齢者における海外移住と場所作り (placemaking) の研究を紹介する。第二に、作業療法の学部生が、作業を学ぶことに関する研究である。最後は、中途障害者の職場復帰の研究についてである。これらの研究における Transition を分析するために、ナラティブ理論からターニングポイント (turning point) の概念を用いる。本文脈におけるターニングポイントとは、ある人が変化を強いられていることをはっきりと自覚する時点を表している。

Transition とは、視点を変えるための知識の獲得を通して、人々がプロフェッショナルアイデンティティを身につけ、“成っていく” さまと言える。Transition はまた、期待がかなわなかった経験に端を発する、アイデンティティの剥奪や破壊ともいえる。さらなる考察は本講演で議論される。

### **Transition: contemplations through illustrations of migration, education, and work**

Eric Asaba

Karolinska Institutet Associate Professor and Appointed head, Division of Occupational Therapy

In this presentation I will aim to critically explore transition, drawing on literature within occupational science as well as three empirical research projects conducted in different contexts and with different perspectives. In the first illustration, I draw on a study about international mobility and placemaking among older adults. In the second illustration, I draw on a study about learning occupation among undergraduate occupational therapy students. Finally, I draw on a study about return to work after disability. I will use the idea of a turning point from narrative theory in my analysis of transitions in these studies. In this context, turning points represent a point of heightened awareness where the person in focus is compelled to change. Transitions can be about how people grow into and assume professional identities through the acquisition of knowledge that changes perspectives. Transitions can also be about disenfranchisement and disruption of identities rooted in experiences of anticipation not met. Contemplations will be discussed.



**【御略歴】**

南カリフォルニア大学作業科学博士課程修了後、カロリンスカ研究所ポストドクを経て、現在カロリンスカ研究所作業療法学科准教授兼学科長。首都大学東京 visiting professor, stockholm sjukhem 研究員。趣味は陶芸、旅行、サイクリング、合気道。 <http://ki.se/en/people/eriasa>

**【Profile】**

Eric Asaba received my Ph.D. in occupational science from University of Southern California (2005) followed by a postdoctoral fellowship at Karolinska Institutet in Sweden. He is currently docent / associate professor and appointed head of the division of occupational therapy at Karolinska Institutet. He hold a visiting professor position at Tokyo Metropolitan University and have a research affiliation to Stockholms Sjukhem in Stockholm. In an attempt to balance work, rest, and play, He enjoy spending time with family as well as cycling, traveling, and Aikido.

## 「高齢期に意味のある存在を生きる」

ジニー ジャクソン

コークカレッジ大学 作業科学作業療法過程 教授兼学部長



学問としての作業科学と実践としての作業療法の核心には、人間の魂は作業に従事することによって健康に育つという信念がある。この信念から、「高齢期に意味ある存在を生きる」という質的研究は始まった。この研究は、あるグループの高齢者たちが彼らの作業従事に挑んでくる課題にどのように創造的に適応するかを探求した。この研究の目的は、この高齢者たちが生活をよくするために使った巧妙であるがあまり注目されることのなかった戦略を前面に導くことである。確認された三つの戦略は、1) 意味のテーマ、2) 作業の時間的リズム、そして、3) 空間的、社会的、文化的連続性による継続性の維持、である。本研究では、それぞれの概念と、ナラティブを述べる。これら的高齢者たちのストーリーは、作業的従事を可能にして、創造的に生活するという彼らの願望を描き、作業科学と作業療法の学問と実践のための新しいアイデアを提供する。

## Living a meaningful existence in old age

Jeanne Jackson

College Cork University Professor and Head, Program of Occupational Science and Occupational Therapy

At the heart of the discipline of occupational science and the practice of occupational therapy lies the notion that the human spirit thrives through engaging in occupation. This belief gave rise to Living a Meaningful Existence in Old Age, a qualitative study that explored how one group of older people creatively adapted to issues that challenged their engagement in occupation. The purpose of this paper is to bring to the forefront the ingenious, yet often underemphasized strategies that these older adults adopted to enhance their lives. Three strategies were identified: 1) Themes of Meaning, 2) Temporal Rhythms of Occupation, and 3) Maintaining Continuity through Spatial, Social and Cultural Connectedness. Each will be conceptually and narratively described in this paper. The stories of these elders demonstrate their desire to live life creatively by enabling their own occupational engagement and provide new ideas for the discipline and practice of occupational science and occupational therapy.

#### 【御略歴】

Jackson 博士は、アメリカ合衆国の San Jose 大学で作業療法と心理学の学士を、南カリフォルニア大学で作業療法修士を獲得した。さらに、南カリフォルニア大学で作業科学博士と、女性学の修了書を得た。

作業療法資格を獲得した後、Jeanne は Rancho Los Amigos National Rehabilitation Center において、慢性腰痛の人々、神経系障害の人々の治療に従事した。彼女はさらに、普通高校や（小規模単位で個別プランに基づいたプログラムの）特別プログラム高校において、身体、情緒、コミュニケーションならびに/あるいは学習障害のある青年のための作業療法自立生活スキルプログラムを共同作成し管理を行った。Jeanne は長年にわたり健康高齢者のために働いた経験がある。研究グラントの一部として、作業科学と作業療法に基づく Lifestyle Redesign® program の共同作成と管理を行った。

Jeanne は約 20 年間南カリフォルニア大学の作業科学作業療法学部に準教授として勤務した。彼女は professional level および post professional level の作業科学の理論的コースや作業療法の実践的コースを含む幅広いコースを教え、複数の研究グラントに参加し、作業療法博士学生を指導し、革新的な実践を開発した。

2011 年 University College Cork の作業科学作業療法過程の教授兼学部長に任命された。

#### 【Profile】

Jeanne Jackson received her Bachelors of Science in Occupational Therapy with a minor in psychology from San Jose State University and her Masters of Arts in Occupational Therapy from the University of Southern California, both in the United States. She then received her PhD. in Occupational Science at the University of Southern California with a certificate in Women's studies.

Following her qualification in occupational therapy Jeanne worked at Rancho Los Amigos National Rehabilitation Center with people who had chronic back pain and people with neurological disorders. She also co-developed and managed an Occupational Therapy Independent Living Skills Programs for adolescents with physical, emotional, communication and/or learning disabilities in an integrated high school setting and for adolescence with intellectual disabilities in a self-contained high school. Jeanne has extensive experience working with well older adults. She co-developed and managed the occupational science and occupational therapy based Lifestyle Redesign® program as part of a research grant.

Jeanne was an associate professor in the Department of Occupational Science and Occupational Therapy at the University of Southern California for approximately 20 years. She taught a range of courses including theoretical courses in occupational science and practical courses in occupational therapy at the professional and post-professional level; was engaged in multiple grants; directed the Occupational Therapy Doctorate; and develop innovate practices.

In 2011 she was appointed Professor and Head of the Occupational Science and Occupational Therapy Program at University College Cork.

「Transition : 人々の生活・人生における移行と作業」

コーディネーター

帝京科学大学 近藤 知子

シンポジスト

西九州大学 Mark J.Hudson

東京大学 Kyla Matias

朝日大学 濱畑 章子

Symposium

14:00~16:00 November28

「Transition : Transition and Occupation in and through Human Life」

Coordinator

Teikyo Scientific University Tomoko Kondo

Symposiast

Nishikyushu University Mark J. Hudson

Tokyo University Kyla Matias

Asahi University Akiko Hamahata

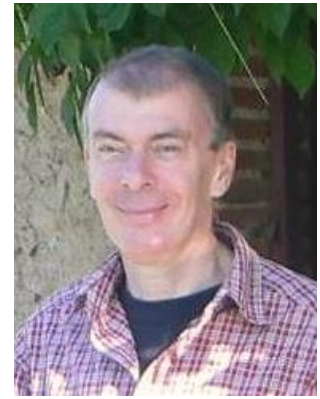
シンポジウム：

「ヒトのライフ・ヒストリー

及びその移行期の文化的表現」

マーク J ハドソン

西九州大学



人間の「移行期」を考えると、まず忘れて行けないことはヒトの非常に遅いライフ・ヒストリーである。（ここでは「ライフ・ヒストリー」とは進化生物学の理論の意味で使う。）ヒト(Homo sapiens)のライフ・ヒストリーのパラメーターは非常に特徴的である。以下のパラメーターは我々に近い類人猿よりも特異である：①子ども期間が非常に長い、②離乳が早い、③最初の出産が遅い、④妊娠期間が長い、⑤出産時の赤ちゃんが大きい、⑥女性の更年期、⑦最大寿命が長い。このパラメーターにより、子育てには父や祖父母を含む大きな投資が必要となる。これらのライフ・ヒストリー特徴は人類共通のものである。しかし、この共通の特徴の文化的な分類や表現には多様性が非常に大きい。ここでは、ヒトのライフ・ヒストリーのパラメーターを説明して、中・近世のフランスの例を使いながらそのパラメーターの文化的表現の多様性について紹介する。

## Transitions in Human Life History and in Human Culture

Mark J. Hudson  
Nishikyushu University

In order to think about transitions in the human life course, we need first to remember that human life history is extremely slow. (Note that the term “life history” in this talk will be used to refer to the theory of that name developed in evolutionary biology). Humans (Homo sapiens) have evolved a very distinctive set of life history characteristics, many of which differ even from our closest primate cousins. Distinctive human life history parameters include: a very long childhood, early weaning, late age at first birth, long gestation, large baby size at birth, the female menopause, and long maximum potential lifespan. These parameters require heavy investment in child-rearing, including the participation of fathers and grand-parents. These features are common to all humans of our species. However, Homo sapiens is also marked by great cultural diversity in how these features are classified, expressed and celebrated. This talk will first summarize human life history parameters and then briefly discuss the diversity of cultural expressions of such parameters using examples from medieval and early modern France.

シンポジウム：

「変革と適応：災害とリスク対応における  
超分野（アプローチ）の必要性」

カイラ マティアス

東京大学



災害が他の社会政治的課題や開発課題と切り離されて対処されてきた結果、資源獲得の競争を招いた歴史がある。この分離と競争の結果、災害リスクの軽減と管理は困難となり、専門家と政策担当者は後になって、すべての災害がエンジニアリングや構造物的手段で予防できるわけではないことに気づいた。

地球的視点で起こったパラダイムシフトは、災害の準備、対応から、災害リスクの縮小、軽減（DRRM）へ視点が移っている。DRRMには、エンジニアリングのみに依存しない非構造物的手段の使用が集約されている。これらの変化は、現存する DRRM 実践と戦略を改善するために、人間と他の生物、自然、テクノロジーの間における多様な交流をどのように適用できるかを、理解するために異なる学問からの知識を統合する必要を強調している。

超分野（アプローチ）はこれから幅広く受け入れられねばならない知識統合アプローチのひとつである。超分野は、分野間や多分野アプローチと異なり、システム的問題の全体的解決を発見するために新しい枠組みを構築するように、学問分野の境界に挑む；異なる専門家の視点が同じ問題を捕らえ異なる方向から攻めるのではなく、相互にひとつになって解決への道を進むときに成功する。これについての具体的な例として、計画立案の過程で、日常の作業や活動が頻繁に無視されることがある。人々のための場所を改善する計画の目標にも関わらず、しばしば望まれる形（例：物理的デザインやレイアウト）に達するように、機能（実践や活動）を犠牲にすることになる。超分野は、計画担当者が他の領域の専門家と知識のギャップをうめるために協力するだけでなく、他の領域が類似の目標を実現するために多様な方法を用いるように配慮するように働きかける。この場合、作業分析に馴染みのある作業科学者と見識を交換することが、超分野実践への明確なステップである。

DRRM における非構造物的手段を用いた空間計画は、その地域の将来の進歩を形成するように、環境の質および人々や活動の貢献にも影響を与えながら、現在の状態を変更するという偉大な役割を果たす。空間計画は、リスクや脆弱さだけでなく、もっと重要な、個々人やコミュニティの健康や健康感全般に多大な影響をもたらす。他方、近年の情報やコミュニケーション技術（ICT）の現代化と普及が災害管理に取り入れられてきた。これが一緒になって、最近の大惨事で見られる DRRM 活動へと大規模変革を導いた。

分野間および多分野アプローチで行っても、非構造物的手段の成功には限りがある。地球全体を見ると、高度な計画技術に恵まれているところもあるが、技術的恩恵には未だにむらがある。近年、人口減少、疫病の流行、景気低迷などの社会経済的困難は、現存する危険因子、リスク、脆弱性を増悪させるばかりである。さらに、その負担は、高齢者、子ども、身体障害者、生活困窮者などの弱者により重くかかっている。

これらの状況は地球上の各当局に多大な挑戦を与え続けるが、分野を超えた視点やアプローチは、健康と健康感に関する計画の選択と決断を可能にし、彼ら自身の危険因子、リスク、脆弱性に対処、管理する能力を十分に分析できる包括的な目標と戦略を創り出していく。

## **Alteration and Adaptation: The Need for Transdisciplinarity in Addressing Disasters and Risks**

Kyla Matias  
Tokyo University

Historically, disasters were treated separately from other socio-political and development issues, leading to a competition for resources. This isolation and competition resulted in poorer mitigation and management of disaster risks and ultimately, experts and decision-makers later realized that not all disasters can be prevented by engineering and structural measures.

A paradigm shift occurred wherein global focus went from disaster preparedness and response to disaster risk reduction and mitigation (DRRM). The use of non-structural measures not solely reliant on engineering were integrated into DRRM. These changes highlighted the need to integrate knowledge from various disciplines to better understand the implications of the different interactions among humans, other living entities, nature and technology in order to improve existing DRRM practices and strategies.

Transdisciplinarity is one knowledge-integration approach which has yet to achieve widespread acceptance. Differed from inter- and multidisciplinary approaches, transdisciplinarity pushes discipline borders to form a new framework for finding holistic solutions to systemic problems; it succeeds when the views from different expertise comprehend the same problem and forge a path to a solution in convergence with one another rather than attacking from disparate directions. A concrete example of this is how daily occupation and activities are often neglected in the planning process. Despite planning's aim to improve places for people, it frequently compromises function (practices and activities) to achieve its desired form (i.e. physical design and layout). Transdisciplinarity urges planners to collaborate with professionals from other fields not only to fill in knowledge gaps, but to take into account that other disciplines may use varying methods to realize similar goals. In this case, exchanging insights with occupational scientists who are familiar with occupation analysis is one clear step towards a transdisciplinary practice.

Spatial planning as a non-structural measure of DRRM has played a huge role in altering an area's present condition, thereby shaping its future progress by influencing the quality of the environment, and the distribution of people and their activities. It has a significant effect not just on risks and vulnerabilities, but more importantly, the overall health and well-being of individuals and communities. Meanwhile, the recent modernization and pervasiveness of information and communications technologies (ICT) have been incorporated in disaster management. Combined, this has led to a major transformation in DRRM activities, observable in recent catastrophes.

Still, even with the inter- and multidisciplinary approaches, non-structural measures have only achieved limited successes, in part, due to the highly technical nature of planning, and uneven distribution of technological benefits around the globe. Current socio-economic challenges such as depopulation, epidemics, and economic recession only exacerbate the already present hazards, risks and vulnerabilities. Furthermore, the burden becomes heavier for vulnerable persons such as the elderly, the children, the physically challenged, and those living in subsistence.

These conditions continue to pose a great challenge to authorities around the globe, and transdisciplinarity in perspective and approach creates holistic targets and strategies that can fully analyze the implications of planning choices and decisions on the health and well-being of communities, and their abilities to cope and manage their own hazards, risks, and vulnerabilities.

シンポジウム：

## 「老年看護と Transition：リロケーション」

濱畑 章子

朝日大学 保健医療学部看護学科



看護では、Transition の一つの種類としてリロケーションが取り上げられることが多い。リロケーションの研究は米国で 1950 年代に始まった。当時、自宅からナーシングホームにリロケーションした高齢者の死亡率が高いという研究結果が明らかになったためである。これをきっかけにナーシングホームの環境を改善することやリロケーションする高齢者の否定的、肯定的な影響を明らかにする研究が多くなった。日本では、心理、社会学の分野を中心にリロケーションの研究が始まった。

日本の看護界にリロケーションという言葉が知られるようになったのは、1992 年に北米看護診断協会が「リロケーションストレスシンドローム」という診断名を採択してからである。入院した患者さんに看護診断名を付けて、必要な看護を科学的に計画的に実施していく方法は、日本では 1980 年代から病院で導入されている。しかし、これまで「リロケーションストレスシンドローム」という看護診断名が一般的であるとは言い難い。5、6 年前より認知症高齢者が施設に入居した時のリロケーションダメージを扱った研究を見かける程度である。

リロケーションは日本語では「移転」と訳されるが、そのままリロケーションとして使われる。「リロケーションストレスシンドローム」は、“ある環境から別の環境に移ることに伴って起こる生理的・心理社会的な混乱”と定義されている。リロケーション後のストレスは、認知症の発症や健康状態が悪化していく引き金になると考えられている。入院早期、あるいは施設へ入居した早期に高齢者に起こっている問題を見つけて対処することは、その人らしさを保ちつつ、新しい環境への適応を促すことになる。

現在、日本では自宅で暮らしている高齢者が健康を障がいした時、介護する人がいなければ、入院や施設へリロケーションすることになる。介護者の不在、経済的な事情などが大きな要因であるが、ライフイベントの一つとして高齢者の身に起きる大きな出来事である。2013 年に高齢化率が 25%を超え、一人暮らしの世帯も増加する傾向にあり、健康状態が悪くなれば、いくら本人が希望しても自宅で生活することは困難になる。病院へ入院すると退院後は自宅に戻れないためにリハビリテーション専用の病院へ転院したり、高齢者施設へ移ったりする。生活が自立できないために、直接、自宅から高齢者施設に移ることも多い。入居する施設は、介護保険施設となっている介護老人保健施設や介護老人福祉施設、介護療養型医療施設などである。また、施設から自宅へ戻っても自立した生活が不可能になって施設へ戻ったり、施設間を短期間で移る場合もある。しかし、このような施設は介護士の不足や経営問題などで数的に多いとは言えず、高齢者の入居希望に追いつけない現状がある。いつ入居できるのかわからないまま、待機している高齢者が多い現実がある。住み慣れた自宅から環境の異なる場所へ生活の場が移る時、環境への適応力が低下している高齢者は身体的、精神的、社会的にもストレス状態になることが予測される。しかし、ケアの現場でその高齢者の苦痛に目を向けて対応する余裕はないと考えられる。高齢者が病院や施設を目まぐるしく移る現象は、取り上げるべき緊急の課題である。

高齢者が施設に移転したとき、適応するまでに 4 つの過程があることが知られている。入居前に維持していた身体的能力・人間関係・住み慣れた場所を失ってこれまでの状況が変化する「非組織化」、施設での新しい生活を作っていく「再構築化」、施設内で他の入居者や介護者との関係を築く「人間関係の確立」、施設の住人として自身のアイデンティティを認識する「安定化」である。それぞれ入居後 1



か月以内、1 か月から 2 か月末、3 か月から 5 か月ごろまで時間を要し、最後の安定化は 6 カ月後である。

筆者は、入居期間が短い介護老人保健施設に入居した高齢者の研究を継続しているが、施設での経験を明らかにした結果、「家族との絆」「入居することでの感情的な反応」、「自立を支えるためのリハビリテーション」、「施設で生きることや他者との関わるうえでの信条」、「退所後の生活」、「施設スタッフとの人間関係」、「思い出を振り返る」というカテゴリーを抽出した。高齢者が心理状態を安定させながら、施設の生活に自分なりに適応しようと努力している姿が明らかであった。高齢者が施設へ入居する機会が多くなった今日、日本でも高齢者のリロケーションに注目することは重要であると考える。

## Gerontological Nursing and Transitions: Relocation

Akiko Hamahata  
Asahi University

The term relocation came to be known in the nursing field in Japan when the North American Nursing Diagnosis Association (NANDA) adopted the diagnosis of “relocation stress syndrome” in 1992. Nursing diagnosis is a method by which hospitalized patients are given a nursing diagnosis in order to scientifically and systematically provide the necessary nursing care. In Japan this method was introduced in hospitals from the 1980s, but I myself have never seen a nursing diagnosis of “relocation stress syndrome” in a hospital.

Relocation is translated as *iten*, in Japanese, but the English word “relocation” is used. Relocation stress syndrome is defined as “physiologic and/or psychosocial disturbances as a result of transfer from one environment to another.” Stress following relocation is thought to be a trigger for the onset of dementia and a worsening health state. Discovering and dealing with problems that occur in older adults soon after they are hospitalized or move into a facility can facilitate adaption to the new environment while maintaining the individual’s identity, lessening the negative effects of relocation.

When older adults living alone today suffer health impairments, they often relocate to a hospital or care facility if they have no one to take care of them. While the lack of a care giver and economic circumstances are major factors, this is a life event that has a huge impact on older adults. The percentage of older adults in Japan exceeded 25% in 2013, and the number of older adults who live in one-person households is increasing. If their health state worsens, it becomes difficult for them to continue living at home no matter how much they may want to. Many older adults move directly from their own home to a facility for the elderly when they lose their daily living independence. Residential facilities in Japan include long-term care health facilities, long-term care welfare facilities, and designated medical long-term care sanatoriums. There are also cases in which older adults return home from a facility but cannot live independently and return to the facility or move for short periods between facilities. The large number of older adults who are waiting to move into a facility without knowing when they will be able to do so is also a problem. In moving from a house one is familiar with to life in a different environment, older adults with reduced ability to adapt to new environments may be expected to experience physical, mental, and social stress. However, workers at these care sites are usually too pressed with their other duties to turn their attention to the distress of these older adults.

|   |
|---|
| <p>Mark J. Hudson</p> <p>【御略歴】</p> <p>1963 年、イギリス生まれ。ロンドン大学(BA Hons., 1986)、ケンブリッジ大学(M.Phil., 1988)、オーストラリア国立大学 (PhD, 1996)。西九州大学リハビリテーション学部教授。研究分野は考古学、人類学、環境人文学、作業科学。OS 関連の業績として、M. Hudson et al. (2011) “The South Tyrol as occupationscape: occupation, landscape and ethnicity in a European border zone”, <i>Journal of Occupational Science</i> 18(1): 21-35; M. Hudson, M. Aoyama (2011) “Occupational apartheid and national parks: the Shiretoko world heritage site,” in F. Kronenberg, N. Pollard, D. Sakellariou, eds., <i>Occupational Therapies Without Borders: Towards an Ecology of Occupation Based Practices</i> (Edinburgh: Elsevier), p. 247-255; M. Hudson, M. Aoyama (2012) “Landscape, birds, and occupation: towards an ecocritical theory of occupation in Terry Tempest Williams’ <i>Refuge</i>,” <i>West Kyushu Journal of Rehabilitation Sciences</i> 5: 25-32, など。 <i>Journal of Occupational Science</i> 編集委員。</p> <p>【Profile】</p> <p>Mark Hudson. Professor, Faculty of Rehabilitation Sciences, Nishikyushu University. Born in the UK, 1963. Educated at the University of London (BA Hons, 1986), Cambridge University (M.Phil. 1988) and the Australian National University (PhD, 1996). Research interests include the archaeology of Japan and the North Pacific, environmental humanities, and occupational science. Current projects include an environmental history of the Idrija mercury mine in Slovenia and a comparative historical ecology of violence in north Kyushu (Japan) and the Rhône-Alpes region (France). Major publications are <i>Ruins of Identity: Ethnogenesis in the Japanese Islands</i> (Hawaii University Press, 1999) and, as co-editor, <i>Multicultural Japan: Palaeolithic to Postmodern</i> (Cambridge University Press, 1996), <i>Beyond Ainu Studies: Changing Academic and Public Perspectives</i> (Hawaii UP, 2013), and <i>The Cambridge World History of Violence, Vol. 1: Prehistory and Antiquity</i> (Cambridge UP, forthcoming). Mark Hudson is an editorial board member of the <i>Journal of Occupational Science</i>.</p> |
| <p>Kyla May S. Matias.</p> <p>【御略歴】</p> <p>フィリピンのみリアムカレッジで環境計画管理学学士、フィリピン大学で環境科学 graduate diploma, イタリアのミラノ工科大学で環境科学修士を取得。子供時代から環境と人々の生活に興味を持つ。環境コンサルタント、環境プランナー、研究プロジェクトのコーディネーターとしての専門的経験あり。現在東京大学都市計画領域博士課程在籍中。</p> <p>【Profile】</p> <p>KYLA MAY S. MATIAS received her Bachelors of Science in Environmental Planning and Management in Miriam College in Philippines, her Graduate Diploma in Environmental Science in University of the Philippines and her Master of Science in Urban Planning and Policy Design in Polytechnic University of Milan in Italy. Kyla has been interested in environment and human life since her childhood. She has professional experience as an environmental consultant, environmental planner and researcher/project coordinator. Now she is taking a doctorate course in Urban Planning in Tokyo University.</p>  |
| <p>濱畑 章子</p> <p>【御略歴】</p> <p><b>職歴</b>：大阪大学医学部付属病院看護師, 富山医科薬科大学医学部看護学科准教授（基礎看護学）, 愛知県立看護大学看護学部教授（老年看護学）, 和歌山県立医科大学保健看護学部教授（老年看護学）, 聖隷クリストファー大学看護学部教授（老年看護学）, 四日市看護医療大学教授（老年看護学）, 朝日大学保健医療学部看護学科設置準備室教授（2013. 4.1～）, 朝日大学保健医療学部看護学科教授（老年看護学）（2014. 4.1～） <b>学歴</b>：米国ユニオン大学, ロマリンダ大学留学, 聖路加看護大学大学院修士課程修了（看護学修士）, 博士（医学）取得（富山医科薬科大学医学部）, 文科省在外研究員（米国コロラド大学ヘルスサイエンスセンター看護学部） <b>受賞</b>：学術論文奨励賞（平成 20 年, 日本看護科学学会より）</p> <p>【Profile】</p> <p><b>Education</b> : College of Medical Technology, Osaka University (Associate Degree of Nursing), St. Luke’s College of Nursing (MSN) , Toyama Medical &amp; Pharmaceutical University (PhD)</p> <p><b>Positions and Employment</b> : Clinical Experience at Osaka University Hospital, Professor, Aichi Prefectural University, Professor, Seirei Christopher University</p>  |

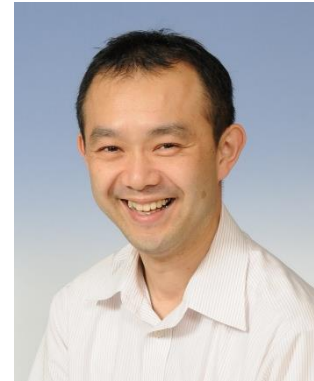
Memo

## 「作業的写真」

ファシリテーター：

西方 浩一

文京学院大学 保健医療技術学部 作業療法学科



作業科学は、作業的存在として人を理解する学問であり、作業と健康、健康感の関連に関心を持つ。作業は、日常的に行われる様々な活動であるが、あまりに当たり前なためその複雑さを見逃してしまう。

本ワークショップの目的は、作業的存在としての人を理解するための作業的視点を得ることである。参加者が持参する日常の生活場面の写真を用いて、自分の作業の経験を語り、ことおよび話を引き出すことを行う。参加する多くの作業療法士が、作業の視点を養い、自分自身やクライアントを理解し実践現場にかえることを望む。

### 1.ミニ講義「作業的視点」

作業の形態、機能、意味について学ぶ。

- 作業の形態：観察可能な側面
- 作業の機能；作業の効果：成長、健康、適応、QOLの向上
- 作業の意味：個人的・社会的意味・価値・重みづけ

### 2.デモンストレーション「作業的写真」

ある人のストーリーテリングを写真と録音された音声データをもとに紹介する。

### 3.演習

- 1) グループに分かれる。
- 2) グループ内で、各自持参した作業の写真をタイトル名および簡単な説明をつけて紹介する。
- 3) グループ内で聞きたい写真を2枚選ぶ。
- 4) 写真提供者が話し手、その他のメンバーが聞き手となり、写真をもとにストーリーを聞き出す。

### 4.共有

グループ内でまとめたものを全体に発表してもらい共有する。

## **Occupational Photo**

Hirokazu Nishikata  
Bunkyo Gakuin University

Occupational science is the study of human as an occupational being. It concerns the relation of occupation, health and well-being.

Occupation is a variety of activities in people's everyday lives, but we easily miss its complexity because they are often taken for granted in our life.

The purpose of this workshop is for participants to learn perspective of occupation to understand human as an occupational being.

As a participant you will talk and share stories from experiences about occupation using photos you brought from your own life to the workshop. You will also become a listener and elicit stories from the photo provider. I hope that many of the occupational therapists at the seminar develop a perspective of occupation to understand yourselves and your clients as you return to practice.

### **1.Short lecture "Perspective of Occupation"**

Learn about form, function and meaning of occupation

- Form of occupation: Directly observable aspects of occupation.
- Function of occupation; Effects of occupation: On growing up, health, adaptation, and well-being
- Meaning of occupation: Individual and social meaning, value and significance

### **2.Demonstration: "Occupational Photo"**

Introduction of story-telling about a person based on a photo and the recorded verbal data.

### **3. Exercise**

- 1) Divide into groups
- 2) Introduce a photo of occupation with title and give a brief description in the group
- 3) The group chooses one or two photos which they would like to listen about the occupation.
- 4) The photo provider becomes the speaker, and the others become listeners and elicit stories from the photo provider.

### **4. Share**

Summarize the small group discussion and share with the whole group.

**【御略歴】**

1992 年専門学校社会医学技術学院作業療法学科を卒業後、財団法人多摩緑成会で作業療法士として勤務。  
1999 年城西医療技術専門学校専任教員、2006 年筑波大学大学院教育研究科リハビリテーションコースにて  
修士号を取得、2014 年聖隷クリストファー大学大学院リハビリテーション科学研究科博士後期課程修了、  
現在文京学院大学 保健医療技術学部 作業療法学科准教授。

**【Profile】**

I graduated from Japanese School of Technology for Social Medicine in March 1992, and started my job  
as an occupational therapist in Ryokuseikai-Hospital in the pediatric area. In 1999, I became a  
full-time faculty at The Josai College of Medical Arts and Sciences. In 2006, I earned the Master of  
Science in Education at Tsukuba University. In 2014, I earned the Doctor of Philosophy degree in  
Rehabilitation Science at Seirei Christopher University. I have been working at the Bunkyo Gakuin  
University since 2007. Currently I am an associate professor in the Department of Occupational  
Therapy of Bunkyo Gakuin University.

## 演題発表

**11月28日（土） 11：20～12：20**

### ～口述発表 Oral Presentation～

座長：坂上 真理（札幌医科大学）

11：20～

**No.1『地域伝統行事に従事するという作業の意味』**

Meaning of occupation that engages the regional traditional events

渡辺 慎介（専門学校 YIC リハビリテーション大学校）

Shinsuke Watanabe（YIC Rehabilitation College）

11：50～

**No.2『F 氏の社会参加までの過程：**

重度な運動障害・言語障害のある人を作業的存在として理解する』

Social participation process of Mr. F:

Understanding the occupational existence of a person with severe motor and speech disabilities.

伊藤 直子（かなえるリハビリ訪問看護ステーション）

Naoko Ito（Kanaeru Rehabil home nursing station）

**11月28日（土） 16：10～18：10**

**～ポスター発表 Poster Presentation～**

**ポスター発表 A（会場：アトリエ）**

司会進行：酒井 ひとみ（関西福祉科学大学）

16：10～

**A1『クライアント中心の実践に導く作業の知識』**

Knowledge of the occupation to lead to the client-centered practice

磯貝 理栄（あおいファミリー訪問看護ステーション）

Rie Isogai（Aoi Family visiting nurse station）

17：10～

**A2『意味ある作業の実現に向けて取り組みを始めた事例**

－作業ニーズの知識を作業療法につなげた試み』

The client who began an approach for realization of the meaningful occupation.

－Trial which connected knowledge of the occupational needs with occupational therapy

高木 信也

Takagi Shinya

**ポスター発表 B（会場：アトリエ）**

司会進行：古山 千佳子（県立広島大学）

16：10～

**B1『作業の行い方を支援することで、自分らしい作業の獲得へ繋がった事例』**

A case study of personalized occupational acquisition through support of the occupational process

清水 一輝（医療法人マックス すこやかクリニック）

Kazuki Shimizu（MACS Medical Corporation, Sukoyaka Clinic）

17：10～

**B2『子供がうける乗馬療法が親に及ぼす影響～作業の視点から～』**

The impact on the parents of the child receiving hippotherapy - from the perspective of occupation

木村 瑞穂（帝京科学大学医療科学部作業療法学科）

Mizuho Kimura（Teikyo University of Science, Students）

**ポスター発表 C（会場：ロビー）**

司会進行：村上 典子（リハビリステーションうるまの虹）

16：10～

**C1『高齢者における作業の知識と実体験の活用のプロセス』**

The process of an elderly woman applying the knowledge and experiences

obtained in a disability prevention program "Secondary Preventive Services" to her daily life

伊藤 文香（茨城県立医療大学）

Ayaka Ito（Ibaraki Prefectural University of Health Sciences）



17 : 10~

**C2『作業を通してインクルーシブな地域をつくるー作業科学に基づくプロジェクトの戦略』**

Strategy for the Project based on Occupational Science

ーBuilding Inclusive Communities through Occupation

港 美雪（愛知医療学院短期大学）

Miyuki Minato（Aichi Medical College）

**ポスター発表 D（会場：ロビー）**

司会進行：渡辺 慎介（YIC リハビリテーション大学校）

16 : 10~

**D1『再び“カメラ”という作業に結びつくまでの過程』**

The Process Leading to Resumption of “Photography” as an Occupation

勢田 紘子（嘉誠会 山本医院 リハビリテーションセンター）

Hiroko Seta（Kaseikai Rehabilitation Center）

17 : 10~

**D2『作業のレンズにより作業療法が支えられた経験ー訪問リハビリの現場から』**

The experience that occupational therapy was supported by occupational lens

ーFrom practice of the visit rehabilitation

倉田 香苗（医療法人名南会 中川診療所）

Kanae Kurata（Medical Corporation Meinankai, Nakagawa medical office）

**ポスター発表 E（会場：ロビー）**

司会進行：ボンジェ・ペイター（首都大学東京）

16 : 10~

**E1『中学・高校の部活動としての吹奏楽経験の意味』**

Meanings of the brass band experience as club activities of junior and senior high schools

幡地 理恵（県立広島大学作業療法学科）

Rie Hataji（Occupational Therapy Department, Prefectural University of Hiroshima）

17 : 10~

**E2『X 市在住高齢者が生活において対処している課題**

～「A 会」に所属する 3 名へのインタビューより～』

Problems in the life of the elderly living in X city

ーFrom interviews with three of the subjects that belong to 「A Meeting」ー

堀部 恭代（愛知医療学院短期大学）

Yasuyo Horibe（AICHI MEDICAL College for Physical and Occupational Therapy）

## 地域伝統行事に従事するという作業の意味

渡辺慎介<sup>1)</sup>，近藤知子<sup>2)</sup>

1)専門学校 YIC リハビリテーション大学校，2)帝京科学大学

【はじめに】高齢者研究等では，住み慣れた場で自らの能力を発揮しつつ，地域社会の一員として社会活動に参加し続けることが健康維持に重要であるとされている．日本には，祭りや祝い等その地方独自の地域伝統行事があり，それらは，地域に住む人々が共同して行う社会活動として考えることができる．作業科学では，生花，キルト作り，催事の料理等，伝統的作業への従事に関する研究はあるが，地域住民が主体となっていく祭りや祝い事等の伝統的作業の従事に関する研究は見られない．

【目的と意義】本研究は，地域伝統行事という社会活動を作業とみなし，この作業への従事の意味を当事者の視点から理解しようとするものである．これにより，地域伝統行事に従事する人を作業的存在としてより深く理解するとともに，地域伝統行事が地域住民にどのような機会や場を提供し得るかを調べる．本研究では，山口県防府市に800年以上続く神事である「笑い講」およびその発展型である「世界お笑い講選手権」に焦点をあて，これらの作業に積極的に関与する人にとっての本作業の意味を明らかにする．本研究は専門学校 YIC リハビリテーション大学校倫理委員会の承認を得ている．

【笑い講の形態】山口県防府市大道小俣地区で毎年12月に開催される800年以上の伝統をもつ神事である．地区の21戸が講員を世襲し，そのうちの1戸が頭屋で会場を提供する．会場に訪れた宮司が「神事」の宣言を行った後，講員が今年の収穫を喜び，来年の豊作を願い，今年の悲しみを忘れるという意味で3回笑い合う．近年全国的に有名な神事となり，世界中に笑いを広める運動として日本ユネスコ未来遺産に登録(2012)された．「世界お笑い講選手権」は，笑い講を基盤とし，一般の人が参加できるよう2010年に開始された地域活性のための催事である．

【方法】本研究は作業従事の意味について理解する質的研究である．本作業の意味を多角的に理解するため，対象は笑い講や世界お笑い講選手権に積極的に携わる者で，且つ，年齢・立場の異なる者を目的的に抽出した．選出された3名の対象者に，笑い講や世界お笑い講選手権に携わるきっかけ，これらの作業に携わっている際の気持ち，普段の生活の様子等に関する半構造化面接を実施し IC レコーダーで面接内容を記録した．M-GTA を参考に<sup>1)</sup>，逐語録作成後，コード化，概念生成，カテゴリー生成し，それぞれのカテゴリーの関連を捉えてモデル化した．

【結果と考察】笑い講およびその準備作業等に従事する意味として，「伝統を引き継ぎ・引き渡す」，「地域の活性化」，「共に行う」，「よりよく生きる」，「変化の指標」の5つ大カテゴリーが抽出され，また，そのコアカテゴリーとして「地域と共に在ること」が挙げられた．笑い講従事者は，この伝統行事を後世へ引き渡す責務があると考え，地域の活性化につながるものと見なし，他者との協力のもとにそれを行いたいと考えていた．また，参加者は「笑うこと」「安泰であること」等の行事の意味を，自分の人生や生活に重ねつつよりよく生きようとし，さらに経年繰り返し行われ普遍的な存在である「笑い講」を，自分自身の変化の足がかりとしていた．笑い講やそれにまつわる作業は，文化を引き継ぎ・引き渡し，地域発展を促すという社会的で利他的な作業であった．また，これらの作業は，地域における役割や自分らしさの認識，よりよい生活や生き方を考える等，自己の振り返りを促す作業でもあった．本研究の限界は地域伝統行事に深く関わる者のみを対象としていることにある．

【文献】1)西條剛央(2007)．ライブ講義・質的研究とは何か SCQRM ベーシック編：新曜社．

## Oral Presentation

---

### Meaning of occupation that engages the regional traditional events

Shinsuke Watanabe<sup>1)</sup>, Tomoko Kondo<sup>2)</sup>

1)YIC Rehabilitation College, 2)Teikyo Science University

**Introduction:** In the study of the aged, it's said important for health maintenance to keep taking part in the social activities. They need to make use of their ability at the same time. In Japan, we have our own traditional events such as festivals or celebration. And then, we can regard them as social activities that people can work on together. In occupational science, there is a study about engagement for traditional occupations such as flower arrangement, quilting and cooking for something special. However, we can't find another one about festivals or celebrations that were made by citizens mainly.

**Purpose and Meaning:** This study regards social activities that is regional traditional events as occupation and attempts to understand the meaning of engagement for these occupations from the view of the parties. We deeply understand the people who engage regional traditional events as occupational being. In addition, we find how regional traditional events work the citizens in opportunities or fields as well. This study focuses on a holy event "Waraiko" which has 800 years history in Hofu city, Yamaguchi prefecture and "World Waraiko Tournament" based on "Waraiko" to identify the meaning of this occupation and the parties who positively engage them. This study has been approved by YIC rehabilitation college ethical committee.

**What "Waraiko" is:** "Waraiko" is a holy event which has more than 800years history. It's held in December every year at Daido Omata district in Hofu, Yamaguchi prefecture. 21 families are chosen as a member from the district, and one of them is to be a head. The head family opens the house as the event site. A chief priest visiting the house makes a statement called "Shinji (holy words)" at the beginning. After that, members laugh three times to thank the harvest of that year, beg for the next harvest and forget the sadness of the year. Recently, this became nation-wide famous holy event, therefore it had registered Japan UNESCO future heritage as an activity to spread laughing to the world. "World Waraiko Tournament" is based on "Waraiko" and was started in 2010 for citizens to vitalize the region.

**Method:** This study is qualitative to understand the meaning of occupational engagement. To understand the meaning of this occupation from the diversified view, the object is to be people who has something to do with "Waraiko" or "World Waraiko Tournament". In addition, we chose several various situated people in age or status as well. We made half-unstructured research for these three objects why they take care of those events, how they feel when they engage those occupation or their daily life. We recorded what we talked. Refer to M-GTA, we modeled each category, coding, making concept and making categories after we made the record.

**Result and Consideration:** We found 5 main categories, to connect the tradition from the past to future, to vitalize the region, to make it together, to live better and a barometer of the changes as the meanings of "Waraiko" and engagement for its preparation. In addition, to be with region was found as a core category. The engagers of "Waraiko" think this traditional event is needed to take over long, regard it to connect regional vitalize and consider it to make with others under regional cooperation. Then participants found the meaning of the event, "laugh" and "living in security", on their lives and made it which is held annually as the purpose to change themselves. "Waraiko" and

its occupation is the altruistic and social one to take over the regional tradition and to help the regional development. In addition, these occupation is the one to help people to think about themselves such as to recognize themselves or their role in the region, to think about living better. This study is limited to the objects who deeply engage the regional traditional event.

**Reference:** Takeo Saijo (2007) Lecture on live, What a qualitative study is (SCQRM basic version) published by Shinyosha

## 口述発表

---

F氏の社会参加までの過程：

重度な運動障害・言語障害のある人を作業的存在として理解する

伊藤直子<sup>1)2)</sup>，小田原悦子<sup>2)</sup>

1)かなえるリハビリ訪問看護ステーション

2)聖隷クリストファー大学リハビリテーション科学研究科

はじめに：近年 500 g 以下の低出生体重児など重い障害をもつ子どもたちの生存の可能性が高まり、彼らの社会参加、充実した生活への支援の必要性が議論されるが、彼らがどのように生活を経験し、将来を希望しているか理解することは困難である。

目的：本発表は、重度な運動障害と言語障害があり、日常生活を送るために他者の援助が必要な人が、その成長過程において、どのように自分と環境をとらえ、自分の生活を経験し、自分の将来に希望を持つかを探索する研究の途上の発表である。本発表では、社会参加にいたる日常の作業を理解する前段階として、その人のターニングポイントを探る。

研究協力者：主要研究協力者 F 氏と周囲の人々である。F 氏は、生下時から脳性まひによる重度な運動障害と言語障害をもつ 38 歳の関西在住の男性で、24 時間介助を必要としながら「自立生活」をおくる。現在は障害者相談支援センターの代表を務め、自分の経験を語ることに意欲的である。

方法：研究協力者が記述した文章、写真、出版物、両親の記録などから Frank (1996) を参考に、F 氏が経験したできごとを、医療・教育・福祉に関する時代背景とともにライフチャートに整理した。F 氏と周囲の人々に人生のできごとについて聞き取りを行い、ライフチャートを完成させた。本研究は所属機関の倫理審査で承認された。

結果と考察：

1. F 氏の誕生以来、障害者を取り巻く社会的状況は大きく変化し、テクノロジーが進歩してきた環境の中、F 氏はその状況に影響されたり、出会った機会を利用しながら、早期より社会へ踏み出していたことが理解された。F 氏の地域就学は母親や家族の希望に促され、中学、高校へと進学し、大学のゼミを受講するようになった。彼を支える福祉施策は十分ではなかったが、彼の自立生活は、彼の決意と多くの支援者により実現した。現在は、障害者相談支援センターの代表を務め充実した毎日を送っている。
2. F 氏は、幼少期には言語で意思表示ができず、大人のなかには彼の能力や経験を理解することのできない人もいたが、まわりの子どもたちと交流し遊びや学習を共有していた。中学生時代の教師に紹介された文字盤や、その後開発された（コンピューターによる）意思伝達装置を利用して文章作成が可能となったことで、彼の意思表示、社会参加は拡大した。
3. 両親に支援され、日本や世界で活躍する重度障害者と出会えたことが、F 氏に将来の自分をイメージするように刺激する経験となった。

文献：Frank (1996). Life histories in occupational therapy clinical practice. The American Journal of Occupational Therapy, 50, 251-264.

# Oral Presentations

---

## **Social participation process of Mr. F:**

### **Understanding the occupational existence of a person with severe motor and speech disabilities**

Naoko Ito <sup>1) 2)</sup>, Etsuko Odawara <sup>2)</sup>

1) Kanaeru Rehab Home Nursing Station

2) Seirei Christopher University School of Rehabilitation Sciences

Introduction: Lately, more low-birthweight babies, even less than 500g, are able to survive, sometimes with severe disabilities. Support should be available for them to have a full life and social participation. However, it is hard to understand how children with such motor and speech problems experience their everyday life throughout their development and what they expect for their future.

Purpose: The presentation is a part of a large study to understand how a person with severe motor and speech disabilities since his birth experiences his daily life, how he understands himself and his environment, and what hopes he has for the future. This study was approved by the ethics examination of the associated university.

Before analyzing his everyday occupations underlying his social participation, this presentation investigates turning point in his life course leading to it.

Research participants: Participants are Mr. F, his family and people close to him. Mr.F is a 38-yr-old man with severe motor and speech disabilities due to cerebral palsy who is living in Kansai at an "independent life" residence with 24-hr assistance. He is the representative of a consultation support center for people with disabilities and was willing to share his experiences.

Methods: Collecting photographs, publications, documents and records from Mr. F and his parents, I organized the events to make his life chart, with the background of medicine, education, and welfare in this time frame, referencing Frank (1996). I also conducted interviews with people close to Mr. F about his life.

Results and discussion:

1. Mr. F participated in society from his early days, influenced by social changes relating to persons with disabilities and promoted by technology development. His mother and family's desire promoted his enrollment in a local elementary school. He proceeded to a junior high school and a high school, and attended a seminar in a university. His welfare support was not sufficient, but his independent life was realized by his determination and his many supporters. He is the representative of a consultation support center for people with disabilities and is satisfied with his life now.

2. Mr. F could not express himself verbally in his childhood. Many adults could not understand his ability or his experiences, but he had interactions with children and shared playing and learning. When he was able to make sentences at 13 yrs, he expanded expressions leading to social participation. A clockface, introduced by the teacher in his junior high school and an intention transmission device also promoted his social participation.

3. Mr. F's social participation was supported by his parents. He also was stimulated by other persons with severe disabilities he met who were playing active roles in Japan and the world, it imagine his future even more broadly.

Reference

Frank, G. (1996). Life histories in occupational therapy clinical practice. *American Journal of Occupational Therapy*, 50, 231-264.

Memo

## A1 クライアント中心の実践に導く作業の知識

磯貝理栄<sup>1)</sup>、須藤史世<sup>2)</sup>、港美雪<sup>3)</sup>

1)あおいファミリー訪問看護ステーション、2)善常会リハビリテーション病院、

3)愛知医療学院短期大学

【はじめに】クライアントが能動的に作業に関わる「クライアント中心の支援」は大切である。Jackson は、高齢者が自分にとって意味のある作業を保つために、自ら決定し環境や人をコントロールしていることを明らかにした<sup>1)</sup>。Kendra らは、高齢者が日々のなじみの作業を継続して行う中で、文脈や状況をうまく利用し、様々な工夫をして折り合いをつけ、作業を継続する方法を常に考えていることについて知識を深めた<sup>2)</sup>。発表者は大切にしたい作業が明確になっており、元来やりたいと思うことは妥協せず無理をしてでも行っていた事例に出会った。作業における能動性に関する作業科学の知見を踏まえて、一貫して支持的に関わる支援を実施した。その結果、介入以前よりもうまく折り合いをつけながら、作業をやり続けることができるようになった。本事例に対する実践の経過について、考察も含めて報告する。尚、本報告に関して、本事例に説明をした上で文書にて同意を得た。

【事例紹介】夫と二人暮らしの70代女性である。2015年4月、疲労による両膝の偽痛風の診断にて自宅で安静となった。それ以前にも、同様の症状が2回あったが、数日安静にて良くなり、元通りの生活を送っていた。再発予防を含め、作業を満足して継続するために、作業の行い方の調整が必要であることを事例と発表者で共有した。

【実践経過】COPMでは作業の問題として、仕事に関係する「自転車に乗る」、「正座をする」、「長く歩く」があがり、重要度は10で遂行度・満足度はほとんど1であった。楽しみとして行っていた「花をいじる」、「模様替え」においては、重要度は5で遂行度・満足度は1~3であった。元来、作業の自分なりの行い方、理想像は明確であり、やりたいと思うことは妥協せず無理をしてでも行ってきたが、事例より諦めた方が良いかもしれないとの言葉が聞かれた。第一に、重要度の高い仕事に関する作業から、これまでの作業の行い方について情報を共有し、その上で、作業の行い方の自己調整のアイデアや選択肢を共に検討した。選択肢の提案や必要性を確認していく中で、事例からも作業のやり方を変更してもできそうという意見が出てくるようになった。また、事例から出てきた挑戦を尊重し支持的に関わった。このような関わりの中で、事例は自ら作業を調整し、仕事ができるようになり、さらに、楽しい作業も時間や環境をコントロールして携わろうと挑戦し、能動的に作業に関わる姿が見られるようになった。COPMでは仕事の重要度10→5、楽しみの作業が重要度5→10となり、遂行度・満足度ともに向上した。「少し格好悪いけど仕事はこんなもんでいいと思うようになった。」と語った。

【考察】本事例は当初、すべての作業は難しいと考え、経済面の問題に直結する仕事の重要性が高かった。しかし、作業のやり方を見直して挑戦する中でうまく折り合いをつけられ、再度作業の必要性を考える中で事例にとって本当に重要な作業が見えてきた為、仕事と楽しみの作業の重要性が変化したのではないかと考える。本実践は、作業における能動性に関する作業科学の知見を得たことにより、作業療法士主導で方法を決める事なく事例からの提案を尊重する支援を進めたこと、自己決定しすぐに挑戦できる環境であったことにより、大切な作業に繋がりが続けることができたと考える。今後も作業科学の知見を深めながら、クライアント自身が意味ある作業を作り上げることを大切にする支援に取り組んでいきたい。

【文献】1)Zemke R.et al(著)、佐藤剛(監訳): 作業科学. 三輪書店. 2000. 2) Kendra Heatwole Shank & Malcolm P. Cutchin: Transactional Occupations of Older Women Aging-in-Place: Negotiating Change and Meaning. Journal of Occupational Science, 17(1), 4-13, 2010.



## Poster Session A

---

### A1 Knowledge of the occupation to lead to the client-centered practice

Rie Isogai<sup>1)</sup>, Humiyo Suto<sup>2)</sup>, Miyuki Minato<sup>3)</sup>

1) Aoi Family visiting nurse station, 2) Zenjyokai rehabilitation hospital,

3) Aichi medical care junior college

**【introduction】** The client-centered practice is important. Jackson made clear that elderly people decided by oneself and controlled environment and peoples to continue meaningful occupations for oneself. Kendra and others deepened knowledge about that elderly people are always thinking about the method to continue occupations using context and the situation and compromising with various invention in continuing daily familiar occupations. While being based on occupational scientific knowledge about active characteristics in an occupation, the presenter carried out support about supportingly throughout. As a result, the client came to be able to continue occupations while compromising better than before intervention.

**【case introduction】** The client is a 70s woman who lives with her husband. In April 2015, because of pseudogout of both knees due to fatigue, she had to have a rest at home. For continuation of satisfied occupations, including relapse prevention, the client and the presenter shared that it is necessary to adjust the way of occupations.

**【Practice course】** The importance of work related in COPM was 10, both the performance degree of the satisfaction level almost 1. The importance of the occupation on the fun was 5, both the performance degree of the satisfaction level 1-3. The client who usually do things without compromise, but it became to say the words of resignation. First, we were examined together of self-adjusting ideas and choices at work. In addition, the presenter will respect the challenge of the client, was the support. Then client became involved in actively occupation. The importance of the COPM, the work has changed to 10→5, pleasure occupation has changed to 5→10. And both of performance and of satisfaction was improved.

**【Discussion】** First, the client had been considered difficult all the occupation. Therefore, the importance of the work that is directly linked to the economic problem was high. However, client was wearing a well compromise to review the way of occupation. And, really important work has been seen in considering the need for work again. By this, we think the importance has changed to fun occupation from work. This practice is, by obtaining the knowledge of occupational science on active resistance in occupation, rather than the occupational therapist – centered, was supporting to respect the proposal from the client. In addition, to self-determination was the environment that can be immediately challenge. Therefore, it is considered to have been able to continue to lead to important occupation.

## ポスター発表 A

### A2 意味ある作業の実現に向けて取り組みを始めた事例 ー作業ニーズの知識を作業療法につなげた試み

高木 信也<sup>1)</sup>, 港 美雪<sup>2)</sup>

1)無所属, 2)愛知医療学院短期大学

【はじめに】地域で暮らす精神疾患を有する人々は、「人や社会とつながること」、「健康であること」、「楽しむこと」などの意味ある作業に従事しているとされる（Christel ら、2008：Mona ら、2012）。それに対し、入院中の精神疾患を有する人々は、「人とのつながりのないこと」、「健康に対する不安」、「楽しみがないこと」などが苦悩としてあるとされる（藤野ら、2007）。つまり、精神疾患を有する人々には、潜在的にこれらの意味ある作業のニーズがあると考えられる。しかし、実際の作業療法場面において、個々のクライアントの作業ニーズを明らかにすることには困難があることは少なくない。発表者は、作業ニーズを明らかにすることに困難があった入院中のクライアントに対して、作業科学研究において明らかになった「人や社会とつながること」という作業ニーズに焦点を当てながらインタビューを意図的に行った。その結果、クライアント自身が作業ニーズに気づく経験につながり、さらにその実現に向けた取り組みにつながった。そこで、本発表では本事例の経過について考察も加えて報告したい。なお、本発表に際して、同意を得ている。【事例】閉鎖病棟に入院中の統合失調症を有する 40 代女性。地域では、アルバイトなどの仕事をしながら両親と自宅で生活していた。しかし、作業療法開始時には、一日の生活のほとんどをベッド上で過ごしており、食事、入浴などの ADL 以外の作業は行っていなかった。作業療法に主体的に参加することはなく、作業療法士のインタビューでは作業ニーズを明らかにすることはできなかった。クライアントは、Christel、Mona、藤野らによる「人や社会とつながる」、「楽しみがある」などの本来、持ち合わせていると考えられる作業ニーズを満たす作業へ従事できていない状態だと考えられた。【経過】作業ニーズの知識を踏まえ、クライアントの作業の問題を検討し、クライアントが、「作業を通して社会とつながる」に関連するニーズを充足していないことに着目した。他者との関わりが少なく、筆者との関係についても、築きにくい状態があると考えられた。そこで、まずクライアントと筆者が作業を共有することから取り組むこととした。自ら筆者とコミュニケーションを取るなど、関係を築くことができ始めた頃、クライアントは、自分の必要とする作業について筆者に話すようになり、筆者とクライアントが作業ニーズを共有することを目的に、地域で暮らしていた頃の生活・作業・作業の意味について一緒に振り返ることに取り組むことにした。その中で、クライアントは大事な作業として「仕事」、その意味として「家族とうまくやること」を挙げた。「仕事に行くことで、家や家族から離れる時間ができるから家族といい関係でいられている」と語った。この語りがあった頃から、クライアントは自ら家族との関わりを持とうとし始めた。「家族と会いたい」と話し、その為に「電話をしたい」、それがうまくいかないと「手紙を書きたい」と希望した。その後、実際に手紙を出し、面会が実現した。しかしその面会について、「自分の思いを伝えることができなかった」と語った。この頃には、クライアントは、他の入院患者との関わりを持ち始め、また、病室から出て過ごし、新聞を読むなど家族以外の人や社会とつながる作業にも従事するようになった。【考察】作業ニーズを明らかにできない事例において、筆者は地域で暮らす精神障害を有する人の作業ニーズに関する作業科学の知見を踏まえ、地域で暮らしていた頃の作業を振り返るなどの実践を試みた。本事例は、筆者から投げかけられる作業に焦点を当てた話題に対して、家族・人につながる作業を実現していた頃の自身の生活・作業を振り返り、家族とつながるという潜在的な作業ニーズへの気づきが生まれ、自らその作業ニーズを満たすよう自ら作業を求め始めた。事例の語りから、事例は地域で暮らしていた頃、仕事へ行く為に家から出ることが、家族の作業を尊重することにつながり、それにより家族とうまくやっていると

感じていた。Christel、Mona によると、精神疾患を有する人々にとって人・社会とつながるということは、「他者と接触する」、「文脈の一部である」、「受け入れられていると感じる」、「世界に出て行く」、「必要とされる」ことだとされる。このことから、事例にとって家族とつながることは、「家族に受け入れられていると感じる」ことだと考えられる。今回、事例と筆者は、「家族とつながる」作業に向けて動きはじめることができた。今後は「家族に受け入れられると感じること」に焦点を当て、共に作業の目標を見出し、その目標に向けた実践を展開していきたい。

#### 【文献】

Christel Leufstadius ; Lena - Karin Erlandsson ; Tommy Björkman ; Mona Eklund (2008).  
Meaningfulness in daily occupations among individuals with persistent mental illness  
Journal of Occupational Science Vol. 15, Iss. 1 Eklund, Mona; Hermansson, Annie; Håkansson,  
Carita (2012). Meaning in life for people with schizophrenia: Does it include occupation? Journal of  
Occupational Science, 19, (2), 93 – 105  
藤野 成美 ; 脇崎 裕子 ; 岡村 仁 (2007). 精神科における長期入院患者の苦悩 : 日本看護研究学会雑誌 30(2), 87-95

## Poster Session A

---

### A2 The client who began an approach for realization of the meaningful occupation — Trial which connected knowledge of the occupational needs with occupational therapy

Takagi Shinya<sup>1)</sup>, Minato Miyuki<sup>2)</sup>

1)Institute of independent, 2) AICHI Medical College for Physical and Occupational Therapy

**[Introduction]** Christel, Mona and others clarified the meaningful occupations of people with a mental disease living in the community. On the other hand, Fujino and others clarified the suffering of hospitalized people with a mental disease. Those suffering was not to be able to engage in the meaningful occupations Christel, Mona and others clarified. In other words, it is thought that the people with a mental disease have needs to engage in the meaningful occupations potentially. However, there are not few clients with the difficulty in clarifying occupational needs. The author met such hospitalized client, so the author performed an interview for the client consciously focusing on "to connect people and society "; one of the clarified occupational needs. As a result, the client noticed the occupational need and began to head toward satisfying it. **[Client]** A woman with schizophrenia hospitalized at a closure ward in 40s. She lived with parents at home engaging a part-time job in the community. However, in the hospital she did not engage in occupations except the ADL. She was not able to clarify occupational needs at first. However the author thought that she did not satisfy the occupational needs she should have. **[Progress]** The author focused on that a client not filling up in needs in conjunction with "connecting to the society through occupations". Because it seemed that it was hard to build the relationship between the client and the author, the author wrestled to share an occupation with a client. The client began to tell her necessary occupation to the author when the relationship built. Therefore, to share occupational needs, the author decided to wrestle in looking back about her life, occupations, and meaning of occupations in the community together. A client gave "to work" as an important occupation and told that it's meaning was "to make good relations with her family". Then, the client has begun to be going to have the relation with the family by a telephone and a letter. And a meeting was realized afterwards. However, about the meeting, the client told that she was not able to convey her thought. At that time, the client began to engage in occupations to be connected to a person and the society. **[Consideration]** This client looked back toward her life and occupations at the time when she realized to be connected to a family and people through the interview. Therefore, the client noticed potential occupational needs to be connected to a family, and she begun to engage occupations to fill occupational needs. From the talk of the client, it is thought that it is "feeling to be accepted by a family" (Christel, Mona and others) to be connected to the family for her. However, at this stage, it is thought that the client does not feel to be accepted by a family. The author want to focus on "feeling to be accepted by a family" in future.

#### Reference:

Christel Leufstadius;Lena-Karin Erlandsson;Tommy Björkman;Mona Eklund(2008). Meaningfulness in daily occupations among individuals with persistent mental illness Journal of Occupational Science Vol. 15, Iss. 1  
Eklund, Mona; Hermansson, Annie; Håkansson, Carita (2012). Meaning in life for people with schizophrenia: Does it include occupation? Journal of Occupational Science, 19, (2), 93 – 105  
Fujino Naumi ; Wakizaki Yuko; Okamura Hitoshi(2007). Suffering of Patients Long-Stay Admitted in Psychiatric Hospital. Journal of Japanese Society of Nursing Research, 30(2), 87-95

## B1 作業の行い方を支援することで、自分らしい作業の獲得へ繋がった事例

清水一輝

医療法人マックス すこやかクリニック

【はじめに】人は作業を通して自分らしい人生を描くために、価値ある存在として生きていくための「存在価値」を持ち、価値観を達成できる行いが何かという「作業観」があり、作業観にあった「自分らしい作業の行い方」を持っている。そのような行い方は、継続的に調整し自らが行っているという感覚を持つことで、「作業の継続的調整による自己表現」につながり、「自分らしさへの気付き」を経験し、存在価値を見出すプロセスを経験している（岡他、2009）。今回は、存在価値を見失いそうになっていたクライアントをこのプロセスに沿って支援することで、作業への関わり方が変化し、存在価値を見出させるように変化したため、その経過を報告する。尚、報告については書面を用いて同意を得ている。

【事例紹介】60歳代の女性。夫と2人暮らし。仕事と家事を両立し、婦人会など地域の活動にも積極的に参加していた。左視床出血発症を機に、当デイケアを利用開始した。【作業療法評価】クライアントは、「家のことはやらないといけない」と、主婦の役割を果たすことに存在価値を感じていた。しかし、調理に関しては夫が惣菜を買ってくるなど協力を得ながらの作業であり、「夫に迷惑をかけている。同じようなものばかりで体に良くない」と自らの作業観に合った作業の行い方ではなかった。作業観にあった作業の行い方を支援することで、自己表現や自分らしさへの気付きに繋がり、存在価値を見出すことができるのではないかと考えた。【作業療法介入】作業観にあった作業の行い方には、調理時間が長く1人では食事が提供できないことが課題であった。「時間がかかるから大変」と、クライアントは皮むきを課題と感じており、実際に野菜の皮むきを行うと、食材が固定できず時間がかかっていた。そのような作業の行い方でもクライアントは調理を継続していたが、現在の行い方を継続すると自分らしさへの気づきが経験できない可能性があった。作業の行い方を変更するために自助具を提案しクライアントの同意が得られたため、実際に作業を行うと「やりやすいね。これならなんでも作れそう」と語った。その後、作業の継続的調整による自己表現に繋がるように自宅での自助具を活用した調理の様子を確認しながら、自分らしさへの気付きとなるように作業ができたことを賞賛した。【結果】調理については「前と同じような料理が作れるようになった」と、主婦の役割を担い、健康面を考慮して家族のために調理をするという作業観に合った作業の行い方へ変化した。さらに、「今まで悲観的だったけど、それはなくなってきた」と、自分らしさに気付き存在価値を見出だすことができるようになった。さらに、「庭の手入れをしてみたい」など、他の作業にも主体的に関わるようになり、「椅子を使えばできるね」と、作業の行い方を考えながら作業を継続しようとするように変化した。【考察】作業の行い方が変化し存在価値を見失う可能性のあるクライアントに対し、自分らしい人生を作業で描くプロセスに沿った支援を行うことで、自分らしい作業を行うための課題が明確になり、存在価値を見出だせるように支援ができる可能性が明らかになった。さらに、主体的に作業に関わる経験をするのが、その他の作業への関わり方の変化をもたらし、自分らしい作業が継続できるようになった。クライアントを支援する視点として、自分らしい人生を作業で描くプロセスを活用することが、よりよい作業療法実践へつながる可能性が示唆された。

文献：岡千晴，港美雪（2009）．自分らしい人生を作業で描くプロセス．作業科学研究,3,29-35

## Poster Session B

---

### B1 A case study of personalized occupational acquisition through support of the occupational process

Kazuki Shimizu,  
MACS Medical Corporation, Sukoyaka Clinic

**[Introduction]** Individuals, in order to achieve an occupational experience most like themselves, hold a view of self-called “existential value” and have an “occupational viewpoint” for the path needed to achieve that value. They each possess their “own way of occupational therapy” necessary to achieve this occupational viewpoint. The processes are continually arranged and recognized as actions by the individual, connecting to “self-expression from continual occupational adjustment,” allowing them to “discover their self” and locate existential value (Oka et al, 2009). On this occasion, a client who feared losing her existential value was supported by the above process. By changing her approach to the occupational therapy, she was able to discover new value in her existence. The results will be reported. Furthermore, the report has received documented agreement. **[Case Study Introduction]** Female client in her 60s. Lives with her husband. She balanced work and domestic affairs, participating actively in a women’s group and other local activities. **[Assessment]** The client said “she had things to do at home,” feeling a sense of value from carrying out her duties as a housewife. However, as her occupational therapy was supported by her husband, who would purchase dishes for cooking, she felt she was “bothering her husband” and worried that “always eating the same thing was bad for his health.” The occupational experience was different from her own occupational viewpoint. It was hypothesized that, by supporting a form of occupational therapy in accordance with her own view, she would then be able to achieve and find value in self-expression and realize more self-like experience. **[Intervention]** The problem facing her occupational view was that cooking time took so long that she could not provide meals on her own. “It takes time so it’s difficult,” claimed the client. She felt this in particular when trying to feel vegetables. She was unable to stabilize the ingredients and this made the process take longer. Even under the former occupational therapy the client would have continued cooking, but there was the risk that she would suffer from her inability to realize an experience most fit to her person. After proposing the use of self-assistance equipment as a change to the therapy, the client approved. After making an attempt, the client stated, “It’s easy to do. With this I think I can cook.” Afterwards, the therapy was continually adjusted to suit the personal expressive needs of the client by confirming the state of cooking from the use of the self-help tools. The client praised that she was able to realize an occupational therapy experience suited to her own identity. **[Results]** The client was able to “cook just like I could before,” fulfilling her role as housewife, changing to an occupational therapy experience more suited to her that considered cooking as a way to support the health of her family. Moreover, the client stated that she “was pessimistic before, but now that feeling is gone.” She was able to identify personal value in her existence. She then proactively became involved in other occupations, stating her desire to “try and tend to the garden,” and stating that “I can do it if I have a chair.” She switched to perspective of continual consideration of the practice of occupational therapy. **[Considerations]** By supporting client’s at the risk of losing existential value from their approach to their occupations and providing support that allows them to follow along their own personal occupational processes, it became evident we could reveal personalized occupational

challenges of those individuals and support them in finding value. Moreover, the act of approaching occupation independently also changed the client's approach to other forms of occupation, allowing for continued, personalized occupation. From the perspective of client support, allowing clients to realize processes for the achievement of personal occupations can potentially lead to improved practice of occupational therapy.

**References:** Chiharu Oka, Miyuki Minato (2009). The process of designing the life with sense of identity through occupation. *Occupational Scientific Research*, 3, 29-35

## ポスター発表 B

---

### B2 子供がうける乗馬療法が親に及ぼす影響～作業の視点から～

木村瑞穂<sup>1)</sup>, 鑑塚うらん<sup>1)</sup>, 由井朋美<sup>1)</sup>, 石井孝弘<sup>2)</sup>

1) 帝京科学大学医療科学部作業療法学科 4 年, 2) 帝京科学大学医療科学部作業療法学科

I. はじめに：発達障害児やその傾向がある児の支援に乗馬療法があり、行為機能、情動の治療効果に視点を当てた報告は存在するが、乗馬療法が家族に与える影響を調べた報告は（日本では）ない。今回、子供の乗馬療法を受けたことで生じた子供や家族の変化を両親がどのように受け止めているかを作業の視点から探り、乗馬療法が及ぼす両親への影響を調べた。

II. 対象：発達になんらかの問題が疑われるが、発達障害等の診断はされていない公立小学校の特別支援学級に通う小学 4 年生の女儿ミキ（仮名）10 歳の父母を対象とした。ミキは、過去 6 カ月、月 2 回行われる乗馬療法に、定期的に参加し、両親、弟がその様子を見学した。乗馬療法の開始時、両親はミキの日常生活の問題点は、コミュニケーションの問題、相手の気持ちの理解が困難、物事への取り掛かりに時間がかかる、集中力が続かないをあげた。ミキの親は、乗馬療法の資格を持つ作業療法士より、身体使用法の学習、言語機能と関連付けた運動学習などの乗馬療法の目的を伝えられ、乗馬療法の見学を積極的に奨励された。

III. 研究方法：ミキの母親と父親にそれぞれ 1 回 60 分程度インタビューを行い、ミキの変化や家族の変化について話してもらった。メモと逐語録から、ミキの変化や家族の変化に関する気づきを作業と関連付けながら明らかにした。本研究は所属機関の倫理委員会において承認された。

#### IV. 結果及び考察

ミキは朝の起床の際からぐずり、自分から学校に行く前の作業をすることが難しかった。しかるとぐずり学校への準備がなかなかできなかった。しかし、言葉で気持ちを伝えることが難しく、ミキの両親はミキの要求がわからず、イライラしたり、失望したりするなど途方にくれることがあった。乗馬療法後、両親は、ミキが自分で作業を始めることが多くなったと感じていた。父は、見守る作業を意識して行うようになり、母は見守る作業に安心や喜びを感じるようになった。乗馬療法では、自然な環境の中で、子供が変化する様子を目にするので、乗馬療法の経験から、両親は日常生活でもミキを見守る作業を意識的にするようになったのかもしれないと考える。また、ミキの両親は、家族で乗馬の話をするなど、家族でともに行う作業の時間が増えたと感じていた。乗馬療法は、自然や馬など、家族全体で楽しめる要素をもつ。この結果、家族が共通の話題や目的を持って行う家族の作業の機会が増加したと考えられる。

V. 結論：ミキの両親は、ミキの作業や、家族の作業に変化が生じたと感じていた。乗馬療法場面への家族の参加は、家族の作業の前向きな変化とその認識につながると考えられた。



## Poster Session B

---

### **B2 The impact on the parents of the child receiving hippotherapy - from the perspective of occupation**

Mizuho Kimura<sup>1)</sup>, Uran Abutsuka<sup>1)</sup>, Tomomi Yui<sup>1)</sup>, Takahiro Ishii<sup>2)</sup>

1)Teikyo University of Science, Students, 2) Teikyo University of Science

I. Introduction: There is a hippotherapy in support of children with developmental disabilities and those with tendency of such disabilities, and reports that focus on the performance and therapeutic effect of emotional/physical aspects already exist, however there is no report in Japan on the effect of hippotherapy that have on the family. At this time, we examined how both parents perceived the changes the hippotherapy had on their child and her family from the perspectives of occupation.

II. Subject: The subjects of this study are the mother and father of a 10-year-old girl, Miki (pseudonym), in the fourth grade attending the special-needs class of a public elementary school who shows some developmental problems but has not been diagnosed as having disabilities. For the past six months, Miki regularly participates in the hippotherapy twice a month, accompanied by both parents and Miki's brother. At the start of the riding therapy, the parents recognized Miki's problems as having communication problems, difficulties in understanding other's feelings, taking longer time to get things done, and having short concentration span. The occupational therapist qualified to conduct the riding therapy told Miki's parents the purpose of the therapy, such as learning bodily usage and motor learning associated with language function, and encouraged them to observe the therapy actively.

III. Research Methodology: Conducted 60 minutes interview each with Miki's mother and father separately and asked them to talk about the changes in Miki and the family conduct. The changes were revealed through notes and verbatim record in association with occupations. The study was approved by the ethics committee of the institution.

IV. Results and Discussion: Miki frets when she wakes up in the morning and has difficulties getting ready to go to school on her own, and when she's scolded, it made it worse for her to prepare for school. As it is difficult to convey the feeling in words, Miki's parents don't know what Miki wants and at times they felt frustrated and hopeless. After receiving hippotherapy, parents felt that Miki has started doing things on your own more frequently. The father now conscientiously tries to watch over Miki's occupations and the mother began to feel some peace of mind and joy in watching her daughter do things on her own. In the natural environment where the riding therapy takes place, the parents watch the changes in their child, and from this experience, it can be said that the parents learned to watch over their child consciously in daily life. In addition, Miki's parents felt that the time spent with the family to do things together had increased, for example such as talking about horseback riding together. Hippotherapy involves horses and nature which the entire family can enjoy. As a result, the time spending with the family to do things together had increased due to sharing common topic and interest.

V. Conclusion: Miki's parents felt the changes in Miki's occupations and in family occupations. Family participation in the riding therapy scene was considered as groundwork to promote positive change in the family occupations and awareness for such a change.

## C1 高齢者における作業の知識と実体験の活用プロセス

伊藤文香<sup>1)</sup>、齋藤さわ子<sup>1)</sup>、角田由布子<sup>2)</sup>、柴佳代子<sup>3)</sup>、岩井和子<sup>1)</sup>  
1)茨城県立医療大学、2)結城市健康増進課、3)結城市地域包括支援センター

【はじめに】超高齢化社会を迎える日本において、リハビリテーション専門職による予防的取り組みが期待されている(厚生労働省、2014)。作業の知識や実体験が予防的介入に有用であることは多くの研究で示されている。しかし、どのような知識と実体験がどのように活用されたかというプロセスは不明瞭で、予防的プログラムを提供された高齢者をより支援する情報が足りない。本研究の目的は、作業に焦点を当てた予防的介入プログラム(以下、プログラム)に参加した高齢女性における作業の知識や実体験の活用プロセスを理解することである。本研究における「活用」とは、自らの生活に利用することとした。

【方法】情報提供者：プログラムに参加した夫と2人暮らしの80歳代前半の女性、晴子さん(仮名)。参加後にプログラムの知識を用いて過去に行っていた作業と結びついた人であり、情報提供者として選定した。プログラム：自己の日常を作業的視点から捉えなおし、地域の中で、作業との結びつきを維持、促進できることを支援することを目的に行われ、作業の知識と作業を用いた実体験の提供が行われた(伊藤他、2014)。内容は、代償法の提供(便利グッズ、電子レンジ料理体験など)、作業上の痛みの予防と対策、作業の意味と作業の認識を促し、自分の作業と健康の関連を考えるなどであった。手順：プログラム参加者全員から情報提供者を募り、情報提供の意思を示した人に、研究の目的、手段、倫理的配慮を書面と口頭にて説明し同意を得た。プログラム終了後、3ヶ月から半年後に半構造化インタビューを3回行った。インタビューは、ICレコーダーにて録音し、逐語録を作成した。分析方法：逐語録のデータをセグメント化し、コード化し、コードを分類しサブカテゴリーを作成した。晴子さんが活用したプロセスを作業別に分析し、各作業と活用に関するカテゴリーについて、事例コードマトリックスを作成し、整理・比較分析し、活用プロセスを概念化した。質の確保：晴子さんを含む参加者を観察した記録および晴子さんの終了時アンケートの結果を含む複数のデータと、逐語録で得たデータの分析結果を比較した。また、質的研究の経験のある作業科学研究者と共に分析を行い、研究結果について検討した。さらに、分析結果は、情報提供者に確認した。なお、本研究は、茨城県立医療大学倫理委員の承認を得て実施された。

【結果】以下、得られたカテゴリーは《》で示す。晴子さんは、「人と関わるためには作業が必要」という知識から、自己の作業を鑑み、休止していた短歌会の参加を再開した《作業再開》。また、食事準備への負担感の代償として、紹介された地域のサービスを試みようとした《作業遂行の質の変化なく、作業継続》。さらに、片麻痺の着替え方という代償法の体験により、日常作業において着替えの方法を変更した《作業遂行の質向上し作業継続》。電子レンジ料理の知識や実体験は、《将来の備え》となった。外との繋がる手段としてタブレット端末操作を体験し、《新しい作業の開始の待機》となっていた。活用を試みるまでプロセスでは、作業の知識と実体験を自己の作業と比較し、その意味と形態に関して吟味がなされていた。吟味するのに、その背景となる本人の信念や作業歴が関連していた。プロセスの起点は、《作業に関する負担感(身体的・精神的)の認識》であり、その高低によって吟味のパターンが異なっていた。作業に関する負担感が高い場合は、《提供された知識や実体験と自己との作業形態の比較》の同一性により、プロセスが異なっていた。同一の場合は、作業の知識を直接活用し、形態が異なる場合には、《自己の作業の意味と比較》し、意味が一致していると《作業と結びつく動機》となり、《新たな道具や材料の入手可能性》の吟味の後、《代償手段の利用可能性》を吟味するプロセスが理解された。その後、活用を試みるプロセスに移行し、《資源利用の実用性》によって活用を促進および阻害されるプロセスも語られた。作業に関する負担感が低い場合、《自己有能感と現在の作業形態の関連》

により、2 パターンに分かれていた。関連が高い場合は、得た知識や実体験は《将来の備え》となっていた。関連が低い場合で、《実体験の実用性の認識》があった場合は、即時に活用し、《作業遂行の質向上し作業継続》されていた。

【考察】健康行動に関するモデル(Becker, 1974)では、危機感が行動変容の起点としてあげられている。この危機感とは作業に関する負担感も含まれる概念であるといえるが、本研究の情報提供者では危機感(負担感)がなくても実体験が活用されており行動変容していたことが語られた。また、先行研究(伊藤他、2014)でこのプログラムが生活への不安を軽減することを報告したが、その理由について言及できなかった。電子レンジ料理の知識や実体験は、《将来の備え》となっているように、実際に行動変容には至らなかったが、作業の知識と実体験が《将来の備え》と認識されており、このことが加齢による身体能力の低下があっても作業継続の見通しを可能とし、不安軽減につながっている理由である可能性が考えられた。さらに、《資源利用の実用性》によって活用が促進、阻害されるプロセスが語られたことより、高齢者の作業の再開や新たな開始には、豊かな資源の存在の必要性が改めて理解された。

#### 【文献】

厚生労働省. これからの介護予防 <http://www.mhlw.go.jp/topics/kaigo/yobou/dl/kaigoyobou.pdf>  
(参照日 2015/08/10)

伊藤文香 他. 作業に焦点をあてた介護予防プログラムの成果—作業に関する不安アンケートの結果より—

第 18 回作業科学セミナー (山口) 2014 年 11 月

Becker MH. The health belief model and personal health behavior. New Jersey: Cales B. Slack; 1974.

## Poster Session C

---

### C1 The process of an elderly woman applying the knowledge and experiences obtained in a disability prevention program "Secondary Preventive Services" to her daily life

Ayaka Ito<sup>1)</sup>, Sawako Saito<sup>1)</sup>, Yuko Tunoda<sup>2)</sup>, Kayoko Shiba<sup>3)</sup>, Tatsuya Kaneno<sup>4)</sup>, Kazuko Iwai<sup>1)</sup>

1) Ibaraki Prefectural University of Health Sciences, 2) Yuki city health promotion center

3) Yuki city Community General Support Center,

4) Ibaraki Prefectural University of Health Sciences Hospital

**【Purpose】** The purpose of this study was to understand how an elderly woman applying the knowledge and experiences obtained in a disability prevention program "Secondary Preventive Services" to her daily life. The goal was that participants were to the knowledge and skills that facilitated and improved their occupational performance, and applied these knowledge and skills to their daily life. **【Method】** Informant was Haruko (pseudonym), who was 80 years old woman and lived with her husband, participated in the disability prevention program. In the last session of the program, participants were asked to participate in this study. She was voluntary to participate in this study. Semi-structured interviews were conducted three times at her home by a staff of the program who was an occupational therapist. The interviews were recorded IC recorders. The interview data were analyzed by using a qualitative analysis. This research has the approval of the ethics committee of Ibaraki prefectural university. **【Results and Discussion】** Hereinafter, the categories obtained was indicated by 《》. In the sessions of the program, she compared own occupations in terms of meaning, function, and form with the occupations that were used as examples to facilitate participants' occupational performance. When she applied the knowledge and skills which she learned in the program to her daily occupations, 《Recognition of the burden of occupation》 on herself was at the beginning. An health behavior model (Becker, 1974), a sense of crisis was met at the starting point of the behavior change. In this study, even if there is no sense of crisis (burden), knowledge and actual experience has been utilized, it was behavior change. If the burden on the occupation is high, due to the identity of the 《Comparison of occupational form with that offered knowledge and life experience and self》, the process was divided. If the same, there is a process to get the burden of mitigation to meal preparation, it became the result as 《No change in the quality of occupational performance》. As a result of the case it is different, it was utilized to start again the tanka meeting《Resumption of occupation》. If the low burden on the occupation,《Self competent feeling and the current occupational form of the relevant》 by the process was different. Related knowledge and actual experience of microwave cooking in the case high, had become 《Preparation for the future》. If the association is low, if there is 《Practical use of the recognition of real experience》, it had taken a compensatory methods immediately 《Improving the quality of occupational performance》. By the experience of the operation of the tablet, and this has been 《Waiting for the start of the new occupation》. The inhibition and promotion of the use of 《Practical use of resources》 was associated. Thus, to resume and new start of occupation of the elderly, the need for the presence of the rich resources is again understood. As an effect of the program, it has been reported a reduction in anxiety (Ito et al, 2014), the reason was unknown. The knowledge and experience is recognized as 《Preparation for the future》, and it was thought likely to be the reason of anxiety reduction.

## ポスター発表 C

### C2 作業を通してインクルーシブな地域をつくる

#### ー作業科学に基づくプロジェクトの戦略

港 美雪<sup>1)</sup>,堀部恭代<sup>1)</sup>,酒井英夫<sup>2)</sup>,大石一喜<sup>3)</sup>

1) 愛知医療学院短期大学,2)尾張中部障害者就業・生活支援センター,3)米津老人保健施設

**はじめに：**毎日の生活において、人間が何をどのように行うのか、その作業の選択と経験は個人的健康のみならず社会の在り方を左右する。作業科学はこの影響力を持つ人間の作業の現象を研究により探求し、また実践家はその知識を蓄え、作業を通して人々の健康と社会の発展に向かう実践に挑戦する。発表者らは、地域で暮らす精神障害を持つ人々が、「働きたい」という想いをもちながらも実際に働くことにつながり難い状況を課題として共有し、解決に向けた戦略を検討した。作業が持ち合わせる動的な性質に関する知識、および継続して働くために必要とする働き方の知識など、作業科学の知識に基づき、当事者が必要とする働き方や配慮内容に焦点をあてた取り組みを通して、インクルーシブな地域を創ることを目指した尾張中部ワークシェアリングプロジェクトを開始した。本発表では、プロジェクトの戦略と実際について、作業科学とのつながりと展望を含めて報告したい。

**就労支援の現状と課題：**日本の社会において、精神障害のある人が仕事に就き、満足して働き続けることには困難が多い。柔軟性を含めた仕事の選択肢が十分でないことに加え、“援助のある雇用”の考え方と制度が確立されていない。さらに、「精神障害のある人が働くことは再発につながる」とする理解が支援者に根強く存在し、働ける人と働けない人を選別する発想をさらに強化してきた。「働けるかどうか」、「働ける人は誰か」といった発想は、悪循環を招き能力優先の支援を強化してきてしまったと言える。その結果、一般就労と福祉的就労という制度上二元化につながり、共に働くインクルーシブな社会構築に向かう施策は、これまで十分に議論されてこなかった。すべての「働きたい」の想いを叶えるために、一般就労へとつなぐ支援をより充実し、地域の中で個々の当事者の必要性に応じて働き方の調整を可能にする取り組みが必要なのではないだろうか。

**尾張中部地域の支援状況：**平成 25～27 年までに、尾張中部障害者就業・生活支援センター（以下、センター）を利用した障害のある当事者は約 200 名であり、そのうち約 60 名が就職するなど地域において働くことにつながり、残り約 140 名は、福祉的就労において準備に取り組むか、または自宅での待機となっている。その半数以上は精神障害を有する人である。また、平成 24 年に清須市が作成した「障害者基本計画」によると、精神障害の保健福祉手帳を所持する 220 名の住民からの回答において、仕事に就いていない理由と生活で困ることとして、病気や体調の悪さや健康や体力に自信がないことを挙げている割合が最も多かった。また、アルバイト、パートなどの就労を希望する人が常勤の就労を希望する人を上回っていた。健康促進や自信を取り戻すことを可能にする、柔軟性のある働く機会が求められているのではないだろうか。

**作業科学に基づくプロジェクトの戦略：**作業は開かれた、そして動的で生成的な性質を持ち合わせている。そのため当事者が実際に地域環境の中で働くことは、人や環境によって影響されるだけでなく共に働く人々へ、地域へと影響力を広げる可能性がある。また精神障害を有する人が満足感を持って働き続けるために、「身体的・精神的エネルギーのバランスをとる」・「意味ある経験」・「仕事課題をうまく進行する」などにつながる「自分に合う働き方」が必要とされている。本プロジェクトは、このような作業科学の知見に基づき、当事者が自分に合う働き方をすることによって、ニーズに合う就労につながるための戦略を検討した。地域の人々と実際に働きながら、個々の当事者が必要とする働き方や配慮内容を当事者主体で整理しながら、ニーズに合わせて一般就労につなぐことを目指す。平成 27 年 10 月より発表者 2 名が勤務する短大において、月に 2 回 2 時間の働く選択肢を設定し働くことを支援する内容の

情報を市の広報誌などに掲載した。現在 4 名から問い合わせがあり、①基本的な情報の聴取、②センターへの登録、③仕事の選択肢の提示、④ニーズに合わせた見学の機会や情報提供、⑤働き方の決定、という流れでの支援を開始した。

**今後の展望：**障害者雇用促進法の改正に伴い平成 28 年度より合理的配慮が義務化され、障害を有している人の「支援のある雇用」の制度化が進められる。発表者らは、個々の合理的配慮内容を含めた自分に合う働き方を可能な限り具体化し、「どのように働くことが健康を促進するのか」に関する作業科学の知識に基づき「自分に合う働き方」の健康への重要性を社会へ向けて発信しながら、地域の人々と協力してインクルーシブな地域づくりにチャレンジしていきたい。

## Poster Session C

---

### C2 Strategy for the Project based on Occupational Science

#### - Building Inclusive Communities through Occupation

Miyuki Minato<sup>1)</sup>, Yasuyo Horibe<sup>1)</sup>, Hideo Sakai<sup>2)</sup>, Kazuki Oishi<sup>3)</sup>

1) Aichi Medical College, 2) Employment and Assisted Living Center for People with Disabilities

3) Yonezu Geriatric Health Services Facility

As the priority of employment support to people with mental disabilities has focused on training and preparation in Japan, the employment opportunities for those with mental disabilities had sharply decreased. Occupational science has explored the nature of having an occupation, including its impacts on health and social development. The Work Sharing Employment Support Project emphasizes individuals' designs for work opportunities for health and inclusion. Aichi Medical College, and Owari-Chubu Employment and Assisted Living Center for People with Disabilities in Aichi prefecture, is collaborating to try the project for people with mental disabilities who need to work in the community. The knowledge gained from occupational science research is applied to the strategies of the project which emphasizes balancing one's energy, accomplishing tasks, and achieving progress meaningful work by matching the work. On January 20, 2014, the Japanese government ratified the "Convention on the Rights of Persons with Disabilities of the United Nations," which urges social participation of people with disabilities and bans discrimination against them. Subsequently, from April 2016, legal mandating of related matters of reasonable accommodation will be enforced in Japan. To meet the diverse employment needs of people with mental illnesses in the local community, we will organize information about the way of working that they need individually focusing on supporting matching with reasonable accommodation. The project will try to share these information with network members and will continue to support for individual based on their own employment needs.

## D1 再び“カメラ”という作業に結びつくまでの過程

勢田 紘子<sup>1)</sup>, 酒井 ひとみ<sup>2)</sup>, 藤井 有里<sup>2)</sup>, 横井 賀津志<sup>2)</sup>, 稲本 尊<sup>1)</sup>

1)嘉誠会 山本医院 リハビリテーションセンター, 2)関西福祉科学大学

**はじめに：**筆者らは、脳卒中発症から5年後に、発症前の作業である“カメラ”に結びついた事例を経験した。作業の結びつきを促進するためには、作業経験の包括的な理解が重要であると言われている<sup>1)</sup>。そこで、どういう要素が関わり合いながら“カメラ”という作業に結びついたのかを知るため、“カメラ”再開の過程を質的に分析することとした。

**方法：**事例(以下、I氏)には、研究目的を説明し、文書で同意を得た。I氏は、60代女性、脳出血による右不全麻痺と運動性失語症の後遺症を持っている。5年間の出来事リストを元にインタビューガイドを作成し、半構成的インタビューにて、I氏の“カメラ”とは何か、“カメラ”に繋がる出来事と認識はどのようなものかについて聴取した。インタビューは、自宅の写真アトリエで、I氏と担当セラピスト(筆者)の他にI氏の運動性失語症を補完するために夫に代弁を依頼した。I氏は、ニュアンスが少し違っても、Yes/Noやジェスチャーで意思疎通が可能であるため、代弁者の語りに対し、I氏がYesとしたものは、本人の意見とした。加えて、聴取に偏りや決めつけを生じないように担当以外のI氏を知っているセラピストが同席した。分析方法は、SCAT法<sup>2)</sup>を用い、質的研究経験者の研究者と分析をおこなった。

**結果：**I氏は40歳の時、主婦以外の“何か”が欲しかったところから写真を撮り始めた。発症前の約10年間は、尊敬する師匠と出会い、指導の元、写真撮影に没頭した。それは、北海道の特定の時間・場所で、自然がもたらす神秘的な瞬間に出会える風景の写真撮影という特別な作業形態を持ち、I氏はどきどきわくわくしていた。写真は趣味の域を越え、周囲の勧めで本の出版や個展を開くまでになった。発症から1年間は、何事にも興味・関心がなくなり、誘われても何もしたくなかった。1年後、夫、同じ通院患者およびセラピストの強い誘いに背中を押され、カメラと無関係な活動に参加するようになったが、写真撮影は「もういい」と諦めていた。3年後、セラピストからお見合い写真の撮影を依頼され、カメラを手にしたことで、「自分のカメラならもっと出来そう」という思いが湧いてきた。それからは、夫や周りの誘いがなくとも、カメラを使うようになった。夫が用意したボタンシャッターを使うようになり、「出来そう」から「以前のように出来る」という気持ちに変化し、どんどん写真撮影する時間が増えていった。このころ、師匠からの電話に出て話すことができ、再び北海道にこうと決めた。病前に今まで行っていた師匠と北海道で特定の時間・場所で行う“カメラ”へと発展し、発症前の“カメラ”と同様な感情や満足感を再び手に入れることが出来た。SCATによる分析の結果、I氏が“カメラ”を取り戻すための【作業への関わり】【I氏を取り巻く周囲の環境】【自己効力感の促進】【障害の受け入れ】の4つの主要概念が抽出できた。

**考察：**I氏が作業に結びついた要因として、I氏が求める以前の特別な作業の形態についてよく知ること、加えて、夫や師匠とのよりよい協働関係の中でI氏が作業と結びついていったことなどが明らかになった。

**文献：**

1) Nyman A. Lund ML : Influences of the social environment on engagement in occupations : The experience of persons with rheumatoid arthritis. Scand J Occup Ther 14 : 63-72, 2007.

2) 大谷尚 (2007) 4ステップコーディングによる質的データ分析手法 SCAT の提案



## Poster Session D

---

### D1 The Process Leading to Resumption of “Photography” as an Occupation

Hiroko Seta<sup>1)</sup>, Hitomi Sakai<sup>2)</sup>, Yuri Fujii<sup>2)</sup>, Katsushi Yokoi<sup>2)</sup>, Takeshi Inamoto<sup>1)</sup>

1) Kaseikai Rehabilitation Center, 2) Kansai University of Welfare Sciences

**【Introduction】** The authors present a case of resumption of involvement in photography, a pre-symptomatic occupation, five years after the onset of cerebral stroke. A comprehensive understanding of the occupational experience is important in promoting engagement in occupations. Therefore, to identify what kinds of element were involved in photography as an occupation, we decided to qualitatively analyze the process of resumption of photography.

**【Method】** The research purpose was explained to the individual (hereafter “Ms. I” ), and her written consent was obtained. Ms. I was a woman in her 60s who suffered from right-hemiplegia and motor aphasia due to a stroke. In the semi-structured interview based on our interview guide, we interviewed Ms. I about what photography means to her. The interview was conducted in Ms. I’s home photographic studio. SCAT was used as the analytical method, and analysis was performed together with an experienced researcher in qualitative research.

**【Results】** When the patient was 40 years of age, she took up photography out of a desire to do something other than homemaking. She spent ten years before the stroke onset experiencing the thrill and excitement of photography together with an instructor at specific times and places in Hokkaido. By enjoying photographing scenery and mysterious moments she witnessed in nature, she made photography as her occupation. Her engagement in photography was beyond an avocational level, and she even published a book and held private exhibitions. After the stroke onset, she lost freedom of body movement and lost interest in everything. After a year, she came to reluctantly participate in other activities that were unrelated to photography urged by her husband, fellow patients, and therapists. Three years later, she began taking photographs when her occupational therapist asked her to take her portrait for a marriage arrangement. The urging of someone had set in motion her behavior, after she started taking photographs and a change of mood to “I think I can do more” began to appear, she began to actively engage in photography on her own initiative even without urging. Her mood changed from one of “I think I can do more” to “I can do more” after she changed the equipment she used, and the time spent on photography increased. A telephone call from her instructor led to progress to the stage of engaging in photography at specific times and places in Hokkaido with the instructor, and she was able to once again obtain feelings and satisfaction from photography similar to those before the onset. The results of analysis using SCAT enabled identification of four key concepts for Ms. I to resume photography: the involvement in an occupation, the environment surrounding Ms. I, the promotion of self-efficacy, and the acceptance of disability.

**【Discussion】** It is important that we understand the specific form of pre-symptomatic occupation in order for the occupational therapy to find a suitable occupation for her. In addition, it was found that people around her including her husband and her instructor played an important role in encouraging her to engage in an occupation.

## ポスター発表 D

### D2 作業のレンズにより作業療法が支えられた経験～訪問リハビリの現場から

倉田 香苗<sup>1)</sup>，港 美雪<sup>2)</sup>

1)医療法人名南会 中川診療所，2)愛知医療学院短期大学

**はじめに：**今回、慢性関節リウマチを呈する対象者を担当する機会を得た。対象者は、何もしておらず何もできないように見え、どのように作業療法を行うか戸惑ったが、作業のレンズで見ること、日常行う作業につながる等、作業療法が支えられる経験をしたため報告する。発表に際し、対象者には文書で同意を得た。

**作業のレンズ：**作業のレンズとは、社会で起きている現象から作業的不公正を知り、人々の暮らしが、社会的、政治的、地理的、経済的、文化的にどのように影響されているか考え、作業ニーズと作業興味を持つ作業的存在として人々を見るものである(Wicks、2007)。

**対象者：**49歳女性。4、5年前に発症した関節リウマチにより、終日ベッド上での生活を続けている。夫、3人の息子と自宅に暮らし、一人になる時間はほぼない。もともと動くことを好む。自然派志向。身体的制限は大きく、セルフケアは全て要介助。日中はベッドに横になってテレビを見ていることが多い。訪問リハビリはH26.6に開始。H27.6理学療法士から作業療法士に担当変更となった。

**実践(評価・介入・結果)：**対象者は「歩けるようになりたい」「歩ければ全部いけるように思う」と語った。作業ニーズが必ずあると考え面接を続けると「ケータイでメールを打つ」「顔を掻く」等をあげた。メールを打つことは友人と交流するという、顔を掻くことは自分で行うセルフケアを再開するという意味を持っていた。それらを可能にすることを目標に共有し取り組んだ。作業は特異的(Polatajko、2013)であることを踏まえ、どのようなやり方が満足なのか話しながら進めた。その結果、「メールを打つ」「顔を掻く」は道具の変更、使用にて可能となり、日常で行うようになった。「メールを打てるようになって嬉しい」と話し、「ケータイで電話がしたい」「友人に年賀状を書きたい」と新しい希望をあげた。子どもに「学校の準備はしたの？」等と母として声をかける場面が観察された時には、ささやかな日々の中にある重要でしばしば意味のあるテーマを表す作業と考え、その作業を意識的に取り上げ、わかちあい、支持的に認めあうように祝った(Jackson、1999)。夕ご飯の材料を決めて、子どもに買ってくるよう伝えフォローする場面が観察された時には、身体的には依存していても、自己決定しコントロールし、毎日の作業の主導権を維持していると思うと伝えた(Jackson、1999)。これらのことを伝えると誇らしい様子が垣間見られた。車椅子に乗る、ベッドの敷きパッドを変える等の変化も見られた。

**考察：**作業のレンズで見ること、対象者は作業的存在であり、作業ニーズがあると考えられ、作業に焦点を当てた作業療法を開始することができた。日中テレビを見て過ごしていることについて、世界とつながりを維持するための方法とも考えられ、対象者の作業を肯定的に捉えることができた。評価・介入時は、作業の特異性を知っていることで、対象者の納得のいく方法にたどりつけ、日常で行うようになったと考える。作業を祝ってアイデンティティを確認することで自分の価値を、また、自己決定しコントロールしていることを認識することで、日常の変化につながった可能性も考えられる。加えて、自宅という場所に住んでいることが、適応し続けることを助けているのかもしれない。作業のレンズで見ることにより、作業療法のそれぞれのプロセスが支えられていると感じた。

**まとめ：**今回、終日ベッド上で過ごす対象者に対し、作業のレンズで見ながら作業療法を行った。作業のレンズで見て、作業科学から生まれた作業の知識を活用することで、作業に焦点を当てる作業療法が支えられ、豊かになることを体感した。一方で、作業のレンズの精度、作業の知識の必要性も痛感した。今後も作業科学を学び続け、作業のレンズを磨くことで、より豊かな作業を見ることが可能となり、そのことに支えられて作業療法の可能性がさらに広がっていくだろう。作業のレンズを磨き続け、そのレンズで世界を見て作業療法の可能性を広げ、作業的公正が実現するよう働きかけていく

い。

**文献：**

吉川ひろみ：アリソン・ウィックス(Alison Wicks)(2009).議事録～私にぴったり：作業科学がいかに見方を変えたか～. 作業科学研究 3,36-38.

ヘレン・J・ポラタイコ, 吉川ひろみ(2013).作業の理解：作業療法に不可欠なこと. 作業科学研究 7,36-42.

Jackson,J.(小田原悦子・訳)(1999).老年期に意味ある存在を生きる. In Clark,F.&Zemke,R.(Eds.)(佐藤剛・監訳),作業科学－作業的存在としての人間の研究. 三輪書店, pp.373-395.

## Poster Session D

---

### D2 The experience that occupational therapy was supported by occupational lens - From practice of the visit rehabilitation

Kanae Kurata<sup>1)</sup>, Miyuki Minato<sup>2)</sup>

1)Medical Corporation Meinankai, Nakagawa medical office, 2) Aichi medical care junior college

Introduction : CL did nothing , and nothing seemed to be made . I was puzzled how I performed occupational therapy in the CL.However ; I report it because I had an experience of occupational therapy being supported by occupational lens (Wicks, 2007).

Occupational lens : Its being an occupational scientist.Think about occupational justice, variety, and context. Look at ‘Humans are occupational beings.’

CL: The CL is the woman whom rheumatoid arthritis developed in five years ago. She lives with her husband and her three sons at home. She lies all day in a bed. All her self-care needs the hand of the person.

Practice : She told, "I want to walk" at the beginning. When I continued having an interview, she said, "I want to e-mail in my mobile phone". The occupation has a meaning that she reopens interchange with a friend. We set it with the goal of the occupation. And we talked for her what kind of way was satisfactory. As a result, it came to be possible for her in life. She was pleased. And she achieved new hope saying, "I want to call with a mobile phone". We shared the important occupation that she spoke to her child as mother and celebrated it. In addition, I told when it maintained initiative of the occupation of her own that oneself decided it, and she controlled. It looked proud of her.

Discussion : I was able to start the occupational therapy that focused on occupation by knowing that there was occupational needs by all means. By the intervention, I think it to have come to perform it by daily life by having stood on idiosyncratic (Polatajko, 2013) of the occupation. Occupation was celebrated, and she was able to recognize own value by confirming identity. It could be connected in her new wish by knowing that it was oneself and she decided it and ruled over it (Jackson, 1999). The occupational lens supported each process of the occupational therapy.

Summary : Occupational therapy to focus on occupation was supported on occupational lens and became rich. On the other hand, I understood that precision was necessary for occupational lens. I continue polishing occupational lens, and occupational justice wants to work to come true.

Reference :

Hiromi YOSHIKAWA : Alison WICKS(2009). The proceedings~It's in my blood : How occupational science changed my world view~. *Japanese Journal Occupational Science*3, 36-38.

Helene.J.POLATAJKO, Hiromi YOSHIKAWA(2013).Understanding occupation : An occupational therapy imperative *Japanese Journal Occupational Science*7,36-42.

Jackson,J. (1999). Living a Meaningful Existence in Old Age. In Clark, F.&Zemke, R. (Eds.), *Occupational Science -The Evolving Discipline*. Miwa-Shoten Ltd., Tokyo, pp.373-395.

## E1 中学・高校の部活動としての吹奏楽経験の意味

幡地 理恵, 端野 智世, 和田 まどか, 吉川 ひろみ  
県立広島大学作業療学科

**目的:** 筆者を含め中学・高校で吹奏楽部に所属していた人は、その後も吹奏楽を続けていることが多い印象がある。本研究では、中学・高校の部活動としての吹奏楽経験の意味を探ることを目的とした。

**方法:** 中学・高校を通して吹奏楽部に所属していた、筆者と交流のあった吹奏楽経験者 10 名（男性 1 名、女性 9 名）を対象とした。対象者は、19 歳から 22 歳であり、毎年コンクールに参加している、部員数 45 名から 100 名の部活動に所属していた。インタビューガイド（入部の理由、印象に残っていること、現在とのつながりなど）を作成し、インタビューを行った。インタビュー開始時に研究目的を説明し、対象者の許可を得て、内容を録音し逐語録を作成した。インタビュー時間は 19~50 分であった。データは継続的比較法により質的に分析した。まず初めに、データを意味内容ごとに区切って全てのデータにラベルを付けた。次に、全ラベルの中から類似したものを探し、まとまりを作ってカテゴリーとサブカテゴリーとして整理した。その後、カテゴリーとサブカテゴリー、ラベル間の関係性を繰り返し検討した。類似したラベルをまとめ直し、異なるものは別のカテゴリーに統合、もしくは新たなカテゴリーの作成を行うなど何度も修正を行った。

**結果:** 分析の結果、8 カテゴリー、32 サブカテゴリーが出現した。カテゴリーは【吹奏楽独自の世界】、【吹奏楽世界と他の世界との狭間】、【影響を与える周囲の大人】、【楽しい経験】、【辛い経験】、【吹奏楽中心の生活】、【吹奏楽を通した人間関係】、【有意義な学び】であった。【吹奏楽中心の生活】になるまでには【吹奏楽独自の世界】から【吹奏楽世界と他の世界の狭間】へという経過をたどることが分かった。【吹奏楽独自の世界】に入ること、それ以前とは違った生活に移り変わっていくこととなる。しかし、同時に学生生活を行う上で吹奏楽以外の世界も経験することから【吹奏楽世界と他の世界の狭間】で悩んだり戸惑ったりするようになる。また、【吹奏楽中心の生活】は【楽しい経験】や【辛い経験】、【吹奏楽を通した人間関係】に影響を与えるということもあったが、その逆に影響を受けているという場合もあった。【影響を与える周囲の大人】は、【吹奏楽独自の世界】や【吹奏楽世界と他の世界の狭間】、【楽しい経験】、【辛い経験】というカテゴリーに強い影響を与えていることが分かった。これらの多くの影響を受けた【吹奏楽中心の生活】からは【有意義な学び】が得られることが分かった。

**考察:** 小出は、学校の部活動として行われる吹奏楽活動は、音楽的要素だけではなく、人格形成に関連すると指摘した。それは、日本における吹奏楽の起源が、規律や集団を重視する明治時代の軍の音楽隊であったという影響もある。戸ノ下は、顧問の教員の指導が精神性に依存し過ぎているとも指摘した。本研究の結果でも顧問の思想や指導法に関する内容が含まれていた。このような経験から本研究の対象者は、吹奏楽部という一つの独特な世界に所属することで、快・不快経験を通して有意義な学びを得ていた。この経験は忘れたくないものだった。また、Jacob らの合唱団所属の経験としての達成感や人とのつながりが、本研究結果と共通していた。

**文献:** Jacob, C. et. al (2009). Motivation for continuing involvement in a leisure-based choir: The lived experiences of university choir members. *Journal of Occupational Science*, 16, 187-193.

小出学 (1990). 学校吹奏楽の教育目標に関する若干の考察. 年報いわみざわ, 11, 67-72.

戸ノ下達也 (2013). 日本の吹奏楽史. 青弓社.

## Poster Session E

---

### E1 Meanings of the brass band experience as club activities of junior and senior high schools

Rie Hataji, Tomoyo Hatano, Madoka Wada, Hiromi Yoshikawa  
Occupational Therapy Department, Prefectural University of Hiroshima

**Objective:** People including authors who belonged to a brass band club in junior and senior high schools are often continuing brass band. The purpose of this study was to explore the meanings of the brass band experience as club activities of junior and senior high schools.

**Method:** Ten university students (one male, 9 females) who belonged to brass band in junior and senior high school were interviewed based. Their age was from 19-22. They belonged to a brass band club having 45-100 members and participated in the competitions every year. The data was audio-taped and created verbatim records with permission. The data was qualitatively analyzed through continuous comparison method. First, the data was separated and labeled based on the meaning. Next, the sub-categories and categories were found.

**Results:** Eight categories and 32 sub-categories were found. The categories were the unique world of brass band, Between the world of brass band and the other world, influences from adults, pleasant experiences, bitter experiences, brass band-centered life, relationships through the brass band, and meaningful learning. They entered the unique world of brass band, and their lives changed from the previous their lives. They were worried and confused between the world of brass band and the other world because of conflicts of their tasks as students. The unique world of brass band affected and was affected by pleasant experiences, bitter experiences, and relationships through the brass band. The influences from adults were affected strongly the brass band world, between the world and the other world, pleasant and bitter experiences. They could get meaningful learning from the brass band-centered lives.

**Conclusion:** Belonging a brass band club in junior and senior high schools included not only engaging in musical but also forming students' character (Koide, 1990). Because the origin of Japanese brass band was a military brass band in the Meiji Era, importance of discipline and group behavior had been emphasized. The method of instruction by brass band's advisers tended to spiritualism (Tonoshita, 2013). The result also implied adviser's ideas and the method of instruction in this study. The participants of this study experienced meaningful learning through pleasant and unpleasant experiences by belonging to the brass band club as the unique world. Experiences in the brass band club were unforgettable for the participants. These experiences are similar to the experiences of chorus members (Jacob et al, 2009).

#### Reference:

Koide, M (1990). Some considerations on the school brass bands educational goal setting. Annual report of Iwamizawa 11, 67-72.

Tonoshita, T (2013). Brass band history of Japan. Seikyusha

Jacob, C. et. al (2009). Motivation for continuing involvement in a leisure-based choir: The lived experiences of university choir members. Journal of Occup Sci 16, 187-93.

## ポスター発表 E

### E2 X市在住高齢者が生活において対処している課題

#### ～「A会」に所属する3名へのインタビューより～

堀部 恭代, 港 美雪  
愛知医療学院短期大学

【序論】厚生労働省は介護予防事業において、日常生活での活動性を高め、社会への参加を促すことによる生活機能の改善に重きをおいている。Clarkらはライフスタイル再構築プログラムにおいて直接的な作業への介入が生活機能やQOLの維持・向上に寄与することを示しており、我が国の目指す介護予防事業の姿と言える。このプログラムの特徴の一つとして、Clarkらが予備的研究で明らかにした、対象者が生活において対処している課題とそれを克服するための適応ストラテジーをプログラムに反映し、研究対象者と同地域に住まう者に実施したことが挙げられる。ライフスタイル再構築プログラムを参考に介護予防プログラムを作成するため、X市在住の高齢者が生活の中で対処している課題を明らかにすることを目的に本研究を行う。(本研究は愛知医療学院短期大学倫理委員会の承認を得ている)

【方法】X市内で1人暮らしをしており「A会」に所属する者の中で書面と口頭にて研究の説明を行い研究協力の同意が得られた者に対してインタビューを実施した。「A会」はX市内在住の65歳以上の者で構成され、構成員が主体となって様々な活動を企画・運営をしている。インタビューでは、先行研究を参考にしてインタビューガイドを作成して用い、ここに住んでいて気に入っていること、気に入らないことは何か、幸福で健康的な生活を送るために毎日何をしているのかなどについて尋ね、許可を得た上でインタビュー内容を録音した。分析は録音内容から逐語録を作成した後、得られたデータを継続的に比較しながら分析を進め、類似した内容毎にカテゴリー化した。

【結果と考察】研究対象者は3名で男性1名(80歳代)、女性2名(70歳代、80歳代)であり、インタビュー時間は平均約90分であった。カテゴリーを《 》、サブカテゴリーを〈 〉と示し、分析からみえたX市在住の高齢者が対処している課題について述べる。まず、将来的に起こることが予測される課題として《自然災害への備え》、《安心して死ぬ備え》があり、《安心して死ぬ備え》をするために〈財産管理〉や〈死に場所の確保〉をするという課題に対処していた。また、現在起こっている課題として《暮らしの管理》、《心身の変化への対処》、《自分らしさの担保》があり、《暮らしの管理》のために〈食事の用意〉や〈屋敷の手入れ〉をすることや、《心身の変化への対処》のために〈加齢による衰えの受容〉、〈後遺症の理解〉、〈予期せぬ体調不良への備え〉を行い、《自分らしさの担保》のために〈好い経験を持つ〉ことや〈時間のやりくり〉をするという課題に対処していた。さらに上記の課題に対処するために《移動手段の確保》、《地域との繋がり確保》という2つの課題に対処していた。この2つの課題は、〈予期せぬ体調不良への備え〉るために、普段から《地域との繋がり確保》しておくことや、コミュニティーバスなど利用方法を理解し《移動手段の確保》しておいて〈食事を用意する〉ために役立てるといったように上記の課題を解決する手段となっていた。今回の分析結果からみえてきた課題と、Clarkらが予備的研究で明らかにした課題は類似していたが、対象者の住む場所や文化の違いから異なる内容もみられた。その詳細は発表で紹介する。今後、さらに対象者数を増やしX市在住の高齢者が独自に対処している課題について深める必要がある。

【文献】1)F.Clark,S.P.Azen,R.Zemke,J.Jackson,M.Carlson.etal:Occupation Therapy for independent-living older adults. A randomized controlled trail,JAMA278:321-1326,1997 (加藤貴行訳:自立して生活する高齢者への作業療法. JAMA(日本版), 19:74-81,1998) 2)Clark F., et al. Life domains and adaptive strategies of low-income, well older adults. Amer J of Occup Ther 50: 99-108, 1996.

## Poster Session E

---

### E2 Problems in the life of the elderly living in X city

～From interviews with three of the subjects that belong to 「A Meeting」～

Yasuyo Horibe, Miyuki Minato  
AICHI MEDICAL College for Physical and Occupational Therapy


【Introduction】 Ministry of Health, Labour and Welfare shows the importance of improving the living functions by promoting the participation of society and home enhance the activities of daily life in care prevention business. Clark et al showed that the intervention in the direct occupation is to contribute to the improvement of Functional Status Questionnaire and QOL in The Lifestyle Redesign. This is a form of care prevention business which Japan aims. One of the features of the program, it is in the Clark et al is using the information revealed in a preliminary study. Information is problems in life and adapted strategy to overcome it. This program was carried out to residents of the same area as research subjects. The purpose of this study was to create an effective preventive care programs, it is to clarify the problems in the lives of elderly X city living. (This study has been approved by the AICHI MEDICAL College for Physical and Occupational Therapy Ethics Committee. Approval number:14020)

【Methods】 The subjects were living alone in X city and belonging to the 「A Meeting」. We were carried out the description of research in writing and verbally. And, we have conducted interviews to those who consent of research cooperation was obtained. The interview guide was made by reference to previous research. Performs a recording from with permission, we have created a verbatim record. They were then categorized into each category similar.

【Results and discussion】 Research subjects were three people, one males (80 years old) and two women (70 years old, 80 years old). Interview time was about 90 minutes on average. Categories are shown as 《 》, and subcategories are shown as 〈 〉. The Problems that may occur in the future, there showed 《preparing for natural disaster》 and 《ready to greet death with confidence》. And, the problems that is happening now, there showed, 《management of living》, 《dealing with mental and physical change》 and 《myself of collateral》. Furthermore, in order to address these problems, there were 《securement the move means》 and 《securement the connection with the local community》. We compared the results of the preliminary study of this analysis results and Clark et al. Then, for the reason that of the environment and cultural differences subjects live, there was a different content. It describe in detail on the day of the announcement. In the future, further increasing the number of subjects, there is a need to deepen the unique problems of the elderly in the X-City resident.



# 第19回 作業科学セミナー 懇親会のご案内



日時：平成 27 年 11 月 28 日（土）18:30～

会場：プレスタワー17 階 静岡新聞ホール

（静岡県浜松市中区旭町 1 1 - 1）



## 懇親会会場へのアクセス







いのちをまなぶキャンパス

# 帝京科学大学



乗馬療法など動物介在作業療法についても学べます

医療科学部 作業療法学科

## ◎医療科学部

### 【上野原キャンパス】

- ・作業療法学科
- ・理学療法学科
- ・柔道整復学科

### 【千住キャンパス】

- ・東京理学療法学科
- ・東京柔道整復学科
- ・看護学科
- ・医療福祉学科（設置認可申請中）

## ◎生命環境学部

### 【上野原キャンパス／千住キャンパス】

- ・アニマルサイエンス学科
- ・生命科学科
- ・自然環境学科

## ◎こども学部

### 【上野原キャンパス】

- ・こども学科

### 【千住キャンパス】

- ・学校教育学科（設置届出中）
- ・幼児保育学科（設置届出中）

《上野原キャンパス》 JR中央線 上野原駅下車 バス8分

〒409-0193 山梨県上野原市八ツ沢2525 ☎0554-63-4411 [www.ntu.ac.jp](http://www.ntu.ac.jp)

## 第19回作業科学セミナープログラム抄録集

主催 日本作業科学研究会  
学会長 小田原 悦子  
印刷／製本 ワイピーピー株式会社



(株)かなえるリンク  
かなえるリハビリ  
訪問看護ステーション



(株)東京リハビリテーションサービス  
東京リハビリ  
訪問看護ステーション



株式会社  
三輪書店

「かなえるリハビリ訪問看護ステーション」

「東京リハビリ訪問看護ステーション」

「三輪書店」は各3社の

特色を活かしたグループ会社です。

#### ◆看護

- 生活リズムの調整(生活指導、助言等)
- 服薬の管理、褥瘡の処置
- 医療機器の管理・操作援助・指導 など

#### ◆難病の方へのリハビリ・環境設定 (コミュニケーションツールなど)

- 機能訓練、精神面のケア
- 呼吸リハビリ など

#### ◆生活リハビリ・ 日常生活動作練習

- 趣味活動などのリハビリの導入
- 余暇活動への参加促進 など

#### ◆小児リハビリ

- 遊びや学習準備、将来に備えた支援
- ADLをはじめとして自分の事は自分で出来るようになること
- 家での役割を持つこと、運動発達・心理面の発達の促進 など

「訪問看護、介護予防訪問看護」

～ ご利用者の「活動」と「参加」を支援します～

## 教育研修

### ▶フレッシュスタートプログラム(FSP)

入社後2週間を目安に業務を開始するにあたって必要な研修を実施。  
(研修内容:会社理念を始め、訪問業務に必要な保険制度や書類業務・基礎知識等を実地研修も含めて実施)

### ▶かなえるプラス勉強会

毎年12月に全体研修として、業務に関する知識・技術の向上を目的に研修を実施。

地域では、小児ニーズも増加傾向にあります。

子どものリハビリテーションは、病院で行うイメージが強いように思われますが、普通に生活する地域でも、療法士が行うべきことはたくさんあります。

子どもにとって生まれてすぐから多くの時間を過ごし、

ご家族との生活がある過程でのリハビリは、

生活リズムや子どもの主体的な活動を育てる重要な場所であり、

その環境をより子どもたちにとって豊にすることは、その後の人生の基盤になると考えています。

#### これまでの小児リハ講義内容

小児の発達障害に関する予後予測／姿勢や日常生活動作に対する具体的アプローチについて／  
小児事例検討会／摂食嚥下障害と発達／小児・成人脳性まひ者編 訪問事前準備について

## 小児リハビリテーションの 研修体制



## 勉強会開催

地域貢献活動の一環として、地域住民や、居宅介護支援事業所・地域包括支援センターに向けた勉強会を行っています。



KANAERU LINK  
株式会社 かなえるリンク

かなえるリハビリ  
訪問看護ステーション

〒550-0015 大阪市西区南堀江1-16-15 名城ビル4階D号室  
tel : 06-6531-3500 fax : 06-6531-3510  
<http://www.kanaerulink.co.jp/>

## 事業内容

- 訪問看護・介護予防訪問看護 東京リハビリ訪問看護ステーション 東京リハビリ訪問看護ステーションEast  
主治医の指示やケアプランにて、訪問看護・リハビリが必要とされたお子様から高齢者まで最適なサービスを提供いたします。

「活動」と「参加」の支援 ▶生活機能・生活行為の向上  
▶道具や住宅環境の改善  
▶趣味や社会活動の支援

心身の機能回復・維持 ▶日常生活での自立支援と介護のアドバイス

摂食・嚥下の援助・指導  
コミュニケーションに対する支援・・・等



- 児童発達支援・放課後等デイサービス 子ども発達支援ルーム おれんじ学園

児童福祉法に基づき、作業療法士・理学療法士・言語聴覚士等の専門職がお子様やご家族、地域と一緒に療育方法等を考え、ともに子育てしていく療育機関です。訪問看護ステーションのスタッフと社内研修会や事例検討を定期的に行い、より良いサービス提供に取り組んでいます。また、特別支援学校等への派遣も行っています。



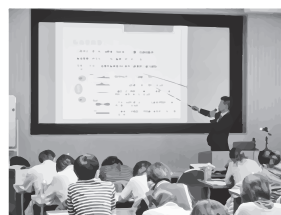
- 居宅介護支援事業 東京リハビリ訪問看護ステーションケアプランセンター中野

介護支援専門員が要介護認定申請の代行や、居宅サービス計画の作成、サービス事業者との調整等を行っています。地域包括ケアの理念に基づき、地域の中でお一人おひとり異なる環境や事情を把握し的確なサポートを行います。

## 勉強会開催

地域貢献活動の一環として、地域住民や居宅介護支援事業所・地域包括支援センターに向けた無料勉強会を開催しています。

- 主催勉強会の一例 「看護師・療法士の視点」  
「STにきいてみよう！」  
「訪問リハの効果的な活用法」  
「お家でできる！肺炎予防」



- 出張勉強会の一例 「熱中症予防講座」  
「日常生活から考える自立支援」  
「脳血管疾患について」  
「ココロもからだもイキイキ体操」



## 職員の情報共有・教育研修

- ICT (Infomation Communication Technology) の活用

職員にタブレット端末を支給し、業務の記録にはICTシステムを導入しています。既往歴・服薬情報等をカルテを持ち出さずリアルタイムで確認・共有でき、経時的変化の把握が容易な為、申し送り等の情報伝達を正確に行う事ができます。医師をはじめ多職種の連携を効率よく確実に行うことで、より地域包括的なケアの実践が可能です。

- 豊富な研修制度

入職後一週間、実務を開始するにあたって必要な知識を習得する為の「新入職研修」を実施。事業所スタッフ全体で「必須研修」を年9回実施。(内容：熱中症・災害対策・事故防止・食中毒・感染予防・人権・認知症…等)分野にとらわれず、外部講師を招いての研修会を年に数回実施。(内容：皮膚運動学・高次脳機能障害・マイオセラピー…等)新卒者にはOJT、スーパーバイズ制度を活用した教育プログラムで、一年目から地域に貢献できる人材育成に取り組んでいます。

## 第 19 回作業科学セミナー実行委員

|       |        |                |
|-------|--------|----------------|
| 実行委員長 | 小田原 悦子 | 聖隷クリストファー大学    |
| 事務局長  | 太田 麻梨江 | 聖隷浜松病院         |
| 事務局   | 齊藤 ふみ  | 浜松市リハビリテーション病院 |
| 財務部   | 真鍋 智美  | 浜松市根洗学園        |
| 学術部   | 鴨藤 菜奈子 | ぴあクリニック        |
| 広報部   | 鹿田 将隆  | デイサービスセンター都田   |
| 運営部   | 尾崎 勝彦  | 市立御前崎総合病院      |
| 運営部   | 山下 拓朗  | 菊川市立総合病院       |
| 運営部   | 齋藤 美希  | JA 静岡厚生連 遠州病院  |
| 運営部   | 野村 侑加  | 菊川市立総合病院       |
| 運営部   | 大石 晃也  | 公立森町病院         |

---

## 第19回作業科学セミナー

日 時： 平成27年11月28日(土)～29日(日)

会 場： クリエイト浜松（静岡県浜松市中区早馬町 2-1）

主 催： 日本作業科学研究会

後 援： 静岡県作業療法士協会

聖隷クリストファー大学保健福祉実践開発研究センター

---